

## 《献上今天》我爱背金句

### 雅 3:2

#### 本周金句：

“原来我们在许多事上都有过失；若有人在话语上没有过失，他就是完全人，也能勒住自己的全身。”（雅 3:2）

#### 背景：

雅 3:1-12，雅各教导的重点在于言语的得失，警惕信徒要谨慎说话，因为心中所想，口里就说出来。

这段经文中，雅各提醒信徒不可轻忽言语的力量，他以三个例子说明舌头虽小，影响力却大：

雅 3:3——嚼环与马

雅 3:4-5——上船舵与船

雅 3:5 下——火与树林

而最容易在言语上出问题的，是那些人呢？

#### 1. 作师傅的要为自己所说的负责

雅 3:1 雅各提醒信徒不要随意做师傅，因为做师傅要负起更大的属灵责任，将来也要因自己做师傅常常教训人而面对更大的审判。

#### 2. 所有人都会在言语上犯罪

雅 3:2 指出两个事实：

- a. 所有人都犯许多的过失，不论是做错事又或者说错话。
- b. 舌头所犯的罪比其他的罪更容易让人堕入陷阱。

耶稣曾警戒门徒要小心言语，因为在审判的日子，我们所说的闲话句句都要供出来。

太 12:36：“要凭你的话定为义，也要凭你的话定你有罪。”

**思考：**你曾受过言语的伤害吗？又或者曾因说话而得罪人？从中学到什么功课？

#### 经文解释：

虽然按照上文，雅各在雅 3:2 警告的对象似乎仍是雅 3:1 的“作师傅”的，但雅 3:2 一开始就说：“我们”，可见雅各警告的不仅是那些作师傅的，也包括所有的信徒。

## 1. 我们所有人都犯许多的过失

雅各说“原来我们……”，这句话可以这样理解“当然我们‘所有人’”，这是强调的语气，也就是没有任何一个人能免除“不犯过失”，那么我们所有人怎样了？

### a. 都犯过错

雅各强调“许多事上”，这里的“许多”有两种含意：

- i. 多种情况下
- ii. 多次的

所以，人犯错 / 过失不会仅仅一次，也不是在某种特定场合，而是在每一件事，每一种情况下，我们都会有过失 / 失脚。

参考吕振中译本“在许多事上都能有失错”，到底是怎样的失错？

### b. 过失

- i. 希腊原文是“滑倒 / 失脚”的意思，可以理解为“错失、过错、犯错”。
- ii. 这字在新约出现过四次，分别为罗 11:11、彼后 1:10、雅 2:10，以及此处的雅 3:2。

其他三处都可翻译为“跌倒”，但雅 3:2 这里的“过失”比较指向“犯了道德上的错误”。

- iii. 是不断的犯错

这里的“过失”是现在式的动词，是指“不断的犯错”。

雅各在此指出一个事实——所有人都犯了罪，并且是不断的犯罪，所以无人可自夸，也更因此要谦卑儆醒。

**思考：尝试描述信心和行为的关系，思想你的信心如何影响你的行为？**

我们所有人都是犯了罪，特别是在言语上的过失！

### c. 谁能在言语上没有过失？

雅各劝勉信徒若能在言语上谨慎不失错，就是一个完全人，其实这也是在鼓励信徒要追求做一个“完全人”！

- i. 什么是完全人？

这词汇有以下含意：

（合乎最高标准）完全的、完整的

成熟的、成年的、完全成长的

就是指“一种表里内外一致的表现”，在属灵上是一个成熟的人。

- ii. 为何在舌头上没有错失的人才是一个完全人 / 成熟人呢？

张若翰在“永活的信仰\_雅各书诠释”说出原因——一个灵命成熟的人有能力管制自己。

人的本性多数爱讲话，但只有灵命成熟的人才有能力管制自己该说什么和不该说什么，不少人知道自己讲话可能伤害别人，却没有能力管制自己。

但问题是怎样才能“管制”自己的舌头，做一个“完全人”？

**思考：**最近听到最感动、最有帮助的话是哪句话？而你最近是否也说过对别人有益处的话？

## 2. 管制舌头的秘诀

雅各提出一个好方法帮助信徒能“管制”自己的舌头，做个完全人，这方法就是——“勒住”！

何为勒住？

"勒住"也在雅 1:26 出现

a. 这词汇有“勒马、约束”含意

雅各使用一个比方，就像马被嚼环勒住，便能控制整匹马（参考雅 3:3、6），同样一个能控制自己舌头的人，就有能力控制自己全身不犯罪。

能控制最难控制的舌头，也就能控制其他的欲望。

要注意雅各在此只在于强调舌头对人影响极大，人应尽力对付舌头方面的错失。

b. 带领舌头说该说的话

“勒住”这词汇是从“带领”的字根而来，因此“勒住……全身”就是“带领全人”的意思。

不让舌头做主人，而是让我们做自己舌头的主人，因我们有目标方向，就是希望言语上讨主喜悦，将来能面对主审判而坦然交账。

### 总结：

雅各说出一个灵命成熟的完全人，是一个知道方向的人，知道自己为何说话，该说什么话，这样的人才可以领导全人向着目标前进，而灵命幼稚的人常常被舌头牵着走。

**思考：**在言语上，你有什么操练的目标和方向吗？例如每天都要赞赏人？