

《成主学堂》研经指引

第 13 讲：从反复不断表达的论点来研读圣经

导言

扎根基督，向上成长，这里是《成主学堂》，我是张凡，目前我们正在一起学习的课程是“研经指引”。有一位美国作家曾经这样总结：“任何观念、计划或者目的，都可以通过反复思想而植入人的心中。”我认为，这是一个正确的结论，而圣经的作者也早就知道这一点。在圣经中，字词、短语和观念的重复是一种方法，用来吸引读者的注意，提示文本中的重要论点，甚至是中心论点。与我们之前谈到的许多其他工具一样，重复这个工具也不是可以魔法般解开经文全部含义的万能钥匙；不过，它确实可以帮助我们研习圣经，并澄清对经文的理解。今天我们就来看一些运用重复工具的经文，我们要一同看一看，这个工具可以如何使圣经学习变得生动起来。

约翰福音 6:47-59：“我实实在在地告诉你们，信的人有永生。我就是生命的粮。你们的祖宗在旷野吃过吗哪，还是死了。这是从天上降下来的粮，叫人吃了就不死。我是从天上降下来生命的粮；人若吃这粮，就必永远活着。我所要赐的粮就是我的肉，为世人之生命所赐的。”因此，犹太人彼此争论说：“这个人怎能把他的肉给我们吃呢？”耶稣说：“我实实在在地告诉你们：你们若不吃人子的肉，不喝人子的血，就没有生命在你们里面。吃我肉喝我血的人就有永生，在末日我要叫他复活。我的肉真是可吃的，我的血真是可喝的。吃我肉喝我血的人常在我里面，我也常在他里面。永活的父怎样差我来，我又因父活着；照样，吃我肉的人也要因我活着。这就是从天上降下来的粮。吃这粮的人，就永远活着，不像你们的祖宗吃过吗哪还是死了。”这些话是耶稣在迦百农会堂里教训人说的。”

请观察这段经文中重复的部分，你觉得在这里的要点是什么呢？除了标示出的部分以外，你还发现什么其他的重复？你如何将这一点应用到经文的解释呢？（耶稣从天上降下来。）

但以理书 3:1-7：“尼布甲尼撒王造了一个金像，高六十肘，宽六肘，立在巴比伦省杜拉平原。尼布甲尼撒王差人将总督、钦差、巡抚、臬司、藩司、谋士、法官和各省的官员都召了来，为尼布甲尼撒王所立的像行开光之礼。于是总督、钦差、巡抚、臬司、藩司、谋士、法官和各省的官员都聚集了来，要为尼布甲尼撒王所立的像行开光之礼，就站在尼布甲尼撒所立的像前。那时传令的大声呼叫说：“各方、各国、各族的人哪，有令传与你们：你们一听见角、笛、琵琶、琴、瑟、笙和各样乐器的声音，就当俯伏敬拜尼布甲尼撒王所立的金像。凡不俯伏敬拜的，必立时扔在烈火的窑中。”因此各方、各国、各族的人民一听见角、笛、琵琶、琴、瑟和各样乐器的声音，就都俯伏敬拜尼布甲尼撒王所立的金像。”

在这里你观察到哪些重复的内容？这些重复怎样影响了你对经文的解释？你有没有感觉到一种嘲讽、对比的语气？

重复的工具并不是只有对字词或短语的重复，有时候还会有观念的重复。提摩太后书 2:3-7：“你要和我同受苦难，好像基督耶稣的精兵。凡在军中当兵的，不将世务缠身，好叫那招他当兵的人喜悦。人若在地上比武，非按规矩，就不能得冠冕。劳力的农夫理当先得粮食。我所说的话你要思想，因为凡事主必给你聪明。”

你觉得在这段经文中哪个观念重复出现？答案：现在的苦难带来将来的奖赏。在战场上争战的士兵，使招募他的指挥官喜悦。运动员刻苦训练，赢得冠冕。农夫辛勤劳作，收获粮

食。你认为保罗为什么要特别对提摩太讲这些劝勉的话？今天我们可以从中学习到什么功课？在下文中，保罗又讲到同样的内容，是关于耶稣（提摩太后书 2:8）以及他自己的生活会（提摩太后书 2:9-10），在两件“可信的”事中又再一次提到（提摩太后书 2:11-12）。

有时，重复手法的作用可能类似于语气和情感色彩的工具，为一段经文规定情绪基调，提高我们对经文意义的敏感度。启示录 18:9-20：“地上的君王，素来与她行淫、一同奢华的，看见烧她的烟，就必为她哭泣哀号。因怕她的痛苦，就远远地站着说：哀哉！哀哉！巴比伦大城，坚固的城啊，一时之间你的刑罚就来到了。地上的客商也都为她哭泣悲哀，因为没有人再买他们的货物了；这货物就是金、银、宝石、珍珠、细麻布、紫色料、绸子、朱红色料、各样香木、各样象牙的器皿、各样极宝贵的木头，和铜、铁、汉白玉的器皿，并肉桂、豆蔻、香料、香膏、乳香、酒、油、细面、麦子、牛、羊、车、马，和奴仆、人口。巴比伦哪，你所贪爱的果子离开了你；你一切的珍馐美味和华美的物件也从你中间毁灭，决不能再见了。贩卖这些货物、借着她发了财的客商，因怕她的痛苦，就远远地站着哭泣悲哀，说：哀哉！哀哉！这大城啊，素常穿着细麻、紫色、朱红色的衣服，又用金子、宝石，和珍珠为妆饰。一时之间，这么大的富厚就归于无有了。凡船主和坐船往各处去的，并众水手，连所有靠海为业的，都远远地站着，看见烧她的烟，就喊着说：‘有何城能比这大城呢？’他们又把尘土撒在头上，哭泣悲哀，喊着说：哀哉！哀哉！这大城啊。凡有船在海中的，都因她的珍宝成了富足！她在一时之间就成了荒场！天哪，众圣徒、众使徒、众先知啊，你们都要因她欢喜，因为神已经在她身上伸了你们的冤。”

这段经文的重点主要不是在讲不敬虔者距离巴比伦的距离（“远远地”），也不是他们哭喊的措辞（“哀哉，哀哉，这大城啊”），也不是先知预言那些不敬虔的商人遭毁灭所花费的时间（“一时之间”）。这段经文中的重复是为了指出巴比伦所受审判的性质，这样，我们就可以理解并感受到最后那一句的分量：“神已经在她身上伸了你们的冤”。

以赛亚书 53:4-6：“他诚然担当我们的忧患，背负我们的痛苦；我们却以为他受责罚，被神击打苦待了。哪知他为我们的过犯受害，为我们的罪孽压伤。因他受的刑罚，我们得平安；因他受的鞭伤，我们得医治。我们都如羊走迷，各人偏行己路，耶和華使我们众人的罪孽都归在他身上。”这段经文的重点是什么？你是如何在重复中看到这个重点的呢？回答：耶稣基督代替我们受苦、死去……他承担了我们的“罪孽”。

最后我们尝试各种工具的综合使用。

诗篇 33:1-22：“义人哪，你们应当靠耶和華欢乐；正直人的赞美是合宜的。你们应当弹琴称谢耶和華，用十弦瑟歌颂他。应当向他唱新歌，弹得巧妙，声音洪亮。因为耶和華的言语正直；凡他所作的尽都诚实。他喜爱仁义公平；遍地满了耶和華的慈爱。诸天借耶和華的命而造；万象借他口中的气而成。他聚集海水如垒，收藏深洋在库房。愿全地都敬畏耶和華！愿世上的居民都惧怕他！因为他说有，就有，命立，就立。耶和華使列国的筹算归于无有，使众民的思念无有功效。耶和華的筹算永远立定；他心中的思念万代常存。以耶和華為神的，那国是有福的！他所拣选为自己产业的，那民是有福的！耶和華从天上观看；他看见一切的世人。从他的居所往外察看地上一切的居民——他是那造成他们众人心的，留意他们一切作为的。君王不能因兵多得胜；勇士不能因力大得救。靠马得救是枉然的；马也不能因力大救人。耶和華的眼目看顾敬畏他和仰望他慈爱的人，要救他们的命脱离死亡，并使他们在饥荒中存活。我们的心向来等候耶和華；他是我们的帮助，我们的盾牌。我们的心必靠他欢喜，因为我们向来倚靠他的圣名。耶和華啊，求你照着我们所仰望你的，向我们施行慈爱！”

语气和情感：你觉得 1-9 节的语气或情感如何？为什么？你觉得作者的意图是什么？

文体：这是哪一种文体？你为什么这样认为？

引用 / 用典的工具：6 节引起了对创世记 1:3 的回忆。这如何影响了你对于这段经文的理解？

翻译的工具：7 节：和合本的翻译是“他聚集海水如垒”。思高本的翻译是“他把海水好似聚于皮囊”，CCB 作“他将海水聚在一处”，因为海水是不能“堆起来”的。然而，希伯来文的用词就是“堆、垒”，在旧约中还有两处提到“海水聚集成垒”，上下文都是在说神带领祂的子民安全通行、脱离埃及的奴役，进入应许之地。

出埃及记 15:8：“你发鼻中的气，水便聚起成堆，大水直立如垒，海中的深水凝结。”约书亚记 3:15-16：“他们到了约旦河，脚一入水（原来约旦河水在收割的日子涨过两岸），那从上往下流的水，便在极远之地、撒拉但旁的亚当城那里停住，立起成垒；……于是百姓在耶利哥的对面过去了。”这对你的思考有什么影响吗？

平行的工具：你看到了哪些平行？4 节：你可能会预期第二句继续论到神的话语如何信实。但是，作者用作与神的话平行的，是关于祂行动的宣告。这是因为，正如我们早已注意到的，神通过说话的方式来行动。6 节：“话（命令）”与“气”8 节：敬畏与惧怕。

重复的工具：你看到有什么出现了许多次？（神的话语，或者祂说话这件事；祂的创造。）

连接词：愿全地都敬畏耶和华，愿世上的居民都惧怕祂。因为祂说有，就有；命立，就立。赞美/敬畏神的祈使句是有原因的，就是神通过说话创造了一切。

结构：你看到了怎样的结构？1-3 节，赞美神的指示；4-7 节，原因：祂是创造者；8 节，敬畏神的指示；9 节，原因：祂是创造者。