

单元

13

# 讲话要小心

**经文：**诗篇 19:14；箴言 12:18；雅各书 1:19；约翰福音 8:34-36；箴言 8:13；哥林多前书 3:3；雅各书 3:8；以弗所书 1:7；哥林多前书 15:3-4；使徒行传 16:31；箴言 16:24。

**金句：**“耶和华—我的磐石，我的救赎主啊，愿我口中的言语、心里的意念在你面前蒙悦纳。”（诗篇 19 篇 14 节）

**教学核心：**你能对人说出鼓励的话。

## 教师默想

**经文：**箴言 8:13，12:18；雅各书 1:19，26，3:8

1. 你最常说哪一类的话呢？理由是什么？（箴 12:18）
2. 舌头如何污秽全身呢？你是否有过相同的经验？（雅 3:8）
3. 怎样使用舌头才算虔诚呢？（参考雅 1:26）
4. 敬畏耶和华包含了什么？（箴 8:13）

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



今天你要说什么样的话呢？

## I. 引言

你们知道话语里面拥有很强的力量吗？污秽的话语带有伤害人的力量，亲切的话语带有让人心情变好的力量。

## II. 情节

1. 祷告的大卫王。（图片一）

- 大卫知道神希望自己能更像祂。
- 污秽的话语会使人受伤。

（将学生分成两组，仔细听听看用了哪些污秽的话，并且说说看谁因着污秽的话受伤了。）

2. 因着愤怒而说出来的话。（图片二）

- 杰克对着不跟他一起玩电动的吉米说出了伤害的话。
- 你生气的时候曾说出伤害人的话吗？
- 因为杰克说了污秽的话，结果发生了甚么事？

3. 不小心因着骄傲而说出来的话。（图片三）

- 美娜对着考试成绩拿到 60 分的珊珊说：“妳也考了 100 分吧？”。
- 美娜对于自己拿到 100 分的成绩有点骄傲。
- 美娜应该要注意自己所说的话。

4. 因着忌妒而说出来的话。（图片四）

- 阿森对着立德说了嘲笑的话。
- 阿森因为担心立德会被选上担任主角，内心充满嫉妒。

- 神希望你能说出鼓励人的话。

5. 圣经说没有人能制伏舌头。（图片五）

6. 福音。（图片六）

**呼召（对未信主的小朋友）：**从来没有相信耶稣的小朋友，你今天就可以相信祂。（徒 16:31）

7. 温驯的话语能带给人鼓励。

- 如果你已从罪里得到了拯救，那么耶稣就会改变你嘴里不好听的话。
- 如果想要给吉米鼓励，并且让神喜悦，杰克应该怎么说呢？（图片二）
- 如果为了不让珊珊感到难堪，美娜应该怎么说呢？（图片三）

**挑战（对已信主的小朋友）：**

8. 神赐给我们能力的方法（图片七）

倚靠这位给你力量的神，祂就会给你力量。

向神祷告，求祂原谅你所说的污秽话语，并且求神让那个受伤的人原谅你。



## 1. 引言

你们知道话语里面拥有很强的力量吗？污秽的话语带有伤害人的力量，亲切的话语带有让人心情变好的力量，让我们来做几项实验，观察听到这些话的时候是甚么样子的心情。

（给每位小朋友凹凸不平的石头和大绒球）

将箱子里的纸条拿出来，并且大声念出上面写的字，如果是伤害人的话语便紧抓住凹凸不平的石头，如果是给人勇气的话语便抓住大绒球。

（让自愿的小朋友拿出纸条并念出来，活动结束后收回凹凸不平的石头和大绒球。）

神希望你说什么样的话呢？神为什么希望你能说出鼓励人的话语呢？（引导小朋友说出“神是爱，很亲切，很温柔，很良善”等答案）神希望你能像祂。



（图片一，祷告的大卫王）

圣经教导我们有一位独特的国王大卫的故事，大卫知道神希望自己能更像祂，听听看大卫的祷告，“希望我嘴里说出的话能蒙神的喜悦。”大卫希望自己所说的话能使神开心。这个祷告也是今天的我们所需要的祷告！

想想看污秽的话语会使人受伤的几种情况。

污秽的话语会使人受伤

（将学生分成两组）

让小朋友听听看人们讲说污秽话语的故事，第一组仔细听听看用了哪些污秽的话语，第二组说说看谁因着污秽的话语受伤了。

### 因着愤怒而说出来的话

（图片二，玩电动的两个青少年）

吉米是被领养的小孩，杰克因为吉米不跟他玩新买的电动游戏，十分地生气。“妈妈说：进到脑袋里的东西会影响我们的言语跟行为”，他对杰克说，杀人打架的画面进到脑袋里面是不好的事，这是妈妈教的。



“你这个胆小鬼！”杰克对吉米大声吼叫：“你妈妈根本就不是你真正的妈妈！”吉米听到这句话，两眼变得通红，眼泪快要流出来了，他说：“她虽然不是生下我的妈妈，但她是我的妈妈”，“因为妈妈爱我，所以她教导我对的、正确的事情！我要回家了！”

故事结束后

（等待小朋友的回应，给他们机会表达自己的想法。）

你生气的时候，有没有说过让人伤心的话呢？为什么你会这么做呢？（像杰克一样，没有得到自己要的东西时，就会想去报复别人）。

杰克说出污秽的话，结果发生了甚么事呢？（朋友心里受伤回家去了。）

杰克应该怎样祷告呢？（一起反复背诵金句）。



## 不小心因着骄傲而说出来的话

(图片三，一起聊天的三位女孩子)

珊珊跟美娜、莉莉一起坐在学校的餐厅里，他们正在讨论数学成绩。

美娜说：“我们两个都考了 100 分耶”，“今天的考试真是太简单的了，如果这种考试还考 80 分的话，真是太逊了！珊珊啊，妳也考了 100 分吧？”

珊珊这次的考试只考了 60 分的成绩，所以她答不出话来，讲话只能吞吞吐吐的，珊珊的脸也变得通红，然后说：“嗯，没有耶，我考得不好，我们改天再聊吧，上课开始之前我得先去拿个东西。”

故事结束后

美娜说错了话，对不对？有时候我们没有思考就把话说出口，我们会说出让人感到难堪或是让人心情不好的话，搞不好美娜对于自己拿到 100 分的成绩也有点骄傲吧。

美娜要注意自己所说的话，美娜需要神帮助她注意自己所说的话，“耶和华—我的磐石，我的救赎主啊，愿我口中的言语、心里的意念在你面前蒙悦纳。”（诗篇 19:14）。美娜也要像大卫一样祷告，你们大家呢？你们也需要这样的祷告吗？（等待孩子们的回应）

## 因着忌妒而说出来的话

(图片四，两位青年与后面其他的小孩子们)

阿森希望在学校的话剧里能扮演罗宾汉的角色，但似乎是立德会被选上，阿森为了让周遭的同学们听见，大声的说：“你有看过带着土腔口音的罗宾汉吗？”阿森嘲笑地说：“而且立德背台词会很辛苦哦，因为发音不准嘛！”阿森喀喀地笑着说，其他小朋友也在一旁窃笑。

立德愣愣地看着地板，就像罗宾汉被箭射中心脏一样，他被阿森的话给刺伤了。



故事结束后

有时候我们会想打压别人而抬举自己，我们嘲笑别人，让其他朋友也跟着一起嘲笑，让自己变成很重要的人物，但是被取笑的人会有怎样的心情呢？

阿森因为担心立德会被选上担任主角，因而内心充满嫉妒，阿森所说的话神会喜悦吗？（等待小朋友的回应）

为什么不会呢？（因为是不友善的话）

我们说了污秽的话语，虽然不一定像立德一样，立刻被其他人都听见，有可能当这个人不在场时我们谈论他，但是这样的话语也会让其他人对他做出不友善的举动，还是会对他造成伤害。

要常常说出对的话并非是一件简单的事，但是说错话给别人伤害却很容易。

神希望你能说出鼓励人的话，因为神爱所有的人，祂希望你说的话能让人看见神的爱，“因为神就是爱。”（约一 4:8 下）。祂是完美的神，祂创造了你的嘴，希望你能说出赞美鼓励人的话，祂知道只靠你自己的力量是做不到的。

## 圣经说没有人能制伏舌头。

“惟独舌头没有人能制伏，是不止息的恶物，满了害死人的毒气。”（雅 3:8）



（图片五，黑心旁边的锁炼）

因为我们都是罪人，所以我们的舌头不会只说正确的话，神说：“世人都犯了罪。”（罗 3:23）。我们都喜欢按照自己的方法做事，而不是按照神的方法，圣经说我们犯罪时就成为罪的奴隶，我们的罪使我们与圣洁的神分离。我们应当为我们所犯的过错受到惩罚，罪的刑罚是死亡，这代表我们将永远与神分离。

让我们来看看金句的前半段，“耶和华—我的磐石，我的救赎主啊，愿我口中的言语、心里的意念在你面前蒙悦纳。”

（图片六，十字架与断开锁炼的心）



### 福音

这里有一个令人十分振奋的消息！神非常爱你，为你预备了从罪的刑罚与权势里得释放，得自由，得到救赎的路。为了代替你的罪受罚，神将祂的独生子耶稣差派到这个世界，耶稣为了你被钉死在十字架上，圣经上记载着：“基督照圣经所说，为我们的罪死了…而且埋葬了；又照圣经所说，第三天复活了。”（林前 15:3-4），神使耶稣从坟墓里复活了。

现在耶稣在天堂里，耶稣希望能成为你的救主！请听神的应许：“当信主耶稣，你和你一家都必得救。”（徒 16:31），神希望你能从罪里得到拯救。今天只要你相信耶稣，并且求耶稣让你从罪里得到释放，祂就会为你这么做，耶稣会原谅你的罪，并且给予你新的生命，耶稣想帮助你，并且想跟你永远同在，如果之前你不曾相信耶稣，你今天就可以相信，（请给小朋友安静祷告的时间，并请带领小朋友作决志祷告，或者按照年级分别带开由助教老师作陪谈）

## 温驯的话语能带给人鼓励

如果你已从罪里得到了拯救，那么耶稣就会改变你嘴里不好听的话，神喜悦的话语不是污秽的，而是温驯、亲切，并且能带给人鼓励的话语。

（图片二）



吉米因为不想做出妈妈不喜欢的事情，所以跟杰克说不能和他一起玩新的电动游戏。如果想要鼓励吉米，并且让神喜悦，杰克应该怎么说呢？（还是听妈妈的话最好，我们玩别的吧）。

如果杰克这么说的话，吉米会用什么方式回应呢？（吉米不会回家，会跟杰克一起玩，吉米会很感谢杰克）。



(图片三)

美娜说怎么可能拿到 80 分以下的成绩，伤了朋友的心，并且很骄傲自己得到 100 分，美娜不该说的话是什么呢？（不需要问她的朋友，也不该说出自己得到 100 分的成绩），为了不让珊珊感到难堪，美娜应该怎么说呢？（美娜不该问珊珊的考试成绩，可以问“妳考试还好吗？”如果珊珊回答说有些题目很难，美娜可以帮助她解题的方法）

## 神賜给我们能力的方法

(图片七，心里面的光)



如果你已经相信了耶稣，耶稣便透过圣灵住在你心里，耶稣希望你能倚靠这位给你力量、帮助你做正确的事的神，只要你向祂求，祂就会给你力量。

现在我们要一起做这个特别的祷告：“耶和华—我的磐石，我的救赎主啊，愿我口中的言语、心里的意念在你面前蒙悦纳。”每天早上开始新的一天时，这是非常好的祷告，每次求神帮助你能说出鼓励人的话语时，就献上这样的祷告。

试着想想看如果你不经思考就说出了污秽的话语，那应该怎么做呢？（求神原谅，并且求神让那个受伤的人原谅你，去跟那个人道歉，说出鼓励他的话。）



神透过圣经常常劝勉我们要小心说话！箴言 16:24 说：“良言如同蜂房，使心（我们的灵魂）觉甘甜，使骨得医治。”鼓励的话语带有帮助人的力量，我们要常常说这种话！那么谁会开心呢？神会很开心的！

(图片八，背诵金句)

背诵金句

“愿我口中的言语、心里的意念在你面前蒙悦纳。”（诗篇 19 篇 14 节）





# 分 | 班 | 学 | 习

## 教学目标

未信主的小朋友 能接受基督为救主，并且说正确的话。

已信主的小朋友 说使上帝喜悦的话。

## 教学计划

暖身	接龙游戏
金句背诵	唱“我口中所有的言语”
察看	找出隐藏的字
实践	污秽的话与良善的话



单元 **13** 讲话要小心

经文：诗篇 19:14；箴言 15:1, 2, 18, 16:24；雅各书 1:19, 3:6；哥林多前书 3:3, 15:34；以弗所书 1:7；使徒行传 16:31

< 教学核心 > 大家都能对人说出鼓励的话。

有把文卷翻掉了，試著將完整的經文抄下來。

耶和華——我的磐石，我的救贖主，願我在你面前蒙悅納。 < 詩篇 19:14 >

上帝喜歡我們對其他人說出鼓勵的話，上帝是一位怎樣的神，請找出隱藏的字寫下來。

上帝是愛

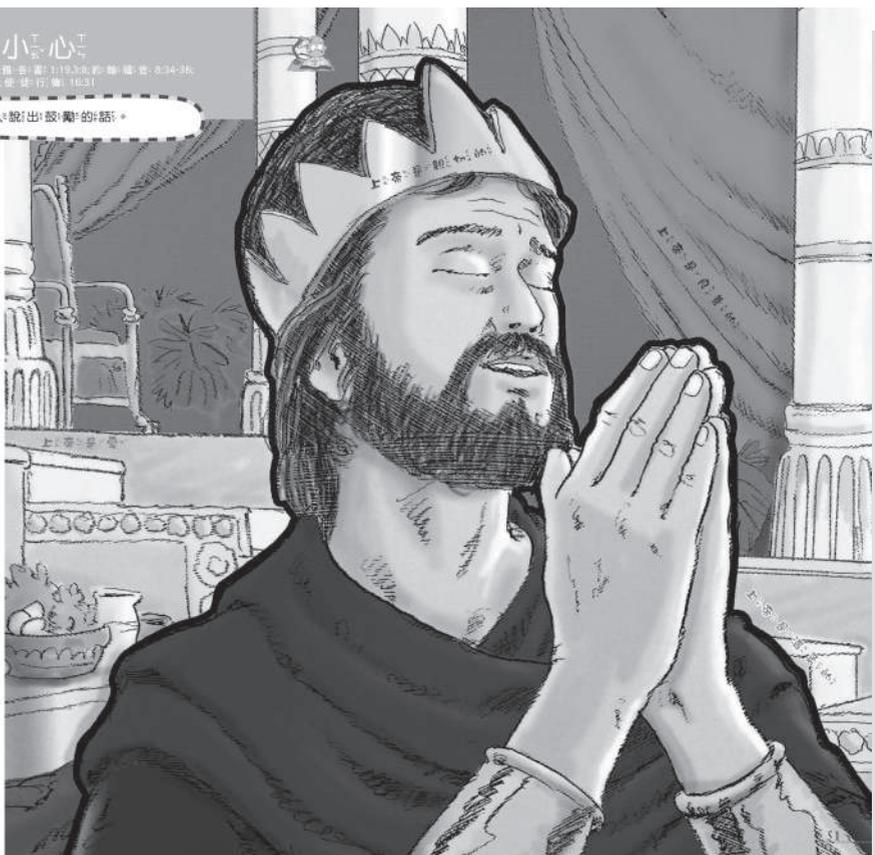
上帝是亲切的

上帝是良善的

上帝是溫柔的

提醒：「寫經文」是「抄寫」。

默想：默然地在心中思想，不讀出來或在心裡默上禱告。



## 暖身

“吭吭呛 吭吭呛 文字接龙”

“吭吭呛 吭吭呛 赞美接龙”

1. 和小朋友一起玩遊戲开始课程。
2. 小朋友按照教师提供的主题进行文字接龙。
3. 老师让小朋友有机会可以多说好话。
4. 和小朋友一起读课程题目：“讲话要小心”。
5. 和小朋友一起读教学核心：“大家都能对人说出的鼓励的话。”



## 金句背诵

→ 耶和华—我的磐石，我的救赎主啊，愿我口中的言语、心里的意念在你面前蒙悦纳。（诗篇 19 篇 14 节下）

1. 老师可利用诗歌帮助小朋友背诵金句，唱诗歌给小朋友听。

## 我口中所有的言语

<诗篇19:14>

我口中所有的言语和我心里所有的意念愿在主面前都能蒙悦纳

2. 读出圣经博士并且解释单字的意思。

**救赎主：**从危难中救出，或是医治患病的人。在旧约时代指的是将上帝的百姓以色列人从埃及的奴隶当中救出，称为上帝救赎的行为，在新约则指透过基督将人类从罪里救赎出来的意思。

**悦纳：**“喜悦地接受”的意思。

**默想：**默默地在心里思想，不说出来在心里献上祷告。

3. 大卫的告白“愿我口中的言语、心里的意念在你面前蒙悦纳”意思：希望我口中的话与心里的想法，上帝都觉得喜悦。



## 察看

1. 小朋友认为上帝是怎样的神，念出并教导大卫所说的告白与圣经经文。

## 参考经文

\* 约翰壹书 4 章 16 节 “神爱我们的心，我们也知道也信。神就是爱；住在爱里面的，就是住在神里面，神也住在他里面。”（所以，我们知道，并且相信上帝爱我们。上帝是爱；那有了爱在他的生命里的人，就是有上帝的生命，而上帝在他的生命里。）

\* 诗篇 25 篇 8 节 “耶和华是良善正直的，所以祂必指示罪人走正路。”

\* 约拿书 4 章 2 节 “我知道你是有恩典、有怜悯的神，不轻易发怒，有丰盛的慈爱，并且后悔不降所说的灾。”

2. 透过很多地方都知道大卫的口常说合神心意的话，透过他的诗篇更能知道他对神的心意，教师可选择诗篇与小朋友一同默想。



## 想一想

1. 首先让小朋友写下自己说过的污秽话语。

我说过的污秽话语

骂朋友的话：装什么厉害，爱说谎，根本就不懂

生气骂的脏话：小朋友常说的脏话

取笑人的话：取笑身材的话，取笑名字的话，取笑家庭经济状况不好的话，取笑学校成绩的话等等。

2. 请小朋友写下听到别人说污秽话语时的感受？

生气、难过、想对朋友报复、我也想学污秽的话、讨厌说污秽话的人、想哭。

3. 和小朋友一起了解污秽的话与听到时的感受后，一起讨论这些话可以改变成什么样的话？

4. 学生本的图案作成实验室的样子，是希望小朋友能透过课程，将错误的话语改变成神喜悦的话语。

5. 和小朋友一起讨论之后，让小朋友记录应该将自己的话变成什么。

6. 教师平常如果看见小朋友说良善的话，在上课时间应积极地称赞小朋友，鼓励小朋友能多说良善的话。

## 箴言 12:18-19

“智慧人的舌头却为医人的良药。口吐真言，永远坚立；舌说谎话，只存片时。”

