

3

撒玛利亚妇人找到活水

经文：约翰福音 4:1-30、34-42

金句：“凡求告主名的，就必得救。”（罗马书 10 章 13 节）

教学核心：你可以接受耶稣为救主。

教师默想

经文：约翰福音 4:1-42

1. 约翰福音 4 章 6 节显示出耶稣要做什么？
2. 耶稣是如何引起撒玛利亚妇人的注意？请列举出耶稣与撒玛利亚妇人的关系，使用了哪些材料？
3. 针对撒玛利亚妇人在约翰福音 4 章 9 节与 12 节所提出的问题，耶稣是如何回答她的？比较耶稣与撒玛利亚妇人所指出的“水”，有什么不同？
4. 为什么耶稣没有立即答应撒玛利亚妇人的请求（约翰福音 4:15）？祈求得应允，需要什么条件呢？
5. 撒玛利亚妇人认为：在她与耶稣的对话当中，哪一部分是最重要的？
6. 耶稣对“食物”的见解是什么？在服事神的过程中，你是否曾经像耶稣一样，因为遵行了神的旨意，而恢复了精神与体力？
7. 在收割的时候，“撒种的”与“收割的”该如何一同快乐呢？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



从这个事件，你学到“个人布道”的方法是什么？

I. 引言

你有没有非常～非常～非常～非常～口渴的经验呢？

II. 故事情节

1. 耶稣在犹太传道后，决定经过撒玛利亚回加利利。（约翰福音 4:1-4）
2. 门徒去买食物的时候，耶稣坐在撒玛利亚的井旁休息。（约翰福音 4:6、8）
3. 有一位撒玛利亚妇人来打水，耶稣向她要水喝。（约翰福音 4:7）
4. 妇人惊讶地问耶稣：“你是犹太人怎么向我要水喝呢？”（约翰福音 4:9）

○ 耶稣也关心你。

（*神的爱 *约翰福音 3:16 *创造主 *耶稣为你预备地方）

○ 祂非常爱你和关心你。

5. 耶稣说：“如果你知道我是谁，必早向我求活水了。”但妇人不明白。（约翰福音 4:10-15）

6. 耶稣叫妇人把她的丈夫带来，这使她想起自己所犯的罪。（约翰福音 4:16-18）

○ 你和我也是罪人。

（*罪的定义 *罗马书 5:12 *生在罪中 *罗马书 6:23
*罪的刑罚）

○ 你必须先承认自己是一个罪人。

7. 妇人想转换话题，于是问关于敬拜的正确地点在那里。（约翰福音 4:19-24）

8. 妇人告诉耶稣，那将要来的弥赛亚要说明这一切，耶稣显明祂的身分。（约翰福音 4:25-26）

○ 唯有耶稣才可以把你从罪里拯救出来

（*神完美的儿子 *耶稣代替你受罚 *耶稣为你的罪流血
*哥林多前书 15:3-4 *耶稣复活）

○ 唯有耶稣才可以把你从罪里拯救出来。

III. 高潮

撒玛利亚妇人接受了这活水，这位妇人相信耶稣就是救世主！

IV. 结语

1. 门徒回到井边。（约翰福音 4:27）
2. 妇人留下水罐子，跑到城里去传扬耶稣。（约翰福音 4:28-29）

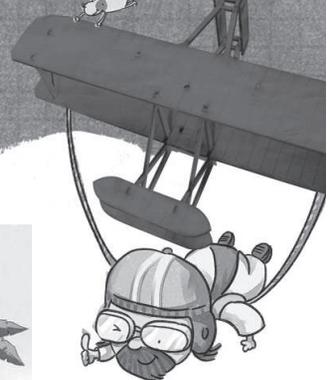
挑战（对已信主的小朋友）：请你与别人分享救主的好消息。【以赛亚书 43:10】

3. 城里的人都来见耶稣，许多人信了耶稣。（约翰福音 4:30、39-42）

呼召（对未信主的小朋友）：你可以接受耶稣为救主。【罗马书 10:13】

（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



金句教授 金句

罗马书 10 章 13 节

“凡求告主名的，就必得救。”



引言

（拿起电话。）你拿起电话会做甚么？（让孩子回答。）你会找人？今天的金句告诉我们求告主的名，好像打电话给耶稣一样的意思。

介绍

（让孩子看见你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

凡求告主名—任何求告主耶稣为救主的人。只要你承认自己有罪（做错事），相信祂担当你的罪，为你受刑罚，死在十字架上，求祂成为你个人的救主，这就是求告主名的意思。

就必得救—你求告主耶稣，神应许把你从该受的刑罚中拯救出来。

应用

未信主的小朋友—如果你从来没有求主耶稣的名，你今天可以求告祂。你要知道耶稣是你的救主，并且把你从罪里拯救出来。

已信主的小朋友—如果你已经求告主耶稣的名，神已把你从罪里拯救出来。你一定要跟别人分享救主的好消息，让别人也得救。

重复：“做三明治”

读金句时，双手假装做三明治。一只手的手掌向上，做最底的一片面包代表金句出处。每读一个字，另一只手由底部开始慢慢向上移动，装作加上材料。第二次读出处时，放上上面的面包。游戏最精彩之处是好像真的一样把三明治吃掉。若时间充裕而孩子又有兴趣，可以重复多次。



I. 引言

你有没有非常~非常~非常~非常~口渴的经验呢？（简单讨论。）当你口渴时，什么也比不上一口清凉的水！当然这一口凉水只可以满足一时之需，过后你还需要喝水。你知道耶稣说祂可以赐你一种永远不渴的水吗？有一天，耶稣遇到一个需要这种水的妇人。

II. 情节

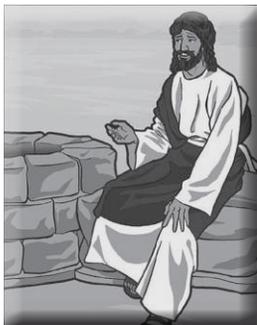
（图 3）



主耶稣—神的儿子在犹太教训许多人后，决定返回加利利。最快捷的路线是经过撒玛利亚，但这并非一般路线。大多数犹太人会绕路，避开撒玛利亚人。但主耶稣知道撒玛利亚有一个人需要认识祂，所以祂选择经过撒玛利亚的路线。

耶稣的跟随者，门徒信任祂，与祂一起前往。他们走了很长的路。烈日当空，尘土飞扬，双脚都被弄脏了。日头还在，他们已经又疲倦又饥饿。连耶稣也要休息、吃东西和喝水。

（图 3-1）



终于看见出路。前面就是叙加城。城里有一口井，是休息的好地方。前几天，耶稣教训了許多人，现在筋疲力尽了，于是门徒进城去买食物，耶稣就独自坐在井旁。

井是往地下开挖的一个又深又大的洞，外面四周用石头围着；洞的深处满是水。井对人们是很重要的。他们的家不像我们现在，他们没有自来水。那时的人要到井旁，按当日所需用量，用大水罐打水。每天百姓（通常是妇人）都出来打水，然后带回家，给自己的家人饮用。

（图 3-2）

耶稣坐在井旁休息，看见一位拿着水罐的撒玛利亚妇人。她没有理会耶稣，一心预备打水。但耶稣问她：“请你给我水喝。”妇人听后感到奇怪。在当时的社会，男人很少在公共场合对妇人说话。大部分犹太男人更不会跟撒玛利亚妇人交谈。但这人不同。祂是耶稣—神完美的儿子。祂关心这位妇人，纵然她是撒玛利亚人。



耶稣也关心你。祂爱你！耶稣是神，祂是创造世界和其中万物的主。祂造白云和太阳，又造了你，并且全然了解你。祂知道你的名字，又知道你的年龄。祂认识你的家人，又知道你生命的难处，甚至知道你的罪。神与你我大不相同，因为祂没有罪。神爱你，所以差派祂的儿子—耶稣来，使



你可以认识祂，接受祂为救主。圣经说：“惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。”（罗马书 5:8）。神差祂的儿子为你死，显明祂的爱。祂要你今天承认祂为救主。祂非常爱你和关心你。

（图 3-3）

虽然井旁的妇人是撒玛利亚人，耶稣也关心她。她不知道耶稣是神完美的独生子。耶稣对她说话时，她感到惊讶！

妇人问祂，祂既是犹太人，为何向一个撒玛利亚妇人要水喝。耶稣回答说：“你若知道神的恩赐和向你要水的是谁，你必早求祂给你活水。”妇人不知道自己正跟神的儿子交谈。若她知道，她必早求神赐她想要的特别活水—永生之水。

但妇人不明白。祂以为耶稣从井里打特别的水给祂。于是她说：“先生，没有打水的器具，井又深，你从哪里得活水呢？雅各将这井留给我们，难道你比他还大吗？”

主耶稣当然比他大一—祂是神！祂是创造水的主。耶稣可以做任何祂想做的事，但祂谈论的比水更重要。

耶稣希望她明白。于是祂说：“凡喝这水的，还要再渴，人若喝我所赐的水，就永远不渴；我所赐的水，要在他里头成为泉源，直涌到永生。”



(图 3-4)

耶稣希望妇人思想天堂的事，但她只想到肉体的口渴。她说：“先生，请把这水赐给我，叫我不渴，也不用来这么远打水。”每天去打水是一件苦差事，永远不渴真好！妇人仍然不明白耶稣谈论的并非水。

但耶稣没有放弃，反而作出一个不寻常的要求。祂说：“你去叫你丈夫也到这里来。”

妇人回答说：“我没有丈夫。”

她的答案没有叫耶稣惊讶，祂完全了解妇人的生命，因为祂是神。“你说得对，你已经有五个丈夫；你现在有的，并不是你的丈夫。”

耶稣知道妇人做了错事—她犯罪。耶稣想满足她属灵的饥渴，但她先要承认自己是罪人。

你和我也是罪人。你知道什么是罪人吗？罪人是违反神的律法，不取悦神的人。圣经说：“因为众人都犯了罪”（罗马书 5:12）。你自出生以来，就有罪性（内心未与神复合）。所以你有“属灵的饥渴”。你喜欢按自己心意行事，而没有按神合宜的途径思想和说话。你认为何时你会明知故犯？（让孩子举例。）你我都有罪，也不能改变自己。圣经说：“罪的工价乃是死（永远与神分离）”（罗马书 6:23）。与神分开，你会到一处可怕的地方受罚。你要求告主耶稣赦免你，你可以接受耶稣为救主！但首先，你必须先承认自己是一个罪人。

耶稣希望撒玛利亚妇人承认自己是罪人，耶稣在满足她属灵的饥渴之前，她需要这样做。

耶稣为了帮助她看见自己的罪，就提起她的丈夫和满有罪的过去。如果有一位你不认识的人告诉你一些关于你很久之前的事，你会感到惊讶吗？这妇人很惊讶！耶稣完全了解她，她认为耶稣必定是先知—为神宣讲信息的人。

妇人不想提到自己的罪，所以她想转换话题。她说：“我知道弥赛亚要来。祂来了，必将一切的事都告诉我们。”

耶稣说：“我就是。”妇人感到多么诧异呢！耶稣是应许的弥赛亚—带给全人类救恩的主！真的吗？妇人惊讶地看着耶稣，她竟然跟世人的救主面对面！唯有祂有能力把她从罪里拯救出来。

唯有耶稣才可以把你从罪里拯救出来，祂是神完美的儿子，以婴孩的样式来到世间。祂从来没有犯罪，当祂长大成人，被人钉在十字架上，流出宝血成为祭品—为你和我的罪付上代价！祂不该死，但祂愿意担当你和我应得的刑罚，神为你的罪处罚自己的儿子。耶稣死后被埋葬，但我要欢喜快乐，祂不只是死了！圣经说：“…基督照圣经所说，为我们的罪死了，而且埋葬了；又照圣经所说，第三天复活了”（哥林多前书 15:3-4）。祂靠神



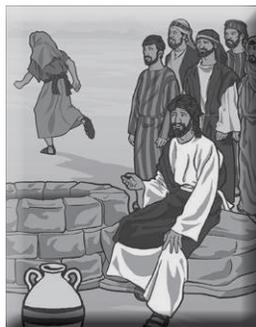
的能力复活，证明圣洁的神接纳祂为世人的罪所献上的祭。你可以接受耶稣为救主。唯有耶稣才可以把你从罪里拯救出来。

唯有耶稣才可以把妇人从罪里拯救出来，妇人惊讶地看着耶稣，她竟然跟世人的救主面对面！

III. 高潮

妇人接受活水了一她信靠耶稣为个人的救主！

IV. 结语



(图 3-5)

耶稣和妇人刚刚谈话完毕，门徒就带着食物回来了。他们希奇耶稣竟然跟撒玛利亚妇人交谈，但他们安静地等候。

他们又希奇妇人留下水罐子，匆忙往城里去。她迫不及待要分享救主来了的好消息！

挑战

如果你已经相信耶稣，你也可以向别人分享救主的好消息。或许你想到那些还未认识耶稣的朋友和家人，神希望他们知道耶稣所赐下的永生活水，而且祂想使用你去告诉他们！圣经说：“你们是我的见证，我所拣选的仆人。”（以赛亚书 43:10）。见证人是把自己所知道的告诉别人的人。你愿意在本周作见证人，向别人传讲耶稣的事吗？你可以分享耶稣所作的，使朋友的罪也得着赦免，你可以告诉他：你怎样求告主耶稣为救主。你这样做，就是跟别人分享救主好消息的见证人。

她迫不及待要分享救主来了的好消息！

她进城后，众人就围着她，她欢欢喜喜地传扬好消息：“你们来看！有一个人将我素来所行的一切事都给我说出来了，莫非就是基督？”

(图 3-6)

众人高高兴兴地来找耶稣。他们希奇妇人的说话，想看看耶稣是不是久已期待的弥赛亚。许多撒玛利亚人因妇人所说的和他们听到的，都信靠耶稣为救主，唯有祂才可以赦免他们的罪，又满足他们属灵的饥渴。



呼召

你又如何？你有没有信靠耶稣为救主？唯有耶稣才可以满足你属灵的饥渴。祂可以赦免你的罪，完全改变你的生命。你还记得今天的金句吗？（一起读罗马书 10:13）你今天需要回转离开罪，并且求告主耶稣。

请低下头和闭上眼睛。如果你愿意求告主耶稣为救主，你可以跟我作以下的祷告：“亲爱的神，我知道自己是罪人。我相信耶稣是你的儿子，为我死了又复活。谢谢你爱我。我求告你，信靠你完全赦免我。谢谢你把我从罪的刑罚中拯救出来。奉主耶稣的名求，阿们！”如果你曾跟我一起祷告，请在（指定的时间和地点）来找我，我可以从圣经告诉你怎样确定自己已经得救。

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	让小朋友知道耶稣是在这世上永远不渴的活水。	寻找隐图、铅笔
活出神的话	让小朋友制作爱心福音项炼，学习传福音。	爱心福音项炼、项炼用绳子、剪刀、胶水
我的决心	我要向朋友传讲耶稣。	
一起祷告	求神赐给我勇气去传福音。	



撒玛利亚妇人透过耶稣得到了永远不渴的活水。请说出什么是活水，并寻找隐藏的图案。



耶稣和门徒从犹太走到加利利的途中，经过撒玛利亚。耶稣和门徒到了撒玛利亚附近的井旁。门徒进城去买食物，耶稣在井旁休息。这时候，有一个妇人带着水罐出来打水。

“请妳给我水喝。”

“你既是犹太人，怎么向我一个撒玛利亚妇人要水喝呢？”

犹太人和撒玛利亚人是不来往的。然而，耶稣爱这妇人，希望这妇人也认识天堂。耶稣在井旁与撒玛利亚妇人谈话。

“人若喝我所赐的水就永远不渴。”

“请把这水赐给我。”

永远不渴的活水就是耶稣。因为耶稣为了我们的罪，被钉在十字架上流血受死，使我们的罪得赦免，并得着永远的生命。撒玛利亚妇人相信了耶稣。妇人放下水罐，跑去村里告诉村民，他们也相信了耶稣。（请寻找隐藏的图案。）



弥赛亚是什么？：意指“受膏者”，指的是耶稣基督。



活出神的话

制作“爱心福音项炼”，传福音给未信耶稣的朋友。（参考本课附录）



“爱心福音项炼”制作方法

1. 剪下4个爱心图案。
2. 沿着线折一半。
3. 上胶。
4. 中间放进绳子，对着相同号码黏起来，即可完成。

与小朋友一起翻开各页，并说明福音的内容。

1. **金色** —（打开金色爱心）神爱你。神创造你，也创造了这世界。爱你的神为你预备了天堂。
2. **黑色** —（打开黑色爱心）你犯了罪。若犯了罪，就不能到神在的天堂。所以神预备了奇妙的计划。（打开红色爱心）那就是神的儿子—耶稣。
3. **红色** —耶稣为了你的罪在十字架上流血受死。祂替你受了刑罚。然后被埋葬了，三天过后复活了。
4. **干净的颜色** —（打开白色爱心）若相信耶稣，你的罪得赦免，并可以到天堂。

一起读《我的决心》

我要向朋友传讲耶稣。

一起祷告

求神赐给我勇气去传福音。

教学目标

已信主的小朋友 你要学习与别人分享福音。
未信主的小朋友 你可以接受耶稣为救主。

教学计划

暖身 问小朋友有没有“口渴却不能喝水”难过的经验？听听他们的分享。



察看 请小朋友翻一翻自己制作的“双面撒玛利亚妇人”，说说看这位撒玛利亚妇人觉得耶稣是什么样的人？最后再把藏在图案里的东西找出来。



实践 请小朋友先写出传福音内容的顺序，再想一想自己要传福音给谁，最后把这些对象的名字都写下来。



金句背诵

请小朋友把这些“不完整的拼音符号”所代表的国字写出来，并背诵。



想一想

让小朋友回想：当初向自己传福音的人是谁？并写下自己所认识的耶稣。

暖身

1. 问问小朋友是否记得自己“口渴却不能喝水”难过的经验？请小朋友说说看。
2. 问小朋友：“如果有一种水，喝了永远不再渴，你觉得怎么样？”请孩子回答。



金句背诵

1. 请小朋友把这些“不完整的拼音符号”所代表的国字写出来，并背诵。

“凡求告主名的，就必得救。”（罗马书 10 章 13 节）

2. 说明经文意思。

凡—不论你是什么样的人，或是做什么工作，都可以来。

求告主名的，就必得救—不论你是谁，只要你相信耶稣为了你的罪，被钉死在十字架上，你愿意接受耶稣到你的心里，神就必拯救你。

3. 这是一节很短的经文，请老师鼓励每位小朋友都把金句背起来。



察看

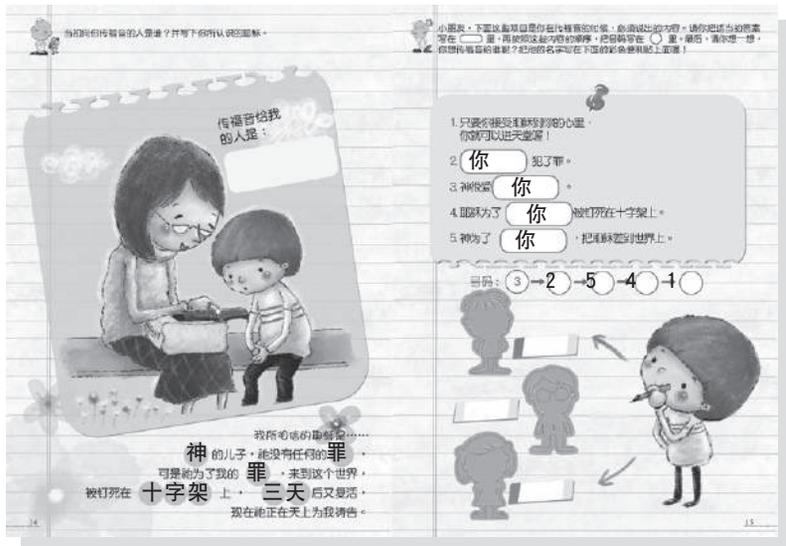
1. 请小朋友翻一翻自己制作的“双面撒玛利亚妇人”，说说看这位撒玛利亚妇人觉得耶稣是什么样的人？最后再把藏在图案里的东西找出来。
2. 请小朋友把本课附录的“双面撒玛利亚妇人”剪下来，用透明的胶带把它贴在标示线上，完成后，立即进行学习课程。
3. 请小朋友把藏在图案里的东西全部找出来。（水罐子、十字架、香蕉、书卷、鞋子）
4. 撒玛利亚妇人对耶稣说：“你一个犹太人怎么来找我这个撒玛利亚人说话呢？”透过圣经博士的解说，向小朋友解释这句话的时代背景。



圣经博士

撒玛利亚人与犹太人：早期撒玛利亚人和犹太人的关系并不差，因为他们是同一种族—以色列民族；只是到了所罗门王以后，他们分裂成两个国家：南国—犹大王国、北国—以色列王国。西元前 721 年，北国以色列被亚述帝国消灭，当时亚述王以“分裂犹太民族”为政策中的一环，把亚述居民送到撒玛利亚地，展开他们的“混血政策”。后来，马其顿的亚历山大征服了撒玛利亚，亚历山大则是先将当地居民赶了出去，再把自己的百姓送到当地定居，使得撒玛利亚人的血统更加混杂。南国犹大则是在西元前 587 年被巴比伦帝国消灭，被俘掳了 70 年；在第二次被掳归回的时候，以色列民要重建圣殿城墙，这个时候，撒玛利亚人也想参与其中，却被以色列人以“血统不纯正”为由，拒绝了撒玛利亚人的协助，双方关系逐渐恶化。此后，撒玛利亚人开始编写“撒玛利亚五经”以代替“摩西五经”；敬拜神的地点也从原来的耶路撒冷转至基利心山上；这些因素促使双方的关系更加恶劣。耶稣在这样的情况下走访撒玛利亚境内，向当地妇人传福音，这样的事件别具意义。

5. 这位撒玛利亚妇人及全城的人都在等待救世主的来临；然而，在以色列民族中，自从玛拉基先知之后，已有 400 年没出现过任何一位先知了。此时此刻，耶稣对撒玛利亚妇人说：“我就是你们所等待的那位救世主。”妇人听见这话，满心喜悦地跑进城内，向全城的人喊着说：“我遇见了那位我们素来等候的救世主了！”



想一想

1. 让小朋友回想：当初向你传福音的人是谁？并写下你所认识的耶稣。

传福音给我的人是：○○○（父母、老师，或者是朋友）

提示 老师必须注意：这里指的不是“带你来教会”的人，而是“传福音给你”的那个人，也就是“告诉你福音，使你愿意接受主耶稣”的那个人。

2. 请小朋友念念看他所认识的耶稣，再写出空格中的答案。

“我所相信的耶稣是……！”
 （神）的儿子，他没有任何的（罪），可是他为了我的（罪），来到这个世界，被钉死在（十字架）上，（三天）后又复活，现在祂正在天上为我祷告。



实践

1. 请小朋友在空格内填写适当的传福音内容，并且将传福音内容的正确顺序写在空白的圈圈内。最后请小朋友想一想自己想传福音的对象，把这些对象的名字写在下方的彩色便利贴上。

提示 千万别让孩子随意填写名字，请他们仔细思考后，把他必须传福音的对象写下来；请老师过目后，陪同孩子为此祷告。

2. 现在传福音内容的顺序已经乱了，请小朋友找出正确的顺序，并且试着说出这福音的内容。

（号码顺序：3 - 2 - 5 - 4 - 1）

3. 请小朋友想一想他的朋友、家人、亲戚…，有谁还不认识耶稣？把他们的名字写下来。
4. 如果小朋友把他想传福音的对象写好了，老师必须花一段时间，陪同这个小朋友为他的对象祷告。

教学目标

已信主的小朋友 你要学习与别人分享福音。
未信主的小朋友 你可以接受耶稣为救主。

教学计划

热身 请小朋友想一想“没有水的生
活，会如何？”。



金句背诵

从圣经找出被遮住的金句，正
确写下整句并背诵之。



察看 耶稣正和撒玛利亚妇人谈
话。请找出隐藏的图案，
并翻开附录图片作角色扮
演。



想一想

请小朋友写下自己所认识的耶
稣。



实践 请小朋友正确排序要传福音的内容，并写下要传福音的人的名
字。

热身

1. (给小朋友看沙漠图片) 一起讨论“若在炎热的沙漠中没有水，该怎么样？”
2. 分享：若有只要喝一次就永远不再渴的水，你会有什么反应？



金句背诵

1. 从圣经找出被遮住的金句，正确写下整句并背诵之。

“凡求告主名的就必得救。”（罗马书 10 章 13 节）

3 撒玛利亚妇人找到活水
经文：约福音第 4:1-30:14-15

经文释义 你可以使用教材为提示。

从圣经找出被遮住的金句，正确写下整句并背诵之。

凡求告主名的就必得救。（罗马书 10 章 13 节）

隐藏的图案
椰子、十字架、书卷、鞋子

耶稣正和撒玛利亚妇人谈话。请找出隐藏的图案，并翻开附录图片作角色扮演。（参考本课附录）

（耶稣坐在撒玛利亚的井旁，撒玛利亚妇人走到井旁打水。）
耶稣：请给我水喝。
妇人：先生，你是犹太人。
怎么向真一个撒玛利亚的人要水喝呢？
耶稣：你岂不知道吗？撒玛利亚人说：“给我水喝。”你岂不知道，撒玛利亚给了你凉水。
妇人：先生，没有打水的器具，井又深。
耶稣：你从那里得这水呢？难道你比我更深吗？
妇人：凡打水的人必口渴；人却赐给我活水。
耶稣：你岂不知道，撒玛利亚人说：“给我水喝。”你岂不知道，撒玛利亚给了你凉水。
妇人：先生，请给我水喝吧。因为我口渴，从来没有这么渴。
妇人：真和撒拉雅拉质家；撒来了，必将一切的举都告诉我们。
耶稣：这和你说话的意思。
（那妇人放下水罐子，直往村子里，告诉别人。）
妇人：有一个人知道我素来所行的一切事。
你们来看，这就是我们等候的救主！

2. 说明金句的意思。

凡 — 不论你是什么样的人，或是做什么工作，都可以来。

求告主名的，就必得救 — 不论你是谁，只要你相信耶稣为了你的罪，被钉死在十字架上，你愿意接受耶稣到你的心里，神就必拯救你。

3. 这是非常简短的金句，教导小朋友背起来。



察看

1. 耶稣正和撒玛利亚妇人谈话。请找出隐藏的图案，并翻开附录图片作角色扮演。参考本课附录。（可以参照学生本上的对话，演出的效果会更好。）
2. 首先，剪下本课附录的图片，利用透明胶带贴在标示的地方。之后进行课程。
3. 寻找隐藏的图案。（水罐子、十字架、书卷、香蕉、鞋子）
4. 撒玛利亚妇人问耶稣，“你是犹太人。怎么跟我一个撒玛利亚妇人说话呢？”可透过圣经博士说明这句话的背景。



圣经博士

撒玛利亚人与犹太人：早期撒玛利亚人和犹太人的关系并不差，因为他们是同一种族—以色列民族；只是到了所罗门王以后，他们分裂成两个国家：南国—犹大王国、北国—以色列王国。西元前 721 年，北国以色列被亚述帝国消灭，当时亚述王以“分裂犹太民族”为政策中的一环，把亚述居民送到撒玛利亚地，展开他们的“混血政策”。后来，马其顿的亚历山大征服了撒玛利亚，亚历山大则是先将当地居民赶了出去，再把自己的百姓送到当地定居，使得撒玛利亚人的血统更加混杂。南国犹大则是在西元前 587 年被巴比伦帝国消灭，被俘虏了 70 年；在第二次被掳归回的时候，以色列民要重建圣殿城墙，这个时候，撒玛利亚人也想参与其中，却被以色列人以“血统不纯正”为由，拒绝了撒玛利亚人的协助，双方关系逐渐恶化。此后，撒玛利亚人开始编写“撒玛利亚五经”以代替“摩西五经”；敬拜神的地点也从原来的耶路撒冷转至基利心山上；这些因素促使双方的关系更加恶劣。耶稣在这样的情况下走访撒玛利亚境内，向当地妇人传福音，这样的事件别具意义。

耶稣成为撒玛利亚妇人的救主。请小朋友在 _____ 里，写下自己辨认出的耶稣。

耶稣是我的 **好朋友**、**救世主**、**引导者**、**安慰者**、**保护者**。

「这是我相信的耶稣。」

耶稣是完全没有**罪**的**神**的儿子，但为了我的**罪**，而来这世上，被钉死在**十字架**上。**三**天以后复活了，现在在天家为祂祷告。

你愿意向撒玛利亚妇人传福音吗？请在空格中写下你要传福音的对象，并标下你要传福音的内容，正确标格。

请写出 1~6 的数字！

- ⑤ 接受耶稣到心中，就能去天堂。
- ② 你和我都犯了罪。
- ① 神爱你。
- ④ 耶稣为你死在十字架上。
- ③ 神为你差派耶稣到这世上。

※ 请标头填名为你要传福音的图像标格。

5. 包括撒玛利亚妇人，撒玛利亚人最渴望等候的就是救世主。以色列民族自玛拉基先知以后，400 年来都没有出现过任何一位先知了。当耶稣告诉撒玛利亚妇人说，“我就是你们等候的救世主”的时候，她充满了喜乐，向撒玛利亚人呼喊：“我遇见了那位我们素来等候的救世主了”。



想一想

1. 耶稣成为撒玛利亚妇人的救主。请小朋友写下自己所认识的耶稣。

**例如：耶稣是我的好朋友。耶稣是我的救世主。耶稣是我的引导者。
耶稣是我的安慰者。耶稣是我的保护者。**

提示 如果小朋友能分享耶稣与自己的关系，便能帮助他对耶稣更有确信。

2. 请小朋友阅读以下我所相信的耶稣，并填写空格。

“耶稣是完全没有罪的神的儿子，但为了我的罪而来到这世上，被钉死在十字架上，三天过后复活了，现在在天堂为我祷告。”



实践

1. 你想要向谁传讲耶稣呢？请在空格中写下你要传福音的对象，并将下列要传的福音，正确排序。

提示 不要让小朋友只是习惯性地写答案，请他们把心中想到一定要向他传福音的人写下来，告诉他们老师也会为这些人祷告。

2. 小朋友会写的对象可能是朋友、家人、亲戚…等，还不认识耶稣的人。
3. 要传的福音内容排序错了。请正确排序，且要说出福音的内容。

<传福音的正确顺序>

- 5 接受耶稣到心中，就能去天堂。
- 2 你和我都犯了罪。
- 1 神爱你。
- 4 耶稣为你死在十字架上。
- 3 神为你差派耶稣到这世上。