

《献上今天》我爱背金句

多 1:9

本周金句：

“坚守所教真实的道理，就能将纯正的教训劝化人，又能把争辩的人驳倒了。”（多 1:9）

背景：

1. 使徒保罗在罗 15:20 提到自己的志向，就是“不在听闻过基督名字的地方传扬福音，以免在别人的基础上建造。”（新汉语译本）所以他周游各地，把福音带到不同的地方，特别是外邦人中间，然后将建立和管理教会的职事托付给当地教会的长老和执事；这是早期教会常见的方式。
2. 在多 1:5，保罗指示提多留在克里特这个地方，并且要他在当地的教会设立长老，主要应该是希望当地的教会能自立起来，因为长老就是负责管理和帮助福音事工的人。
3. 保罗接着在 6-9 节，列举出一些作长老 / 监督的资格，其实相当严谨，当中包括：
 - a. 能管理好自己的家：要“无可指责、只作一个妇人的丈夫、儿女也是信主的、没有人告他们是放荡不服约束的”
 - b. 有好的品格和名声：“不任性，不暴躁，不因酒滋事，不打人，不贪无义之财；乐意接待远人，好善，庄重，公平，圣洁，自持”
 - c. 而最后一项是关于持守信仰真道的，保罗要求作监督的：要有教导的能力——自己坚守所教真实的道理，并且将纯正的教训劝化人和把争辩的人驳倒。

思考：教会选立领袖有严谨要求重要吗？你的教会在这方面有些什么要求？

经文解释：

1. 作监督的要求：“坚守所教真实的道理”

- a. 保罗指示提多在克里特教会选立长老/监督的要求是相当严谨的；主要的原因我们可以在多 1:10-16 看到：
 - i. 首先：教会内存在假教师的势力（他们有犹太教的背景），散播着错误的教训。
 - ii. 而且：信徒的生命状况也令人担心，经文说他们：“常说谎话，乃是恶兽，又馋又懒。”
- b. 所以长老除了需要有良好的品格，他们更要对信仰纯正的教导有正确的认识，并且能坚定持守。

- i. “坚守”：是有紧握着、忠于、委身的意思。
- ii. “真实的道理”：原文的意思是信实的话或是“那可靠的道”。
“那可靠的道”是指纯正的教导，就是关于耶稣基督和使徒的宣讲和教导。
- iii. 教会里的长老，作为领袖，自己要先认识和坚定所相信的真实道理，才能帮助信徒明白这些真义，不会轻易被不正确的教训影响而偏离信仰。
- c. 保罗写给提摩太的书信中也指出：
神的话语可以帮助人有智慧，明白真理，并且可以指责谬误的行为，让人走在正途上。
- d. 当时克里特的教会面对着假教师传播谬误信息的情况，所以长老能坚守符合信仰真理的教训是很重要的。

思考：你有没有曾经遇到过异端向你“传教”呢？你会怎么分辨什么是“真实的道理”，什么不是呢？

2. “坚守所教真实的道理”的目的

保罗提出作长老的要“坚守所教真实的道理”之后，带出这个要求的两个目的：

- a. 第一个目的是：能将纯正的教训劝化人
 - i. “能”：这个字在这句话里，是带有强调的意味。
 - ii. “纯正”有“健全”的意思
“健全的教训”：是指耶稣基督和使徒的教训。
 - iii. “劝化”：有安慰，劝勉，规劝，忠告，使人行动的意思。
 - iv. 长老自己先要坚守真理，然后才能去教导信徒，让信徒的生命被建立，行事为人合乎神的心意。
- b. 第二个目的是：能把争辩的人驳倒
 - i. “争辩的人”：直接的翻译是“那说反对话的人”。
所反对的，大概是指前面提到的“纯正的教训”。
 - ii. “驳倒”：这个字的解释是“责备人，使他不得不承认自己做错”。
 - iii. 长老也要有一定的信仰根基，能够将异端和假教师错误的谬论揭示，甚至使他们看见自己错误的地方，继而接受真理。
- c. 根据经文的下文，劝化和驳倒的对象有两个：
 - i. 就是当时受假教师迷惑的人和假教师本身；
 - ii. 所以保罗最终是希望人经过劝勉和责备之后，能真正明白救恩的真理，作合乎真道的事。

思考：有人说：“今天教会的领袖，似乎比较重视对内的教导和管理能力，对外的护教能力相对没有那么重视”。你有什么看法？今天的分享对你有什么提醒？

总结：

1. 教牧书信，就是提摩太前后书和提多书中所反映的假教师、异端，都带着犹太教的思想，他们传讲的谬论与真理背道而驰，把信仰的焦点转移到非福音的主题上，使人远离真理的福音，不再过敬虔的生活；对基督教的信仰构成严峻的威胁。
2. 真理是教会的柱石和根基，我们都知道；所以保罗非常注重真理的教导，他对纯正教义的重视贯穿在教牧书信中。
他在写给提摩太的书信中也曾经指出：
 - a. 长老不但不可教导“异教”，就是不可传与福音不同的道理，而是应该带着能力做榜样，教导使人得救的真理，让听的人可以领受救恩。
 - b. 若要作一个无愧的工人，就应该按着正意，分解真理的道。
3. 我们在多书 1:9 保罗的教导中可以看到，教会领袖需要：
 - a. 作真道的持守者
坚定站在自己所信的真实道理上，并且在生活中实行出来。
 - b. 作教导纯正真理的教师
以真理提醒信徒，指导他们如何过真正敬虔的生活，并且装备他们分辨和抗衡异端。
 - c. 作正统信仰的守护者
能指出异端的谬误，并叫他们也可以真正明白救恩的真理。
当基督信仰纯正的教义能守护，就能正确地在属神的群体中不断传递下去。

思考：除了教会领袖，你希望教会里有更多人成为真理的持守者、教师和守护者吗？你愿意成为其中一份子吗？若是愿意，你会怎样预备自己？