



# 彼此建立 追求和睦

**经文：**约翰福音 3:1-18，帖撒罗尼迦前书 2:7-12，及课堂上所引用的经文。

**金句：**“所以，我们务要追求和睦的事与彼此建立德行的事。”  
（罗马书 14 章 19 节）

**教学核心：**神的孩子们要彼此建立，追求和睦的事。

## 教师默想

经文：约翰福音 3:1-18，帖撒罗尼迦前书 2:7-12

1. 尼哥底母怎么知道耶稣是从神来的？这样的知识能否使他进入神的国？
  
2. 耶稣如何说明“重生”？
  
3. 神差派自己的儿子到这世界的目的为何？得救的条件是什么？
  
4. 保罗一行人秉持什么样的态度传讲福音？（帖撒罗尼迦前书 2:7-12）

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



我对福音秉持着什么样的态度？请思考自己如何帮助重生的基督徒，并且拟定具体的帮助计划。

# 分 | 班 | 学 | 习

## 教学目标

未信主的小朋友 为要从罪中得救，而呼求耶稣。

已信主的小朋友 了解神的儿女要彼此鼓励，而付诸行动。

## 教学计划

预备物品 可替代蛋糕的东西（如杯子蛋糕）

暖身 我最好的朋友是？

诗歌 爱的圆圈

金句背诵 罗马书 14 章 19 节

查看 我第一次来教会的时候

想一想 角色扮演

实践 制作书签

## 课程

1. 积奇庆祝史葛生日的故事。
2. 这世界上所有的人，出生的时候是小婴儿。
3. 当你接受耶稣为救主的时候，就是重生成为神家里的人。
4. 请问当一个朋友接受耶稣为救主的时候，你会高兴吗？
5. 你可以教导新朋友什么？
6. 当你相信只有耶稣是把你从罪中拯救出来的唯一真神，你就能从神得着新生命。

## 现在要做

1. 第一个方法：初信的基督徒需要阅读神的话语。
2. 第二个方法：初信的朋友需要学习祷告的方法。
3. 第三个方法：初信的朋友如何学习基督徒的生活方式？
4. 第四个方法：基督徒如何克服罪？
5. 第五个方法：重新思考新朋友的需要。

## 继续做吧

我们要帮助彼此成长。

## 暖身

1. 請孩子們彼此分享好朋友的名字，以及跟他要好的理由。
2. 老師也分享自己最好的朋友，並說出原因。

## 跟小朋友一起讀出題目和教學核心。

我們一起來大聲念出今天的題目～“彼此建立，追求和睦”  
和今天的教學核心：

“神的孩子們要彼此建立，追求和睦的事。”

## 金句背誦

1. 請孩子們從聖經找出羅馬書 14 章 19 節，並念出來。  
請他們正確念出在學生本上顛倒的部分。

→ 所以，我們務要追求和睦的事與彼此建立德行的事

2. 向孩子們解釋金句，並請孩子們具體說出有那些和睦的事，與彼此建立德行的事。

**10** 彼此建立 追求和睦  
約翰福音 3:1-18  
帖撒羅尼迦前書 2:7-12

<教學核心> 神的孩子們要彼此建立，追求和睦的事。

經文中重要的字彙顛倒了。請正確地唸出來。  
所以，我們務要追求和睦的事與彼此建立德行的事。  
(羅馬書 14 章 19 節)

重生成為神的兒女之後，最需要的是什麼？  
請寫在禮物袋上面。

履行。聖經中的德行乃表達個人的品性，神的德行，還有個人或團體所建立的德行等。

36 37



## 查看

1. 班上若有新来的小朋友，请他说出第一次参加时，最困难的事。  
(若教会近期内没有新来的孩子，请他们想像情境并分享。)  
尚未接受耶稣为救主的孩子，对于参与教会的活动，会感到相当困难。
2. 首先，为尚未接受耶稣的孩子安排个别的面谈时间。

**提示：**先问孩子是否相信自己是个罪人，以及透过耶稣基督，罪得以赦免的确据。

若孩子已经预备好相信耶稣，则帮助他作决志祷告。

决志祷告：“神啊，我犯了罪。我相信主耶稣为了我的罪被钉死在十字架上。主耶稣，求你现在进到我的心里作我的救主。奉耶稣的名祷告，阿们！”

3. 为接受主耶稣的孩子，计划庆祝的时间。
4. 请孩子们在礼物袋上，亲自写下重生成为神的儿女之后，最需要的是什么。

→ 赞美神、向别人传福音、彼此相爱、去教会、说出真理、帮助别人、过感恩的生活、向罪说“不”。



## 圣经博士

**德行：**

圣经中的德行乃表达为人的品德，神的德行，还有个人或共同体所建立的德行等。



## 想一想

1. 将孩子们分成 2 人 1 组。并请各组预备一出角色扮演。
2. 若分成 3 组以上，透过抽签的方式，决定角色扮演的组别。孩子们透过角色扮演，可以了解如何帮助来教会的新朋友。
3. 一起庆祝第二次生日的时间。  
(若可事先预备小蛋糕，就能成为更丰富的学习时光。)

**提示：**请孩子们想一想，第一次到教会的孩子会有什么感觉？

引导他们明白可以帮助他们的具体方法，并鼓励他们去实践。

可以告诉他们教会地点、分班上课地点、洗手间。可以坐在新朋友的旁边，帮助他翻圣经，并且告诉他可以参考主祷文、诗歌等的书籍。介绍新朋友给别的朋友认识，并且让他看见在崇拜时间，用正确的态度认真敬拜的好榜样。)



我們透過角色扮演，可以了解如何幫助別的基督徒。

角色扮演一！

小朋友：你好！我叫○○○。恭喜你成為神的孩子。  
 新朋友：那現在要做什么呢？

小朋友：首先要讀聖經。  
 新朋友：但是，我沒有聖經……

小朋友：不要擔心，我把這本聖經送給你。  
 新朋友：哇～真的謝謝你。

小朋友：讀聖經的時候，你可以先讀馬可福音或約翰福音。  
 新朋友：在那裡啊？

小朋友：聖經分成新約和舊約，新約聖經的第二卷書就是馬可福音。  
 一開始讀的時候，會有點難懂，但神會給你智慧。  
 新朋友：真的嗎？



小朋友：現在你成為神的孩子了，隨時都可以跟神禱告。  
 新朋友：禱告？

小朋友：跟神聊天叫做禱告。  
 新朋友：那要聊什麼呢？

小朋友：你可以說，感謝神拯救你，也可以聊你遇到的所有事情。  
 新朋友：但是，神是看不見的，要怎麼聊呢？

小朋友：雖然你看不到神，但神都在聽你說話。  
 新朋友：神在聽我說話？

小朋友：禱告的時候，先閉眼睛，呼求「神」，然後告訴神你想要的。  
 新朋友：然後……

小朋友：結束禱告的時候，要說「奉耶穌的名禱告，阿們！」就可以。  
 新朋友：喔，是這樣啊。



角色扮演二！



角色扮演三！



小朋友：你現在成為神的孩子，所以你是神家福的人。  
 新朋友：我是神的家人！

小朋友：教會是神的家人一起做禮拜的地方。  
 新朋友：喔，知道了，那每天都來教會嗎？

小朋友：教會有固定的時間，每週主日聚集在教會做禮拜，還有學習神的話語。  
 新朋友：那幾點鐘到呢？

小朋友：哦，兒童聚會是每週主日○○點。下禮拜見面。  
 新朋友：知道了。謝謝你。



請製作附錄中的書籤。閱讀有禱神的孩子彼此建立德行的經文，並要落實。



实践

1. 制作（第十课附录）的书签  
 剪下神的孩子的成长方法，背面上胶，把两张黏在一起。  
 在上端穿孔，绑缎带，可作为书签使用。  
 念出神的孩子的成长方法。
2. 神的孩子日常生活中，每当遇见罪的诱惑时，可以把胜过罪的金句拿出来看，并决定顺服神的话语。

### 神的兒女成長的方法

1. 研讀神的話語
2. 向神禱告
3. 順服神的話語
4. 克服罪，並得勝
5. 要去教會

### 面臨使人犯罪的誘惑時 需要記住的聖經經文

**不要懼怕**  
我懼怕的時候要得罪你。 (詩篇56篇3節)

**不要偷竊**  
從前偷竊的，不要再偷；總要勞力，親手做正經事，就可有餘分給那缺少的人。 (以弗所書4章28節)

**要說實話**  
作假見證的，必不受愛顧；吐出謊言的，終不能逃脫。 (箴言19章5節)

**要愛仇敵**  
只是我告訴你們，要愛你們的仇敵，為那福助你們的禱告。 (馬太福音5章44節)

**不要埋怨**  
凡所行的，都不要發怨言，起爭論。 (腓立比書2章14節)

**要止息憤怒**  
輕勝發怒的，行事應當；脫去腳蹄的，被人恨惡。 (箴言14章17節)

**要警戒自己的想法**  
弟兄們，我還有未盡的話：凡是真實的、可敬的、公義的、清潔的、可愛的、有美名的、若有甚麼德行，若有甚麼稱讚，這些事你們都要思念。 (腓立比書4章8節)

**不要驕傲**  
驕傲來，靈也來；謙遜人還有智慧。 (箴言11章2節)