

耶稣的比喻

# 2

## 三件失物

经文：路加福音 15:1-24

金句：“我失去的羊已经找着了，你们和我一同欢喜吧！”  
（路加福音 15 章 6 节）

教学核心：你能得到神的救恩。

### 教师默想

经文：路加福音 15:1-24

1. 比较一下耶稣对罪人的态度和对法利赛人的态度有何不同？
2. 耶稣是在什么样的情形下说这些比喻的？祂在比喻谁呢？这 3 个比喻共同的主题是什么？个别的特征又是什么呢？
3. 迷失的羊、一块钱、小儿子被找到时，牧人、妇人、父亲的反应是什么呢？神找到你时，你想祂有多高兴呢？
4. 比较一下：儿子离家前和回来后的态度有何不同？为什么他会回来呢？什么原因使他改变了呢？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



在灵命成长的过程中，想一想神和人的关系，你是如何体验到神的属性的呢？

## I. 引言

人们都憎恨税吏，但是主耶稣爱这些税吏像爱你和我一样。

耶稣论到三件失物的比喻，来说明神的爱是多么的伟大。

## II. 情节

1. 牧羊人有 100 只羊，但是，有一只羊迷失了。
2. 牧羊人找到了迷失的羊之后回家。
3. 牧羊人和朋友们一起分享这个喜悦。
4. 像牧羊人寻找这只迷失的羊一样，耶稣来寻找我们。
5. 丈夫给的十块钱，这个妇人遗失了其中的一个。
6. 妇人点了灯，在微弱的光中寻找钱币。
7. 妇人找到了钱币后，请朋友们和她一同欢喜。
8. 圣灵会引导你使用神的话向别人传福音。
9. 小儿子拿着父亲的家产离开。
10. 他把钱都花光了，也没东西吃。
11. 找到放猪的工作，但饥饿的恨不得拿猪的食物来吃。
12. 回到父亲那里。
13. 父亲看到儿子回来了，充满着喜悦。

## III. 寓意

一个人从罪中得救，这一位神，就是：圣父、圣子和圣灵也是这样欢喜快乐。

**呼召**（对未信主的小朋友）：接受耶稣作救主。

**挑战**（对已信主的小朋友）：神希望你向别人传福音。

## I. 引言

你有没有遭遇这种情形？别人对你说：“我们不喜欢你，不要和你玩！”还说：“你太小了，不懂怎么玩！”如果有人对你说这样的话，你一定感到很难过，对不对？

当耶稣在世上时，那时有许多税吏，向百姓收税金；有时他们向人索取超过规定的数目、甚至据为己有，人们都很讨厌税吏；称他们为盗贼、很恨他们。

但是主耶稣爱这些税吏像你和我一样。有一天耶稣正教训一群税吏；那时还有些别的人站在一旁看，并且互相议论主耶稣。耶稣知道他们心里所想的和口里所说的，就对他们讲了一个故事，论到三件失物的比喻，来说明神的爱是多么的伟大。

## II. 情节

耶稣说：有一个牧羊人有一百只羊。你看羊多么需要牧羊人的照顾啊！也许牧羊人和他的羊群住在一起，日夜相伴；也许他常常带领羊群到青草地上，到清澈安歇的水边，让羊只可以喝水，可以到树荫下休息。也许他还给每只羊都起了名字呢！也许晚上他睡在他们旁边，看守他们，不让贼来偷、或野兽来侵害他们。牧羊人就是这样爱每一只羊。但是有一天，其中有一只走失了。当牧人发现有一只羊不见了，他赶紧把九十九只安放在羊圈里，然后去寻找那失去的一只羊。其实他还有那么多的羊，何必一定去找那一只呢？因为他爱那只羊，找不到的话，他是决不肯罢休的。在荒野中找一只小羊，这不是一件容易的事喔！因为他得翻山越岭、涉过急流小溪、穿过丘陵峡谷；山间有狼、有熊、有虎。这牧人手上却只带了一根杖保护自己。但是他只顾着寻找这只走失的小羊，一直向前走，越走越远，嘴里不断的呼唤着、呼唤着。



听啊！远远的传来一声细弱的羊鸣——正是那只迷羊的叫声啊！他好高兴听见那呼声！马上就跑了过去。虽然他饥寒交迫，却把小羊抱起来，一路扛在肩上回家。到家后，就把所有的朋友邻居都请了来，让他们来看他失而复得的小羊！分享他的快乐。主耶稣说：我告诉你们，一个罪人悔改，在天上也要这样为他欢喜，比为九十九个不用悔改的义人欢喜更大。



实际上耶稣是用羊作比喻来教导人，因为人在某方面也像这只羊一样，常会迷失远离神。例如：背后说别人的坏话、偏心、自以为是、打人等，想、说、做许多不好的事，使你迷失在罪中了。圣经说：“我们都如羊走迷”（赛 53:6 上），意思是：神是很爱你，可是你犯罪远离了神，找不到回家的路。然而因着神的爱，祂派主耶稣像牧人一样来寻找你，要把你带回到神的面前。耶稣说：“我是好牧人，好牧人为羊舍命。”（约 10:11）。主耶稣—神完美的儿子，甘心代替你我的罪，流出宝血，死在十字架上，祂为你还了罪债，为你舍了性命。主耶稣死后复活，回到天堂，活到永远。只要你接受耶稣作你的救主，你就成了祂羊群中的一只，祂要永远的爱你，眷顾你、并且将来还要带你平安的回到天家。

耶稣说的第二个比喻，就是：这里有一块钱，是一个妇人遗失的。一块钱买不了什么东西，但对于这妇人却十分重要，因为这是她丈夫在结婚当日给她的十块钱之一，当时给十块钱就是丈夫爱她的表示。这十块钱是用一条炼子或是缎带串在一起，绑在她每天戴的那顶帽子上的。她一直都非常小心，不让这十块钱其中的任何一个脱落。如果她连这十块钱都保管不好，那就表示她不尊重丈夫，她以为丈夫就不会再爱她了。





她的小屋，阴沉沉的。室内是泥土地，没有铺地板。钱掉下去是不容易找得到的。所以她点上灯，找遍每个角落。仔细的扫地，翻看每样东西，终于发现一道银光，那宝贵的钱币就落在那里。像刚才那位牧羊人一样，她也高兴地邀请了她的朋友邻居们一起来，分享她的快乐！正像那妇人到处寻找那枚失落的钱币一样。小朋友，主耶稣升天后，祂赐下圣灵给我们；借着圣灵，神使用已经信主的人（圣灵住在我们的里面），到处寻找那些需要救主的人们。



已经信主耶稣的小朋友，神希望你向别人传福音。意思是：当你接受主耶稣作救主，从那一刻起，圣灵就进入你的生命中，与你同在了。只要你愿意让主持续地在你的心中掌权，圣灵会引导你正确的使用神的话来传福音。“神的话是我脚前的灯，是我路上的光。”（诗 119: 105）因为圣灵借着神的话会引导你，想、说、做讨神喜悦的事。当你传福音时，把神的话解释给人听的时候，神的话就如同灯一样、光照那个人心，圣灵因此借着神的话带领那个人信主。“我们并有先知更确的豫言、如同灯照在暗处。”（彼后 1: 19）例如：你可以买饼干请朋友吃的时候，鼓励他信耶稣。也可以帮父母跑腿的时候，告诉父母说：和我一起去教会吧！你也可以，为还没有来参加教会的家人和朋友持续祷告。已经信主耶稣的小朋友，神希望你向别人传福音。

第三件失去的东西是个年轻人，他和父亲及哥哥住在一幢漂亮的房子里，家中的仆人很多，他们过着幸福快乐的日子。但是这年轻人听别人说：远方有好玩和新奇的事。有一天，他竟然对父亲说“请你把我应得的家业分给我。”父亲就把产业分给他，他就往远方去了。在那里任意放荡，把钱财都花光了。当时那地方正遭饥荒，他又不得不去赚生活费，却仅能找到一份放猪的工作。



他没有钱买食物，也没有人请他吃饭，以致他饿得想吃猪的食物；但连这也没人给他。终于，他醒悟过来：我的父亲是多么富有！我要在这里饿死吗？他对自己说：“我要回到父亲那里去，告诉他：我错了！”我要说：“父亲，我得罪了天，又得罪了你；从今以后，我不配称为你的儿子，把我当作一个雇工吧！”于是，这个年轻人决定离开猪圈、长途跋涉回家了。还没到家，父亲远远地看见，就跑去抱住他、迎接他回家。小儿子说，“父亲，我犯了大错！我不配称为你的儿子。”还没来的及说：要当父亲的雇工；父亲却吩咐仆人：“把上好的袍子和戒指拿来给他穿戴、把鞋子也给他穿上、叫仆人摆设筵席，我们要一起吃喝快乐。”父亲说：“因为我这个儿子、是死而复活、失而又得的。他们就快乐起来。”



### III. 寓意

多么奇妙，神也是这样爱你！神的儿子来到世上为所有人的罪死在十字架上；神的灵来到世上，使世人知道他们需主耶稣基督作救主，父神就悦纳每一个信靠主耶稣基督的人。在这三个比喻里，每一个寻找失物的人，找到之后都作什么？（对！他们都欢喜快乐。）同样的，当一个人从罪中得救，这一位神，就是：圣父圣子和圣灵也是这样欢喜快乐。（路 15: 7）



已经信主耶稣的小朋友，神希望你向别人传福音。因为神在圣经上说：“我失去的羊已经找着了，你们和我一同欢喜吧！”（路 15：6）。因为带领一个人回到神的家，这是神最欢喜的事。该如何向人传福音呢？首先：你要安排一个特定的时间，持续的为你所传的对象祷告；求神感动他信耶稣。第二步：你要求神告诉你：什么时候？该用什么方法来接触这个人呢？例如：请朋友吃饼干的时候、或帮父母跑腿的时候，甚至于打电话的时候，你可以向他传福音。第三步：求神告诉你，该如何做呢？例如：下次和他一起约在教会见面？或直接邀请他来参加教会的聚会？还是立刻念福音单张给他听？说不定你也可以立刻为他祷告喔！已经信主耶稣的小朋友，神希望你向别人传福音。



**呼召：**从来没有信主耶稣的小朋友，圣经上说：“我失去的羊已经找着了，你们和我一同欢喜吧。”（徒 16:31）如果你愿意承认自己是罪人，相信耶稣为你的罪受死、埋葬、三天后复活，现在你愿意接受耶稣作你的救主的小朋友，请你从座位上站起来。好，我看见了，请坐。等会下课后，请刚才站起来的小朋友到我这里来，我要用圣经神的话帮助你接受耶稣，成为祂羊群中的一只，和主耶稣永远在一起。

你看图中的三角形，让我们想到：天父差派耶稣来到世上，使我们的罪得赦免；主耶稣升天后，赐下圣灵来到世上继续祂的工作，就是让人们知道自己是罪人，需要救主。圣灵会使用已经信耶稣的小朋友，为主传福音。



**挑战：**已经信主耶稣的小朋友，神希望你向别人传福音。也许你说：我很害怕，不知道要说什么。小朋友，只要你愿意让主在你的心中掌权，圣灵会引导你去传福音。因为神的心意就是要你去领人归主，让主欢喜。“我失去的羊已经找着了，你们和我一同欢喜吧！”（路 15：6）你要一直听从神的话做。



另外，你要持续的为你所传的对象祷告；求问神：在什么时候传？用什么方法来接触这个人呢？该如何做呢？你可以提名为这个人代祷，把你要做事的计画和时间都告诉神。

也许他拒绝了你，你很伤心；但是你有想到这位等候失丧的儿子早日回家的父亲，心急如焚的心情吗？圣经上说：你们在天上的父，也是这样不愿意这小儿子里失丧一个。这些不信耶稣的人就是失丧的人。他们会永永远远与神隔绝，这是多么悲哀的事啊！

名布道家慕迪十九岁便常骑着马四处寻找失丧的人，经常到大街上拉人来教会参加聚会。有一天他到马路上去找人，发现一个女孩子是曾经参加儿童主日学的，但是许久没有来了，她看到慕迪拔腿就跑，而慕迪在后面死命的追。结果这位女孩跑回家，慕迪也跟着到她家里，可是却遍寻不着，最后居然在一个床铺底下找到了，把她从床底下拉出来。后来那小女孩只好去参加主日学。慕迪死后，在他的追思礼拜时，有一位女子起来见证说：“我就是那个被慕迪由床下拉出来参加主日学的女孩的女儿。”姊妹们，不要怕把人从床铺底下拉出来，有一天人会感谢你的。

已经信主耶稣的小朋友，你愿意向别人传福音吗？让我们一起来祷告。

# 分 | 班 | 學 | 習

## 教學目標

**未信主的小朋友** 要遇見聖父、聖子、聖靈對失喪靈魂的愛，並期望得到救恩。

**已信主的小朋友** 要知道 神喜悅罪人得救，因此要向其他朋友傳福音。

## 教學計劃

- 暖身** 尋找老師遺失的物品
- 金句背誦** 拿掉“ㄥ”音，再讀經文
- 察看** 三種比喻
- 想一想** 我的周遭還不認識耶穌的人是？
- 實踐** 為傳福音擬定我的計劃

## 三件失物

經文：路加福音 15:1-24

〈教學核心〉你能得到神的救恩。

每個字都多了一個「ㄥ」的音，請把正確的音讀出來。

我ㄥ失ㄥ去ㄥ的ㄥ羊ㄥ已ㄥ經ㄥ找ㄥ著ㄥ了ㄥ，你ㄥ們ㄥ和ㄥ我ㄥ  
一ㄥ同ㄥ歡ㄥ喜ㄥ吧ㄥ！

(路加福音 15 章 6 節)

如牧人一樣  
為了贖我的罪  
來到這世上的  
**聖子神**

我恩我  
恩慈的  
**聖靈神**

以父親的心  
尋找我的  
**聖父神**



請察看主耶穌所說的故事裡出現的三個比喻，再回答下列問題。



牧羊人的羊走失、婦人遺失錢幣、父親失喪兒子，當時他們的心情如何？



失去的東西失而復得時，他們怎麼做？

這三個比喻裡面，都蘊含著：神迫切的要尋找失喪的我。請填寫空格。



猶人失喪的錢幣是什麼做成的？以銀鑄成。  
鑄成錢幣，錢幣最小單位的錢幣，即是丈夫在錢幣總數的十個錢幣之一。萬一天落了錢幣一個，錢幣就失就不再是錢幣了。



## 暖身

老师遗失了\*\*，各位小朋友可以帮忙找找看吗？(引起小朋友找东西的兴趣)

1. 请老师在分班开始前，先把物品藏在一个地方。
2. 请小朋友把老师藏起来的物品找出来，谢谢找出物品的小朋友，同时送小礼物。  
小朋友，你是否曾经遗失重要的东西？(花一些时间让小朋友分享，让他们分享遗失东西：当时、和找回东西时的心情。)
3. 若老师想以自身的经验与小朋友分享，请尽量简单扼要，但要生动。
4. 今天学习课程的题目是：“三件失物。”
5. 大声朗读教学核心的内容：“你能得到神的救恩。”



## 金句背诵

1. 经文里每个字都加上了“ㄥ”的音，和小朋友一起照着它念念看。有办法知道经文的意思吗？添加了“ㄥ”的音，所以无法知道它的意思。请翻开圣经路加福音 15 章 6 节，把正确的经文念一遍。

→ “我失去的羊已经找着了，你们和我一同欢喜吧！”（路加福音 15 章 6 节）

2. 向小朋友说明经文的意义。



## 察看

1. 请让自愿说故事的小朋友，看图说说看三个比喻的内容。（老师可以适时的帮助小朋友，使他能连贯且流畅的完成故事的叙述。）
2. 三个比喻的共通点如以下：
  - 牧羊人在危险的山崖边寻找他的羊，羊被树丛困住了。  
牧羊人找着了失去的羊，就欢欢喜喜的回来与邻舍一同庆祝。
  - 妇人点上灯，打扫屋子，细细地找那失落的钱币。  
找着了，就和朋友邻舍一同欢喜。
  - 父亲在家等候儿子，远远的看见儿子无力地走过来。  
见离家失丧的儿子回家，就高兴地出来迎接他，欢喜设筵，与邻舍一同庆祝。
3. 让小朋友回答问题。  
问题：牧羊人的羊走失、妇人遗失钱币、父亲失丧儿子，当时他们的心情如何？

找回失去的东西。牧羊人寻找那迷失的羊直至找着；妇人点上灯，打扫屋子，仔细地找那失落的钱币。父亲则是每天心急如焚的望着窗外，引颈盼望失丧的儿子早日回家。

问题：失去的东西，失而复得时，他们怎么做？

欢欢喜喜地请邻舍来一同庆祝。

4. 可以看到三位一体的神，出现在各个比喻里面。  
让小朋友填写空格，并且试着明白圣父，圣子，圣灵的心。



### 想一想

谁是在我的四周，却还不认识耶稣的人？请写下他们的名字，回答下列问题。

1. 图画里面有：还没有信主的父母亲或亲人；拒绝接受福音的朋友；传福音给不认识的人；其他的人—以影子来表现。
2. 当小朋友看图画的时候，让他们把想到的名字，写在图案的下面。
3. 请小朋友写下，想要使用哪些方法向他们传福音。

- 跟他们说：一起去教会吧！
- 帮父母跑腿的时候，和他们说一起去教会吧！
- 买饼干请朋友吃，鼓励他信耶稣。
- 在路上传福音时认识的小朋友，邀请他参加教会的福音聚会（喜乐团）。
- 持续为还没来教会的亲友祷告。



誰是在我的四周，卻還不認識耶穌的人？請寫下他們的名字，回答下列問題。



現在一起為想要傳福音的對象禱告，讓神幫助你實踐你這一週要傳福音的計畫。

<p>試著寫出： 想要使用哪些方法 向他們傳福音？</p>		<p>傳了福音 但他還是不信耶穌， 我心裡面的感受如何？</p>	<p>試試看做出 我傳福音的計畫</p>
 不相信	<p>帮父母跑腿 邀请他们一起去 教会</p>	<p>心痛</p>	<p>在什麼時候：每天早上 做什麼事：为父母亲祷告 怎麼做：求神使爸妈可以信耶稣</p>
 金洪道	<p>买饼干请朋友吃 鼓励他信耶稣。</p>	<p>伤心</p>	<p>在什麼時候：放学后 做什麼事：为了传福音给朋友，与教会的老师约时间一起祷告 怎麼做：借着老师的帮助，我要在下课后传福音给朋友</p>
 韩路旁	<p>在路上 邀请小朋友参加 教会的福音聚会 (喜乐团)</p>	<p>失望</p>	<p>在什麼時候：周六上午 做什麼事：打电话给上次才认识的朋友，约见面的时间 怎麼做：一起去吃好吃的东西，和他聊天，约好主日再见面，引导他来教会的福音聚会（喜乐团）</p>
 伯父	<p>持续为还没来教会的亲友祷告</p>		<p>在什麼時候：主日晚上，和爸爸一起拜访伯父家 做什麼事：为了让伯父能信耶稣，准备福音单张送给伯父 怎麼做：念福音单张给伯父听，并向他传福音</p>

4. 写下名字的那些人，如果你传了福音，但他还是持续地不信耶稣时，你的心里面有什么感受？请用贴纸将你心里面的表情贴上去。

- 因父母不来教会而感到心痛。
- 伤心。

5. 面对那些不信耶稣的人，小朋友可以承认自己心里面的感受。请小朋友分享：从今天的课程里，你可以更深的省思这位父亲的心情——他等候着失丧的儿子，能早日回家，那心急如焚的心情。

6. 再确实的教导小朋友明白，有关失丧的人即是不信耶稣的人，他们所面临的结局将是什么？然后，给小朋友机会来分享：传福音的经验。

请每位小朋友计划看看，要如何把有关耶稣的消息传给那些人呢？请把你的计划写下来：在什么时候？做什么事？要怎么做？

- ① 并不是每位小朋友，都有传福音的经验。但是透过今天的课程，小朋友们可以知道，天父是何等的渴望寻回失丧的人，因此要从现在开始向别人传福音。
- ② 我们应该要开始特别关心周遭还没信耶稣的人，并且计划如何向他们传福音。

[ 还没有信主父母或亲人 ]

在什么时候： 每天早上

做什么事： 为父母亲祷告

怎么做： 求神使爸妈可以信耶稣

[ 向朋友传福音，但是他还是不来教会 ]

在什么时候： 放学后

做什么事： 为了传福音给朋友，与教会的老师约时间一起祷告

怎么做： 借着老师的帮助，我要在下课后传福音给朋友

[ 在路上传福音时认识的小朋友 ]

在什么时候： 周六上午

做什么事： 打电话给上次才认识的小朋友，约见面的时间

怎么做： 一起去好吃的东西，和他聊天，约好主日再见面，引导他来教会的福音聚会（喜乐团）

[ 其他人 ]

在什么时候： 主日晚上，和爸爸一起拜访伯父家

做什么事： 准备福音单张送给伯父

怎么做： 念福音单张给伯父听，并向他传福音

7. 请老师和小朋友用一段时间同心祷告。