

5

挪亚

经文：创世记6:1-9:17；彼得后书2:5

金句：“挪亚就这样行。凡神所吩咐的，他都照样行了。”
（创世记6章22节）

教学核心：唯有耶稣基督能够救我们。

教师默想

经文：创世记6:1-9:17

1. “唯有挪亚在耶和华眼前蒙恩。”（8节）挪亚是一个怎么样的人？
（参考 来11:7）
2. 请你说说，挪亚时期的救恩，神的角色和挪亚的角色分别是什么？
（参考 弗2:8；腓2:12-13；彼前1:5）
3. 方舟里的挪亚不受洪水影响，反而是从水中安全的被救出来（彼前3:20）。耶稣基督的福音也是一样，把我们从罪和神的审判下拯救出来，让我们从神的审判下被拯救出来，请说明在你身上曾经经历过的一神的救恩。

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你透过耶稣得救了吗？若是如此，你将会有什么样的角色呢？

(详细课程内容，请参考创世记中文本)

I. 引言

警告！前面有危险！

II. 情节

1. 神看见人在地上罪恶很大，心中忧伤。(6:1-7)

- ⊙ 所有的人，也包括你、我都是个罪人，来到这世上。
(* 生在罪中 * 罗3:10 * 罪的例子 * 罪的刑罚)
- ⊙ 你、我跟他们没有多大分别—我们也是罪人

2. 挪亚相信神，并且活出神喜悦的生活。(6:8-9)

3. 神警告挪亚，要用洪水毁灭世界，并且吩咐他造方舟的方法。(6:13-22)

- ⊙ 神警告挪亚，要用洪水毁灭世界，
(展示教学核心卡 * 讨论情况 * 雅1:22)
- ⊙ 神警告挪亚，要用洪水毁灭世界，

4. 挪亚顺服神。(6:13-22)

5. 挪亚和他的儿子们，一边造方舟，一边警告人们将要面对的审判。
(彼后2:5)

- ⊙ 你知道吗？神多么愿意你们能够相信祂。
(* 神爱你 * 创造主 * 约3:16 * 圣洁 * 预备一个地方)
- ⊙ 所以祂愿意有一天在天堂与你们永远住在一起。

6. 方舟完成后，神命令挪亚和他的家人进入方舟，叫挪亚把各种的动物带进方舟里。
(7:1-4、8-9、13-16)

7. 挪亚和他的家人进入方舟过了七天，神把方舟的门关起来。(7:7、10、16)

- ⊙ 神在祂的话语当中警告我们，我们从罪里能够得救的唯一的方法。
(* 神的完美儿子 * 代替我们死 * 代替我们受刑罚 * 西 1:14 * 死而复活)
- ⊙ 还来得及之前，请接受神的警告，这是得救的唯一方法，请你要赶快从罪里回转。

8. 雨下了四十天，水往上涨，方舟在水面上漂来漂去。(7:17-20)

9. 在方舟外面的所有生物都死了。(7:21-24)

10. 雨停、水渐渐干了，方舟就停在亚拉腊山上。(8:1-13)

11. 过了一年之后，地开始干了，挪亚一家人从方舟里出来。(8:14-19)

III. 高潮

因为所有的人不听神的警告，所以都死了。唯有挪亚一家人活下来！

IV. 结语

1. 挪亚一家筑坛，向神献祭。(8:20)

2. 神不再使洪水泛滥、毁坏这世界，以彩虹来作立约的记号。(8:21-22, 9:13-17)

呼召 (对未信主的小朋友)：相信主耶稣，就有祂的生命在我们里面。
【约 20:31】

() 圆括弧内的经文为故事经文。

【 】 方括弧内的经文必要引用。

分 | 班 | 学 | 习

第五课
挪亚



教学目标

未信主的小朋友 会听神的警告并接受救恩。

已信主的小朋友 会听神的话，顺服神。

教学计画

| | |
|------|--------------|
| 暖身 | 分享坐船的经验 |
| 诗歌 | 一条道路 |
| 金句背诵 | 完成空白的地方 |
| 查看 | 回答问题 |
| 圣经博士 | 挪亚、方舟 |
| 想一想 | 愿意得救的人 |
| 实践 | 如何传福音 |
| 总结 | 传福音给还没相信耶稣的人 |



5 挪亚

创世记 6:1-9:17
彼得前书 2:5

<教学核心> 只有主耶稣基督可以让你从罪裡救出来。

请你完成金句。

挪亚就这样 **行**。

凡神所 **吩咐**的，他都 **照样**行了。

(创世记 6章 22部)

挪亚的方舟裡有幾個人？請你找找看，寫下是誰？

神立了約不再用洪水審判世界，與挪亚約定的證據是什麼？

因 為世上的人罪太多了，所以神要用洪水審判世界。吩咐挪亚建造方舟，挪亚的儿子们一起按著神的命令，建造了一百二十年才完成方舟。挪亚按照神的指示，把各種動物兩對、有些動物是七對帶進方舟裡。神把方舟的門關起來，雨就下了40晝夜，世界都被水淹沒了，只有方舟裡的人和動物活下來。方舟停在了亞拉臘山上，挪亚和他的家人出了方舟，然後築壇獻祭給神。

挪亚是希伯來人的後裔，他的名字是「安樂」。

挪亚一共带了八個人進入方舟。

方舟的內有七對公羊、七對母羊、七對山羊。

暖身

跟学生一起分享坐船的经验。（老师先有心理准备，有可能学生没有坐船的经验。）

- 为什么？
- 什么样的船？
- 什么样的感觉？

跟小朋友一起读题目和教学核心。

金句背诵

1. 请学生填好经文空白的地方，完成后让他们读出金句。
（创 6:22，一起翻开圣经找出经文。）

→ 挪亚就这样（行）。凡神所（吩咐的），他都（照样行了）。

2. 解释金句。
3. 神说，祂要用洪水审判这世界。挪亚按照神的命令，就在山上造方舟 120 年。
 - 人们都嘲笑挪亚，没有任何人帮助挪亚。但，挪亚按照神的命令，在山上造方舟。
 - 挪亚照着神告诉他的方式去做。（建造方舟，方舟里要装载的东西。）

查看

1. 跟学生一起读故事概要和  圣经博士，帮助学生了解经文。
2. 跟学生们一起读问题，请他们写答案。

- 8 个人 / 挪亚和他太太、挪亚的三个儿子闪、含、雅弗和他们的太太
- 彩虹

3. 说明每个问题。
 - 挪亚在 500 岁的时候，生了三个儿子。（创 5:32）

提示：跟学生一起想一想，挪亚造方舟的时候遇到的困难。

挪亚要在山上造方舟，当时没有好的装备和道具，也没有人帮忙，反而人们都嘲笑挪亚是个疯子。

- 问学生若神给挪亚的命令，今日神也给我同样的命令，我会怎么做？
（例如：若我是挪亚，我会……）
- 神用彩虹跟人立约，以后不再用洪水审判世界。但，神的审判是仍然存在，神必要审判罪。
- 挪亚做的方舟大小是卡车 522 间的大小（一间可以载羊 240 只）。方舟的门在外面不能开，只能从里面打开。



想一想 /



实践

1. 跟学生一起读问题。
2. 需要得救的人是谁？老师请学生写出传福音的对象。

○○○，奶奶 / ○○○，爸爸 / ○○○，朋友 / ○○○，妹妹
/ ○○○，朋友的弟弟 / ○○○，大伯

3. 老师先跟学生分享自己要传福音的对象，然后请学生分享。
4. 请学生在彩虹上面写出，用什么方法向人们传福音。
(老师可以提供一些方法给学生。)

在方舟的圖裡面，誰需要得到救恩？請你寫下名字。
然後，請你在彩虹上面寫出，
用什麼方法來幫助他們？

How?

名字：
關係：

神阿！
求你使用我。

使我成為傳福音的勇士！

How ? 常常去找奶奶，听听她讲话，并且邀请她一起去教会。
擦一擦爸爸的皮鞋，并且要听爸爸的话，邀请他一起去教会。
跟同学作好朋友，若朋友遇到困难帮助他，带他去教会。
照顾好弟弟，告诉他耶稣的故事，让他能够相信耶稣。
照顾朋友的弟弟，请他吃东西，带他去教会。
跟大伯说声“请你去教会”。

5. 老师帮助学生，让他们发表自己所想的方法。
6. 跟学生一起计画，本周能够实践的事情。
7. 大声念出地球仪上的国家，为福音传给他们祷告。
 - 写出传福音的对象，发给班上的同学们，一起继续为他们祷告。
8. 老师为学生祝福祷告，让他们能够勇敢的传福音。