

《空中辅导》特别爱·陪伴你

第 1 讲：胡老师的个人分享

胡老师是博念教育的创办人，致力培训有特殊需要孩子的家长育儿心得，机构有三方面的工作范畴：组织的发展、家庭、以及个人成长。为达成这个目标，胡老师不断学习并考取各种专业资格成为导师。今集，我们先听听胡老师个人的故事。

1. 是什么原因让胡老师决心走上这条培训之路？

- a. 从小就热爱教育工作：人的成长和建立，父母都是教师出身，耳濡目染，对于知识、技巧的掌握和实践都很有兴趣。
- b. 在教育生涯中，对组织学习、组织发展、教师事业发展都很有兴趣，业余会去进修。
- c. 现在机构里面“心连心、手牵手课程”的出现，则是因为神赐给胡老师的一份宝贵的礼物——特殊教育需要的儿子（双 A：ASD，自闭症谱系，即孤独症；以及 ADHA，过度活跃）。当时儿子两岁多，奇怪的发现他非常安静，却又非常活跃，做儿童评估以后被诊断为社交障碍。胡老师便完全放下老师的工作照顾孩子，并且重新学习有关特殊教育（SEN）的知识。

2. 当年胡老师在育儿路上遇上怎样的挑战？

- a. 期望上的极大落差：本以为孩子只是能力不足或是缺少照顾，把以往教育学生的那一套方法用在孩子身上，想要改变孩子，却没有效果，孩子甚至和自己对抗，因此，自己有很多情绪和负担。
- b. 能力上的极大落差：需要学习很多有关特殊教育知识与技巧。
- c. 心态上的不服气、不接纳孩子。

3. 这一路上，信仰如何帮助胡老师走过？

神“打醒了”胡老师，在彻底认罪的祷告以后，她明白到自己一直在做“没有怜悯的审判”，神用经文提醒自己：马太福音 12:1-8、11:25-30，反思到自己的骄傲。

4. 上帝如何带领胡老师走上帮助特殊儿家长这条路？

- a. 看到了孩子的改变，家庭的改变。2017 年，胡老师上了一个课程“PET 父母效能训练”，这课程教导父母如何与孩子建立良好的沟通。因着神的恩典，让胡老师可以转化这些知识在特殊需要孩子身上，建立了沟通以后，可以正面影响到孩子。
- b. 除了课程学到的技巧，更重要的是靠着神的帮助。“心连心课程”让不少基督徒父母重投神的怀抱，课程内的知识让他们的亲子关系得到改善，可以来助人；父母在群体里面彼此扶持，不再感到孤单。

5. 胡老师在过程中有曾经感到灰心吗？遇上这些负面情绪时如何处理？

胡老师觉得很感恩的是，自己在孩子情绪崩溃的时候仍能保持理性，运用课程学到的技巧处理孩子的情绪，认识孩子调节情绪的能力。假若自己的情绪也不好的时候，就要想办法去处理，胡老师特别靠着祷告去面对，让上帝帮助自己平静下来，之后再帮助孩子。孩子会发现，父母能够有效的帮助、接纳自己。人都会有情绪化的时候，重点在于如何处理情绪、回复稳定。

而在疫情期间，与孩子关系很密切，特别需要懂得尊重孩子的需求、理解他，并且共同讨论得出方法解决冲突。

6. 有什么说话可以鼓励正在照顾特殊儿的听众？

- a. 紧靠着上帝，先和上帝建立亲密的关系，行在神的道路上，不再用传统的权威法去恐吓、催逼孩子。
- b. 谦卑学习。胡老师的团队准备了《特别爱·陪伴你》特辑的教导，分享不同特殊需要孩子的特殊性，以及实践的个案。请大家密切留意收听！