

《成主学堂》研经指引

第3讲：归纳式查经法（上）观察和解释

导论

扎根基督，向上成长，这里是《成主学堂》，我是张凡。我们正在一起学习的课程是“研经指引”。在第1讲，我们讲到圣经是什么和为什么我们要信靠圣经，第2讲我们讲到圣经神学和系统神学之间的区别。今天来到第3讲，我们要探讨的是如何查考圣经。我们要了解归纳式查经法是什么，以及为什么我们要利用归纳式查经法来查考圣经。我们今天要尝试使用归纳式查经法的前两步来研究经文，下一课我们讲归纳式查经法的第三步。

什么是归纳式查经法

首先，让我们来定义一些名词。我们今天要讲的是“归纳式查经法”这个题目，相对于“归纳式”这个词而言，它的对立面是演绎式，事实上也的确存在着演绎式的学习方法。所以让我们从认识“演绎式”学习开始。演绎法是指一种从普遍到特殊进行推理的学习方法。我来举一个演绎法的例子。我有一个普遍的观察结果：人终有一死。那么我的朋友小明是一个**人**，而因为人终有一死，我的演绎结论就是小明是会死的。演绎推理的缺点是，这种方法倾向于在不完全的前提或推定基础上得出结论。所以，尽管人最终都死了，小明是一个**人**，所以小明最终要死这个逻辑推理看起来安全且合理，但如果我们把“小明”换成“耶稣”，这个逻辑链还对吗？人终有一死，耶稣是一个**人**，所以耶稣最终要死。这样说正确吗？

演绎法也确实是有帮助的。通过演绎法最基本的形式，我们可以得出普遍性或主题性的圣经教义研究，因为这种方法是采纳圣经中分散的要素，通过一定的排列，得出特定的结论，比如基督的神性或者圣经无误。这种研究方法并不是错的，它在系统神学的发展过程中扮演了重要的角色，在其中我们就特定的问题寻找累积的圣经证据。所以，依靠演绎式读经，你可以在圣经中寻找一系列有关信心的经文，或是一系列有关神迹的经文来佐证一个重要的主题或者一个教义性的结论。不过，如果把这种方法当作个人查经的通常方式，就会有危险。演绎式读经是你已经有了一个结论（假设），然后根据这个结论找一堆相关的经文来做互相印证，而这些经文往往被脱离上下文来理解。我们的查经应该主要是在救赎历史的上下文中，逐节学习各卷圣经书卷。这样可以使你不带着某种先入为主的框架来到神的话语面前，使你更倾向于单单注目和倾听一段圣经经文本身在上下文中讲什么、有什么含义，而不是总是得出随机的主题或问题。

演绎式的读经是有帮助的，但是演绎法要求你从并非必然真实的推定开始；想一下，如果你按照有关耶稣和祂最终要死这样一个错误的信念来解释所有你读到的圣经内容，你会对圣经产生怎样的误解。或者，如果你带着超自然事物不存在，或者圣经需要符合当代社会文化的前提来读圣经，又会怎么样。由于绝大多数人都倾向于把一个先入为主的框架用在圣经上，所以用归纳法来学习圣经就对我们很有好处。让我们来看什么是归纳法。归纳查经法是对一段文本的特定含义进行仔细查考。如果说演绎法是从普遍到特殊进行推理，归纳法则是从特殊到普遍进行推理。用这种方法查考一部圣经书卷，或者一段特定的文本，是寻求理解这些话是什么意思。目的不是建立教义，不是为了回答某一个特定的教义性问题，尽管在此过程中可能会发生一点教义建立的工作，但总的来说目的是建立对圣经的基本认知和理解，而且透过归纳式的查经你也能逐渐地建立对教义性问题的答案。归纳式查经法能够帮助你越来越理解和熟悉神通过祂的话说了什么。

如何用归纳法查经

首先，永远以祷告开始你的圣经研习。我们需要圣灵帮助我们理解神的话。哥林多前书 2:14 说：“属血气的人不领会神圣灵的事，反倒以为愚拙，并且不能知道，因为这些事惟有属灵的人才能看透。”所以，始终要以祷告开始，请求圣灵的帮助。然后，归纳查经法可以分为三个步骤：观察，解释以及应用。换个说法就是：圣经说了什么？这是什么意思？这对我有什么意义？这是个渐进的过程，你始终是先从观察开始，然后进入解释，之后才能开始应用。我们今天主要分析的是观察和解释这两个步骤。

观察：观察的目的是审视文本。你要能够回答“五个 W”的问题，谁？什么？何时？何地？为什么？谁在向谁说话？他们在说的是什么？他们说话是在什么时候？他们为什么要这样说？上下文是怎样的？等等。为了回答这些问题，你可以做的事情包括找出关键的人物以及词汇、列出清单、用对比和比较的方法观察，以及注意对时间和地点的表述。所有这些都帮助我们审视文本，这样我们就可以对文本的内容有丰富的理解。接着，我们就可以开始解释。我想你很快会发现，好的观察造就好的圣经学习。好的经文观察应该是什么样子的呢？可以有这样一些指导性原则。用笔去观察。就像一个求学的学生一样，你需要用笔写下你所观察到的东西；如果把经文打印出来会更有帮助，因为你就可以肆无忌惮地在上面对写和画；观察经文中的某些文法模式，例如比较、对比、平行、对称等等；圈出经文中的连接词，例如因为、所以、然后、并且、但是等等，并且总结连接词的意义是什么。例如，“所以”这个词的出现应该让你注意到这个词前面发生了什么，前面所发生的对“所以”的后面有什么影响；写下你所看到的对其他经文的关联或引用。可以是直接的引用，或者是暗指、提及、简述。我们在这一系列课程中有专门一课探讨新约如何引用旧约，这对你观察经文会很有帮助；写下所有的时间和地点，以及这一时间和地点有多重要；标出经文中的结论（例如，“因此”，“为此”），以及这一结论对整段经文会有什么样的影响；写下你心理所产生的问题，特别是有关事实的问题，例如“迦百农在哪里？”或者是特定需要解释的问题，“路得和她的家人为什么会离开以色列？”努力去为你的问题寻找答案；观察的一个最好工具就是记忆，将你的经文记在你的脑海里，很有可能你会发现你原先没有注意到的细节。

现在让我们一起来操练一下，将你的圣经翻到尼希米记 1:1-3：“哈迦利亚的儿子尼希米的言语如下：亚达薛西王二十年基思流月，我在书珊城的宫中。那时，有我一个弟兄哈拿尼，同着几个人从犹太来。我问他们那些被掳归回、剩下逃脱的犹太人和耶路撒冷的光景。他们对我说：‘那些被掳归回剩下的人在犹太省遭大难，受凌辱；并且耶路撒冷的城墙拆毁，城门被火焚烧。’”

如果可能的话，请写下所有你对这段经文的观察。这是鼓励你自己要进行的一个操练。也可以来信跟我们分享你对这段经文的观察。观察之后，我们就要进入解释的部分了。如果观察告诉我们文本说的是什么，那么解释则告诉我们文本的意思是什么。我要给你七个解释的原则：

1. 上下文原则

你的解释应该与所在书卷的主题、目的和结构相一致。如果不一致，那么你一定是在什么地方搞错了。问一下自己是不是考虑了历史和文化背景，或者是不是有意无视了这些东西以便得到一个比较让人愉悦的解释？

2. 以经解经

始终寻求神话语的全备智慧。如果你的解释与清楚的、已经确立的信仰教义冲突，那么就需要重新考虑你的解释。圣经的一部分绝不会与另一部分相抵触。有时候要解决一开始看起来存在矛盾的问题需要付出许多劳苦，但这正是学习圣经的意义。我想，当你读圣经的时候，涉及到诸如罪、人的性质以及神的属性之类的问题，你会为圣经教导的一致性感到惊奇。

3. 绝不要把你的确信建立在一段模糊的圣经经文之上

模糊的经文是指即便运用了正确的解释原则，意义仍然不太清楚的经文。同样，要利用圣经的全备智慧。

4. 按文本解经

按照经文的字面理解意义，同时也注意文体、比喻和象征的差异。神给了我们圣经，让我们可以容易读，且更深入理解祂，所以我们不需要用某种更加“灵意”的方式去解释每一件事。

5. 寻找经文的单一含义

始终要记得作者试图告诉我们的是什么。什么是主要的含义？什么是明确的目的？不要扭曲文本，以支持某些并非明确教导的其他解释。

6. 从耶稣和新约的眼光研读旧约

对于一段旧约经文，要问它是如何符合新约教导的。问自己以下这些问题：这段经文在救赎历史中属于哪个时期？这段经文如何指向耶稣？这段关于旧约以色列人的真理与新约关于教会的观念如何发生联系？这段经文为理解新约表明的基督教信仰打下了怎样的基础？哪些新约经文有助于我们回答这些问题？

7. 采用新约看待旧约的态度

操练自己的头脑，将新约经文与早先旧约传达的信息联系起来。问这三个问题：这段经文如何成就了旧约中的应许？这个新约的观念与旧约教导如何不同或相似？这段新约经文以何种方式澄清、揭示、完全或加强了旧约中的某些内容？

这七项指导原则对解释圣经非常重要，而只有在正确解释一段经文之后，我们才能应用。亲爱的朋友，盼望我们能珍爱圣经神的话语，好好的研读，也求神赐给我们智慧，能以明白祂的话语。