

《献上今天》神啊，我该怎么办？——被修剪的先知约拿

第7讲：神的补课与约拿第二次求死（约拿书 4:5-9 上）

神对祂的儿女满有爱心和耐性。教导他们属灵功课，如果他们学不会，神就会再帮他们补课，直到学会为止。神教导培育人的方法是奇妙的。有时候是用祂的话，有时候是以实体对象作为教材。今天第7讲，我们会看神怎样以实体大自然指教约拿。今天的题目是“神的补课与约拿第二次求死”。经文记在约拿书 4:5-9 上。

上回讲到因为尼尼微全城悔改，神就没有降灾。这令约拿大大发怒，向神求死。神问他“你这样发怒合理吗？”他用不回答表示抗议。他不甘心神就这样放过尼尼微城。他意志坚定地对抗神的怜悯。约拿书 4:5：“于是约拿出城，坐在城的东边，在那里为自己搭了一座棚，坐在棚的荫下，要看看那城究竟如何。”

之前约拿只走了城的三份之一路程，这次他大概从城西进入尼尼微城，再向东走，横过全城。很可能他想：四十天的期限还没完，我就要看看你们这些尼尼微城的人，到了第四十天会怎样。或者神到那时才毁灭尼尼微城。

约拿的一切躁动，神当然看在眼里。约拿书 4:6-8 上：“耶和华神安排一棵蓖麻，使其发生高过约拿，影儿遮盖他的头，救他脱离苦楚；约拿因这棵蓖麻大大喜乐。次日黎明，神却安排一条虫子咬这蓖麻，以致枯槁。日头出来的时候，神安排炎热的东风，日头曝晒约拿的头，使他发昏，……”

在这段叙节奏明快的叙述里，出现了许多大自然的景象：蓖麻、虫子、东风，又出现有时间，像黎明、日头。但有一个词语相当重要，三节里出现了三次，就是“安排”，6节：“耶和华神安排一棵蓖麻，”7节：“次日黎明，神却安排一条虫子咬这蓖麻，”8节：“日头出来的时候，神安排炎热的东风……”这里“安排”这个词，就和约拿书 1:17：“耶和华安排一条大鱼吞了约拿，他在鱼腹中三日三夜。”那个“安排”一样。也就是说，这所有大自然里一切的景象和发生的事，无论是深海里的大鱼、地上的植物蓖麻、地上的昆虫，天上的日头，在天空和陆地之间的东风，全部都在耶和华神的安排之下，听神的吩咐而去作工。在这里，这一切大自然的景象是神的实物教材，要约拿去学习一些功课。这实在是神的护理。

既然神问约拿，约拿不理睬神，直接用行动来表达心中感受，想要看看要发生的事，神也就不迫约拿说话，而是让他在沉默中观察神的启示，去思量，去发现。

在神对约拿第二回的辅导教育里，神用上了祂所创造的蓖麻。这种生长迅速的热带植物，叶子宽广浓密，影子用来遮盖约拿搭的简陋棚子，使约拿不用受日头曝晒，实在可以让约拿感到凉快舒适，也减除他心中的苦涩。可是第二天黎明，蓖麻就被虫子咬死，约拿又要忍受炎热的东风和太阳的暴晒。

这一连串发生的事，会让你想到什么呢？生命力的旺盛？生命的短暂？为之前神所赐的蓖麻感恩？还是让你赶快祷告求神再安排另一棵蓖麻生长出来？

在这一连串事发生之后，约拿有没有领受到什么呢？约拿书 4:8 下：“他就为自己求死，说：

‘我死了比活着还好！’”

约拿第二次说想死。“我死了比活着还好！”在原文直译就是他叫自己的灵魂去死。他只觉得神在作弄他，因为一棵蓖麻枯槁，约拿求死。

约拿一心要看尼尼微人灵魂灭亡，以致他什么也看不见。神为约拿做了这么多事情，约拿什么也看不见。约拿什么也看不见，他的自我让他盲目，什么也看不见。

反省与检讨

我们是不是常常可以看见呢！神是创造沧海旱地之天上的神。神维护、指导、支配和管理所有的生物、行动和事物，至今祂还在安排祂的造物，以祂的创造向我们发声，向我们显明祂的启示，有时是安慰、有时是教导、有时是保护，有时是管教。神召唤我们去观察、去深思，回归祂的爱，顺服祂的话。

你上过神用大自然给你上的课吗？假如你心中憋着许多话，不要再沉默，找一个时段在大自然中亲近神，与祂对话，好好看看，让神以大自然的景色，护理你的心。