

3

该隐与亚伯

经文：创世记4:1-16

金句：“若不流血，罪就不得赦免了。”（希伯来书9章22节下）

教学核心：神已经预备好了饶恕的方法。

教师默想

经文：创世记4:1-16

1. 你对神的认识有多少？（犹太人的思想中“认识（Knowing）”这个字的意思，不只对事实的了解，在知识方面还包括经验的、主动的、实际的知道。）你的认识有多少？
2. 亚伯死了，该隐活下来了。但，亚伯拥有什么是该隐没有的？并且该隐出现的问题是什么？（参考 约壹3:12；来11:4）
3. 该隐用什么方式来否认自己在行为上应负的责任？他的行为带来的结果是什么？对你而言，有多少是自己在行为上应负的责任感？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你会以怎样的态度站在神面前？

(详细课程内容，请参考创世记中文本)

I. 引言

罪改变了神所有的创造！

II. 情节

1. 夏娃生了该隐。(4:1)

- 没有人像神那样爱你。
(* 创造主 * 神爱你 * 预备一个地方 * 约壹4:10 * 圣洁)
- 没有人像神那样爱你，知道这消息是多么美妙令人惊喜的事情啊！

2. 之后，夏娃生了该隐的弟弟亚伯。(4:2)
3. 亚伯作牧羊人，该隐作农夫。(4:2)
4. 该隐和亚伯来敬拜神，各别献祭给神。(4:3-4)

- 相信主耶稣基督是救主，这是神喜悦的崇拜。
(* 定义 * 撒上 15:22 * 讨论情况)
- 相信神，把你最好的献给神，这是神喜悦的崇拜。

5. 神喜悦亚伯的献祭。(4:4)
6. 神不喜悦该隐的献祭。(4:5)

- 神会看到我们的心里有满满的罪。
(* 耶 17:9 * 罪的定义 * 罪的例子 * 生在罪中 * 罪的刑罚)
- 你们自己认为没有罪、很乖巧，但神的眼光看见你们心里面有满满的罪。

7. 该隐非常生气。(4:5)
8. 神劝勉该隐，叫他面对自己的错误和罪的后果。(4:6-7)

- 神告诉我们，唯一使我们罪得赦免的方法。
(* 神完美的儿子 * 代替我们受刑罚 * 来9:22下 * 流血死了 * 死而复活)
- 你们要用神的方法来得赦免。

III. 高潮

该隐拒绝了神的方法，并且杀了自己的弟弟亚伯！(4:8)

IV. 结语

1. 神希望该隐承认自己的罪，但他要面对自己罪的后果。(4:9-12)
2. 该隐跟神说，神给他的刑罚太大，神给该隐一个保护的记号。(4:13-15)
3. 该隐从神的面前离开。(4:16)

呼召 (对未信主的小朋友)：相信神的儿子，按照祂的方法来到神面前。【约3:16】
() 圆括弧内的经文为故事经文。
【 】方括弧内的经文必要引用。

分 | 班 | 学 | 习

第三课
该隐与亚伯



教学目标

未信主的小朋友 会接受神的赦免，这是解决罪的刑罚唯一的方法。

已信主的小朋友 决定要以正确的态度来敬拜神。

教学计画

预备物品 贴纸、小朋友在崇拜时的录影带（手机或 MP3）

热身 我在崇拜时的态度？

诗歌 纯真的心

金句背诵 希伯来书 9 章 22 节下

故事概要 该隐与亚伯的献祭

查看 不对的图要改过来（贴纸）

想一想 找出我在崇拜的态度

实践 我的决心



3

该隐与亚伯

创世记 4:1-16

<教学核心> 神已经预备好了赎罪的方法。

请你背诵经文，并听出来。

「若不流血，罪就不得赦免了。」 （希伯来书 9 章 22 节下）

亚 当和夏娃有了两个儿子，该隐是农夫，亚伯是牧羊人。该隐和亚伯来敬拜神，各别献祭给神。

与圣经故事不一样的图案，在哪裡呢？请你找找看，然后用贴纸来纠正图案。

神悦纳谁的献祭？（ ）

为什么只有悦纳他的献祭？（ ）

- ① 因为他用自己的方法来献祭。
- ② 因为他按著神想要的方式来献祭。
- ③ 因为他献了很多的祭物。

10

暖身

1. 我们一起听听看，你们在崇拜时说了什么话？
（老师将上周所录的小朋友在崇拜时间讲话的影片，播放给他们听。）
2. 你们崇拜的态度，神会喜悦吗？

跟小朋友一起读出题目和教学核心。

我们一起念今天的题目～

“该隐与亚伯”和
今天的教学核心
“神已经预备好了饶恕的方法。”



金句背诵

1. 希伯来书 9:22 下是很短的金句，小朋友应该很容易背起来。
2. 老师叫小朋友站起来背诵金句，背好的称赞他。
3. 解释金句。

· 流血：

耶稣为我们死在十字架上的时候，流出祂的宝血

· 赦免：

“饶恕”的意思。没有耶稣的宝血，我们的罪无法被神饶恕。耶稣为我们的罪死，是神饶恕我们的唯一方法。

提示：崇拜：

有特定的对象、恭敬祂，就是崇拜祂的意思。希伯来文“shachah”、希腊文“proskyneō”，意思说：“低头”、“敬畏的心来鞠躬”、“在手上亲吻”。在圣经有关崇拜神或假神的事情上使用（创24:26；出24:1；申4:19；撒上12:20；太4:9；路24:52）。耶稣说，唯一敬拜的对象是神（太4:10），并且耶稣自己也受敬拜（约9:38）。反而彼得劝哥尼流不要拜他（徒10:25下）。

礼物：

在圣经里记载，为了罪得赦免而献给神的祭物。按照律法的话，礼物和祭物是同样的意思。

礼物是按着自己的情况，用感恩的心、甘心情愿的来献给神，神喜悦这样的礼物（腓4:18）。神不喜欢勉强的，祂喜欢甘心乐意的人。

摩西时代，为了要建造会幕，有人奉献金、银和宝石等贵重的礼物，也有人奉献山羊毛织的布料等不是贵重的礼物。新约时代礼物的意思是，献给神圣殿的一切，包括所有的东西和钱。并且也包括了帮助贫穷人的东西和钱（太25:34-45；腓4:15-19）。

故事概要

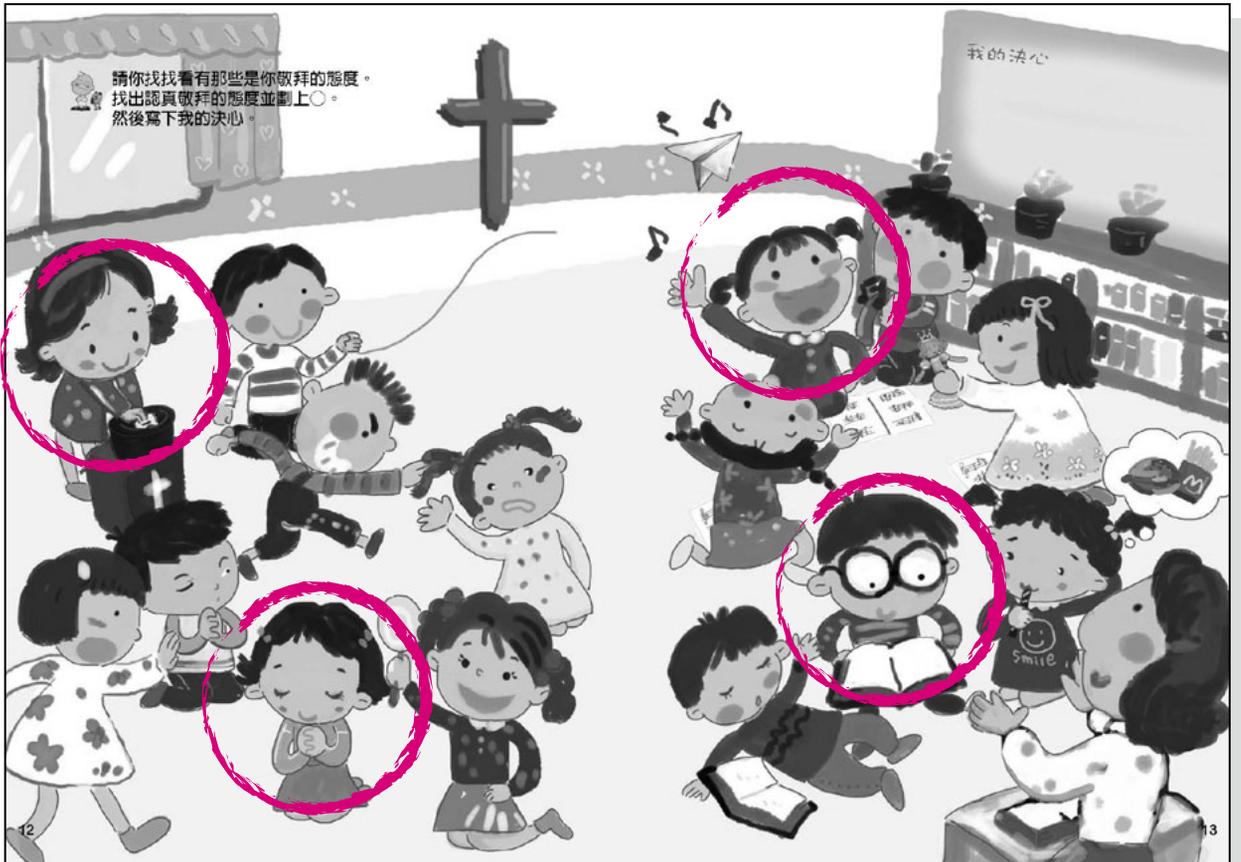
1. 跟小朋友一起读学生本里的故事大纲。
2. 若小朋友有不懂的词汇要向他们说明。（例如：独生子、敬拜、礼物）

查看

→ 亚伯，2

想一想

1. 叫小朋友从图案里找找看，哪些是自己敬拜的态度。
2. 针对不正确的态度敬拜的小朋友图案，来查看小朋友的反应。
3. 曾经用不正确的态度敬拜的小朋友，鼓励他们以后以正确的态度来敬拜。



4. 在图案里找找看，认真敬拜的小朋友。

→ 在奉献的小朋友、在祷告的小朋友、唱诗歌的小朋友、学习神话语的小朋友。



实践

1. 给小朋友时间去想一下，以后他们要用怎样的态度敬拜。
2. 在“我的决心”之处，写下自己的决心。
3. 若有些小朋友在写自己的决心时感到困难，请老师帮助他们完成。
(也可以用说话的方式表达。)
4. 小朋友写好了，就给他们时间发表。这样可以帮助小朋友改变自己敬拜的态度。

→ 我的决心

我○○○立定心志，在崇拜的时候，要以正确的心和态度来敬拜神。

○年○月○日 ○○○