

# 6

## 彼此相爱

**经文：**雅各书 2:1-9 及课堂上所引用的经文。

**金句：**“又愿主叫你们彼此相爱的心，并爱众人的心都能增长，充足，如同我们爱你们一样。”（帖撒罗尼迦前书 3章 12节）

**教学核心：**神的儿女应当彼此相爱。

### 教师默想

**经文：**雅各书 2:1-9

1. 你喜欢什么样的人或是什么性质的聚会？你所属的教会比较偏向那一种性质？
2. 你应当要具有什么样的态度？原因是什么？我们行为的标准是什么？
3. 为什么在本课经文说偏心待人便是犯罪？
4. 你觉得人的判断跟神的判断有什么差别？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你行为的标准是什么？为了遵守这个行为的标准，请拟定计画。

# 分 | 班 | 学 | 习

第六课  
彼此相爱



## 教学目标

未信主的小朋友 能认识神的爱，使他愿意成为神的儿女。

已信主的小朋友 要彼此相爱。

## 教学计划

暖身	我所爱的人
诗歌	爱的圆圈
金句背诵	完成金句
查看	寻找爱的理由
圣经博士	神的家人
想一想	在不同的情况下，我们应该做些什么
实践	展现耶稣的爱
总结	作为神的儿女应当彼此相爱



(详细课程内容，请参考中文本)

## 课程大纲

### 课程

1. 马特与祖儿这对兄弟打棒球的故事。
  - 但是不是所有人都是神的儿女。
  - 在约翰福音 1:12 里记载着。

“凡接待祂的就是信祂名的人，祂就赐他们权柄作神的儿女。”

2. 接受耶稣成为救主的人就能成为神的家人。
3. 小短剧 1、2、3。
4. 为什么我们要彼此相爱？
5. 关于神的一个故事。
6. 我们都是一家人。

### 现在要做

情况 1、2、3、4。

### 继续做吧

1. 这个礼拜特别关心一下教会的弟兄姊妹们。
2. 如果你还不是神的儿女，你可以趁这个机会接受耶稣成为你的救主，并成为神的儿女。(约 1:12)

## 暖身

互相说说看你们爱的人是谁？并说明爱他的原因。

跟小朋友一起读出题目和教学核心。

## 金句背诵

1. 请小朋友们完成金句。

→ 又愿（主）叫你们彼此（相爱）的心，并（爱众人）的心，都能增长、（充足），如同我们（爱）你们一样。（帖撒罗尼迦前书 3 章 12 节）

2. 解释金句。

- **如同爱你们一样**—耶稣在十字架上临死前，始终都是爱着我们的，所以耶稣爱的人，都要把那份爱传扬出去。
- **彼此…爱**—基督徒不是单方面的爱，而是要彼此相爱。

### 6 彼此相爱

圣经书 2:1-9

<教学核心> 神的儿女请彼此相爱。

又愿 **主** 叫你们彼此 **相爱** 的心，并 **爱众人** 的心，都能增长、**充足**，如同我们 **爱** 你们一样。

（帖撒罗尼迦前书 3 章 12 节）

在下列这种情况下，基督徒该做何反应呢？请写写看。使用第 6 课讨论。

**情况 1** 我们班上来了一位新同学，我们可以怎样表达对他的爱呢？请写出三种方法。

①  
②  
③

**情况 2** 跟家人去旅行的时候，我们怎样表达对他们的爱呢？请写出三种方法。

①  
②  
③

**情况 3** 如果有个值日生，没有完成打扫的工作，我们能怎么表达对他的爱呢？

①  
②  
③

**情况 4** 奶奶来我家，虽然她很爱我，但总是对我重复讲一样的话，我能怎样表达对她的爱呢？

①  
②  
③

现在写写看，你能把神的爱，用什麼方式向谁表达出来呢？

名字  
表达方法

在家裡

名字  
表达方法

在學校裡

名字  
表达方法

在教會裡

名字  
表达方法

對鄰居

名字  
表达方法

世界各地飢餓的小孩

## 查看

1. 跟小朋友一起念问题，透过第六课附录里的图，来想一想爱的理由。
2. 告诉他们只要接受耶稣就能成为神的儿女。
3. 将拼图的内容做成戏剧。
4. 分享各种情况的经验。
5. 一起来念拼图后面的经文。
6. 跟小朋友说明一下要彼此相爱的理由。
  - 因为神命令我们要彼此相爱。(约翰壹书 4:21)
  - 你们要将自己是基督徒这件事表现给别人看。(约 13:35)
  - 当有人对不起你的时候，神会帮助你去原谅他。(彼前 4:8)



## 想一想

1. 跟小朋友们一起念题目，并写下适合各种情况下的答案。

- (情况一)
1. 把学校的环境，设备介绍给他。
  2. 跟他做朋友。
  3. 午餐时间陪他玩。

- (情况二) 1. 帮他收垃圾。  
2. 帮他搬东西。  
3. 帮爸爸妈妈捶背。
- (情况三) 赶紧帮他打扫。
- (情况四) 很有耐心的把奶奶的话听完。

- 叫小朋友们发表自己所写的东西。
  - 老师要让所有小朋友每人都有发表一题的机会。
- 老师要在课堂中不停的强调基督徒要彼此相爱。



## 实践

- 一起讨论我们能怎样表达爱，并鼓励他们。

在学校里— (名字) 李浩  
(表达方法) 午餐时间陪孤单的李浩一起玩

在家里— (名字) 妈妈  
(表达方法) 帮忙做家事

对邻居— (名字) 邻居老人  
(表达方法) 有礼貌的向他们问安

世界各地饥饿的小孩— (名字) 非洲饥饿的小孩  
(表达方法) 把零用钱的一部分寄给他们

- 老师教导小朋友们为了表达爱，在本周内所要做的事情。
- 带小朋友一起唱老师自选的主题诗歌。

**提示：** 圣经里关于爱的三个用语

**Agape** ( *ἀγάπη* ) — 是希腊文，普通名词，是指爱的意思，是神对人的爱，在新约里有特别的意思，以耶稣基督表现神的爱，还有我们向神回应的爱。

**Pileo** ( *ἔρωσ* ) — 表达友情的爱。

**Eross** ( *φίλια* ) — 表达男女之间的爱。