

约瑟生平

# 爱子约瑟

**经文：**创世记 29:18-30:24;35:16-19;37:1-8

**金句：**“在何处有嫉妒、纷争，就在何处有扰乱和各式各样的坏事。”  
(雅各书 3 章 16 节)

**教学核心：**你要小心不要嫉妒。

## 教师默想

经文：创世记 29:18-30:24

1. 雅各、拉结、利亚以及拉班，如何表达自己对于神的全能和主权之认识？
2. 雅各的十二个儿子们，在家中如何受父母的影响？
3. 神的应许如何在雅各身上成就？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



关于神的属性和主权，你学习到什么？

## I. 引言

你是否发现：当你想到某人或想到他所作的事就会很生气呢？

## II. 情节

1. 爱拉结的雅各，为了与她结婚，服事拉班 7 年。（创 29:18-20）

2. 雅各被拉班欺骗，而与利亚结了婚，为要与拉结结婚，他决定再服事拉班 7 年。（创 29:25-30）

○ 拉班和雅各都喜欢按自己的意思去做，他们犯了罪。  
就像人都不按神的旨意去做一些事，这就是罪。

（\* 赛 53:6 \* 罪的结果 \* 神爱你 \* 耶 31:3 \* 神的儿子  
\* 钉死在十字架上 \* 西 1:14 \* 从死里复活）

○ 当人按自己的意思，不按神的心意去做，就犯罪了。  
拉班和雅各都按自己的意思去做。

3. 拉结得宠却无法生育，利亚生了 4 个儿子。（创 29:31-35）

4. 拉结和利亚为雅各生下 10 个儿子和 1 个女儿。（创 30:1-21）

○ 雅各的家庭因嫉妒而永无宁日，只有不愉快、愤怒和争吵。

（\* 嫉妒导致的后果 \* 教学核心卡 \* 情况讨论 \* 雅 3:16）

○ 有了嫉妒后，雅各的家庭再没有和睦，只有不愉快、愤怒和争吵。

5. 神给拉结生一个儿子，拉结给他取名叫约瑟。（创 30:22-24）

6. 六年后神赐给拉结第二个儿子，便雅悯，但拉结生产后就死了。  
（创 35:16-19）

7. 17 岁的约瑟与十个哥哥们一起牧羊，又告知父亲哥哥们的过错。  
（创 37:1-2）

8. 雅各给约瑟一件特别的外套，哥哥们因此嫉妒约瑟。（创 37:3-4）

○ 教学核心卡

（\* 雅 3:16 \* 林前 13:4 \* 罗 13:10 \* 帮助步骤）

○ 在嫉妒未衍生更大的罪恶之前，让神帮助你胜过它。

9. 约瑟作了一个梦，哥哥们的禾捆跪拜自己的禾捆，他把梦的内容告诉哥哥们。（创 37:5-7）

## III. 高潮

嫉妒约瑟的哥哥们更加恨他了！（创 37:5）

## IV. 结语

约瑟的哥哥们瞧不起约瑟的梦，不久他们的嫉妒衍生出更大的恶！（创 37:8）

挑战（对已信主的小朋友）：你要小心不要嫉妒，神会使我们得胜。  
【雅 3:16】

呼召（对未信主的小朋友）：当相信主耶稣得永生，神就能改变你的嫉妒心。【约 3:16】

（）圆括弧内的经文为故事经文。

【】方括弧内的经文必要引用。

# 合 | 班 | 学 | 习

## 金句教授

### 金句

雅各书 3：16

“在何处有嫉妒，纷争，就在何处有扰乱和各式各样的坏事。”



### 引言

你听过有人说“人生不公平”吗？（让孩子回应。）有时别人做了你想做的事、或拥有你想拥有的东西，如果你不小心，就会开始感到嫉妒。圣经告诉我们嫉妒会引起大问题。

### 介绍

（让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子们与你一起看视觉教材，读出金句。）

### 解释

嫉妒即是妒忌，或认为你应该拥有人家有的东西。纷争即是各执己见，或愤怒。

嫉妒和纷争是罪，而且会引起混乱，并且很容易使你犯其他的罪。

### 应用

**已信主的小朋友**—如果耶稣是你的救主，神希望你在还没犯更大的罪之前，赶紧离开嫉妒的思想。

你会求祂帮助你远离嫉妒吗？你会求祂帮助你，对祂所赐的感到满足吗？

**未信主的小朋友**—如果你还不知道耶稣是你的救主，今天你可以相信祂。唯有祂可以赦免你的罪，并且改变你嫉妒的心。你要留心听课，找出相信耶稣的方法。

### 重复

#### 卡片大风吹

（把以下字句写在卡片上：眨眼、用手摸着头、弯曲手臂、踏步、慢慢转身、单脚站着、揉肚子、跳上跳下。拿着卡片，摊开，请一位孩子抽一张卡片，全班要依照上面的指示重复金句。如此类推，直至抽出所有卡片为止。）

## I. 引言



你是否发现：当你想到某人或想到他所作的事就会很生气呢？也许你会看到朋友的表现比你好而生气，或他的脚踏车比你的好而生气。又或者你因妈妈对妹妹的待遇比你好，而生妹妹的气。这种怒气被称为妒忌或嫉妒。圣经告诉我们有一个大家庭，里面有许多充满嫉妒的人——而且他们的嫉妒还生出了大问题！

创世记是圣经第一本书，里面记载有一个名叫雅各的男人，他住在迦南地。这地方很特别，是神应许赐给他的祖父，亚伯拉罕和他的爸爸，以撒的。神还应许亚伯拉罕有许多子孙——比天上的星和海里的沙还多！亚伯拉罕和以撒相信神的应许，雅各也相信。雅各迁往哈兰，在那里替舅舅拉班牧羊。雅各爱上拉班的幼女——拉结，拉班应许雅各，如果他替他工作七年，就可以娶拉结为妻。

## II. 情节

七年后，雅各迎娶拉班的女儿，但后来发现拉班欺骗他，给他拉结的姐姐——利亚！雅各不爱利亚。他仍然爱拉结，想娶她。他同意再为拉班工作七年，以迎娶拉结。

现在雅各有两位妻子！在雅各居住的地方，有两位妻子是很平常的事，但神不想见到这样的事。神的心意并不是要拉班欺骗雅各，也不是希望雅各有两位妻子。但拉班和雅各都喜欢按自己的意思去做，他们犯了罪。就像人都不按神的旨意去做一些事，这就是罪。

**你生来也喜欢按自己的意思去做——你生来就是罪人，圣经说：“我们都如羊走迷，各人偏行己路。”（以赛亚书 53: 6）。当你刻意伤害人或说谎，你就犯罪了，因为你任意而行，违反神的律法。神是圣洁的，必会处分犯罪的人。这惩罚是永远与神分隔，到一处既可怕又黑暗的地方受苦。**

**但创造你的神很爱你，圣经说：“我以永远的爱爱你”（耶利米书 31:3）。祂在你未出生时已经爱你，祂为你预备一个方法去原谅你的罪。在神完美的计划里，神的儿子，主耶稣基督，降生世上，过着无罪的生活。恶人以祂自称是神的儿子的罪名指控祂，把祂处死。耶稣被钉十字架、受苦、流血，然后死去，神因你的罪处罚祂，圣经说：“我们在爱子里得蒙救赎，罪过得以赦免。”（歌罗西书 1:14）。因耶稣的流血和死亡，神原谅你的罪过。耶稣死后被埋葬，然后复活，永远活着！祂希望你相信祂，完全信赖祂为你的救主。祂想帮助你过合神心意的生活，而不是你自己的方法。**

当人按自己的意思，不按神的心意去做，就犯罪了。拉班和雅各都按自己的意思去做。

利亚知道雅各所爱的并不是自己，而是她的妹妹拉结时，必定感到既伤心又生气。但有一天，有一件令利亚很快乐的事发生了，她生了一个男婴呀！这是雅各头一个儿子，神应许雅各有许多子孙，如今实现了！利亚给他起名叫吕便，就是“有儿子”的意思。

利亚说：“现在我的丈夫会爱我了！”



不久，利亚生了另一个儿子，然后再生两个。她给他们起名叫西缅、利未和犹大。利亚替雅各生了四个儿子！每次生孩子的时候，利亚总认为雅各会爱她比拉结深，但事实并非如此。利亚越来越嫉妒拉结。拉结不能生育，没有孩子。可能她看见利亚抱着自己的孩子与雅各一起，而生嫉妒，圣经说她嫉妒她的姐姐。

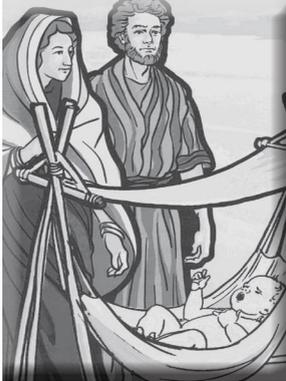
拉结向雅各哭诉：“你给我孩子，不然我就死了。”她们互相嫉妒，争吵不休，大家都想法子向对方报复，没有一个满足自己所有的，雅各的家庭因嫉妒而永无宁日，只有不愉快、愤怒和争吵。





嫉妒时常导致不愉快、愤怒和争吵。如果你知道主耶稣是你的救主，小心不要嫉妒！可能你已经在嫉妒别人，如果你所嫉妒的人是家人的话，就会带来更大的麻烦。（讨论一些小孩子可能引起嫉妒兄弟姐妹的情景。）你嫉妒人的时候，就不想善待他，不想跟他聊天，你会说他的坏话和批评他。如果有好事发生在他身上，你又会不快乐；他遇到困难，你就很高兴。你嫉妒的时候会影响整个家庭，你的家不再快乐、和睦，相反的会充满忧愁，很难相处。今天的金句说，（一起读雅各书 3:16）。小心不要嫉妒！它时常引起不愉快、愤怒和争吵。

（教学核心卡：在卡片上写上给得救孩子的重点“你要小心不要嫉妒”）



有了嫉妒后，雅各的家庭再没有和睦，只有不愉快、愤怒和争吵。

雅各的家庭有更多孩子—但、拿弗他利、迦得、亚设、萨迦和西布伦。雅各共有十个儿子和一个女儿，名叫底拿。

后来好消息终于临到拉结身上。圣经说神顾念拉结，赐她一个男孩子！拉结给他起名叫约瑟，并说：“愿主再增添我一个儿子。”

雅各爱约瑟过于爱其他的众子。他十分爱拉结，而且很快乐。神应允他的祷告。这时利亚的儿子已经是少年人了，他们不久就知道雅各最疼爱约瑟。你认为哥哥们有甚么感受呢？（嫉妒。）

约瑟出生后几年，举家迁移四百里，回到迦南地，雅各的出生地。约瑟必定很喜欢与父亲一起骑在美丽的大骆驼背上。他可能特别兴奋，因为他的母亲，很快再添一个婴儿，约瑟希望有弟弟跟他玩耍！

他们快到伯利恒时，骆驼队停下来。拉结要生产了！经过一段艰难的时间，她生了第二个儿子，但喜乐很快变成忧愁，因为拉结生产之后死了。雅各给他的出生婴儿起名叫便雅悯。他是雅各第十二个儿子，也是最后一个儿子。



这十二个儿子建立了神向亚伯拉罕，以撒和雅各应许的国家。而神赐雅各新名字——以色列。这些孩子被称为以色列之子，他们的后裔被称为犹太人。今日，这国家的人民遍布全世界。其中许多仍然在神应许给他们的地方—以色列之地。

雅各万分伤心地埋葬拉结在伯利恒。骆驼队继续向以色列之地，迦南的希伯仑出发。约瑟必定十分兴奋，可以见到祖父以撒。他听闻许多关于他的事，可能他喜欢听他讲故事，亦喜欢跟他的弟弟便雅悯玩耍。

许多年后，约瑟长大了。约瑟十七岁的时候与哥哥们一起牧养父亲的羊。当哥哥们做坏事的时候，约瑟就向父亲报告，这样做当然不会使哥哥们与约瑟相处愉快！圣经说雅各爱约瑟过于他的众子。当雅各年纪老迈，约瑟成为他的帮助和安慰。约瑟使雅各想起他很思念的人，拉结。哥哥们越来越嫉妒约瑟。

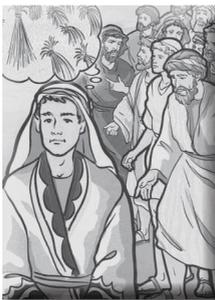
有一天，雅各给约瑟一份礼物，它是一件只有王子或重要人物才可以穿的美丽衣服，衣服边缘和袖口编上色彩缤纷的毛线。当约瑟的哥哥们看见这件衣服时，他们的嫉妒就更深，圣经说他们憎恨约瑟，对他说话不友善，而且他们的嫉妒衍生出更大的罪来。



如果你知道主耶稣是你的救主，你要小心不要嫉妒！因为它会衍生更大的罪。（一起读雅各书 3:16。）金句说嫉妒会带来“各样的坏事”。当你容让嫉妒继续在心里，你会发现自己憎恨别人，甚至刻意伤害人。这并非神的儿女应有的行为，神的心意是要你爱别人，圣经说爱不是“嫉妒”（哥林多前书 13:4）和“不加害与人”（罗为书 13:10）。当你真的爱别人，就没有空间去嫉妒和刻意伤害人了。你怎能如此爱人呢？单靠自己是不能的，只有神才可以！你需要让神借着你对他们。

如果你正在嫉妒的挣扎当中，快告诉神，你的嫉妒。首先为你嫉妒的人祷告，求神借着你对那人。神可以帮助你以神的方式去爱那个人，以你的说话和行动表达你对他的爱。也可以祷告祈求神以特别的方式祝福他。然后为自己祷告，祈求神帮助你对祂所赐的东西感到满足。神创造你是很特别的，并且赐你恩赐和能力去事奉祂。感谢祂为你所作的一切，而不是抱怨祂为别人所作的事！你需要小心不要嫉妒，在嫉妒未衍生更大的罪恶之前，让神帮助你胜过它。

（教学核心卡：在卡片上写上给得救孩子的重点“你要小心不要嫉妒”）



约瑟哥哥的嫉妒已经衍生出更大的罪，他们憎恨约瑟，对他说话又不友善。

有一天，约瑟告诉他的兄弟一个奇怪的梦，他从来没有作这样的梦。“我梦见我们在田里捆禾稼，”约瑟说：“我的捆起来站着，你们的捆来围着我的下拜。”约瑟可能不知道他的哥哥们对他的梦有甚么感受，但他很快知道，他们大发雷霆！

### III. 高潮

充满嫉妒的哥哥们，越发憎恨他！

### IV. 结语

他们大骂：“难道你真要作我们的王吗？难道你真要管辖我们吗？”似乎他的哥哥们越发嫉妒他！不久他们的嫉妒衍生出更大的恶！他们的嫉妒已经失去控制了。

### 挑战

如果你知道主耶稣是你的救主，你要小心不要嫉妒！它会失去控制，引致更可怕的事，但你可以让神帮助你胜过嫉妒。把你嫉妒的思想告诉神，求祂祝福你所嫉妒的人和帮助你爱他，也祈求神帮助你对祂所赐的东西感到满足。

### 呼召

只有神可以赦免你的罪和改变你嫉妒的心，如果你从来没有相信主耶稣为救主，今天你可以相信祂。耶稣为你的罪死在十字架上，被埋葬，然后复活，圣经说：“信子的人有永生；不信子的人得不着永生”（约翰福音 3:36）。如果你愿意转离罪，相信主耶稣为你死，单单信靠祂，祂会赦免你，你就会得着永生，永远与祂一起。神也会改变你的内心，使你可以过满足的生活，这种生活是祂喜悦的。

请低下头和闭上眼睛。从来没有相信耶稣的小朋友，如果今天你愿意相信主耶稣成为个人的救主，请看着我让我知道。（停一停，回应决志者。）如果刚才你看着我表示你想相信主耶稣，请你来（指定时间和地点）见我，使我可以从神的话语中，告诉你怎样相信祂得永生。

## 分|班|学|习 幼稚级

带领小朋友一起看看约瑟的家庭。查看在什么情况要避免嫉妒，引导小朋友不要嫉妒。

### 学习重点

### 贴贴纸



### 进行 查看圣经

1. 父亲爱约瑟为他做了什么？还有，看到这光景的哥哥们会有什么样的心情，请一面贴贴纸，一面分享看看。（第一课附录的贴纸）

- ① 雅各有两个妻子，但他更爱第二个妻子拉结。
- ② 约瑟是雅各和拉结的儿子。所以雅各爱约瑟胜于众子（一面贴彩衣贴纸），就做了一件彩衣给他穿。

③ 哥哥们看见父亲爱约瑟过于爱他们，（一面贴3个表情贴纸）就恨他，对他不友善。



- 猜忌：对别人怀疑和不满。
- 混乱：变得乱七八糟，没有秩序。



### 进行 查看圣经

1. 请了解一下，如果不要嫉妒应该要怎么做，并做做看。（教材上是告示牌的图案）用“小心”告示牌，像打铁琴一样，敲敲看应该要注意的事项。（第1课附录）

➡ 先从附录剪下“小心”告示牌，在背面用胶带贴上吸管。

- ① 幼稚园老师只称赞某一个同学。如果不要嫉妒，我们可以做什么呢？（让小朋友回答）祷告。
- ② 好像要嫉妒他了，我对自己应该要说什么呢？（拿起上述小心告示牌靠近嘴巴）“小心不要嫉妒！”（参考罗马书 13:10）

妈妈把大的礼物给弟弟，却给我小的礼物。如果不要嫉妒，我们可以做什么呢？（让小朋友回答）祷告让我可以爱弟弟。好像要嫉妒他了，我对自己应该要说什么呢？（拿起上述小心告示牌靠近嘴巴）“小心不要嫉妒！”（参考哥林多前书 13:4）

- ③ 我的朋友跟别的小孩玩得更开心。如果不要嫉妒，我们可以做什么呢？（让小朋友回答）祷告让我可以爱那个朋友。好像要嫉妒他了，我对自己应该要说什么呢？（拿起上述小心告示牌靠近嘴巴）“小心不要嫉妒！”（参考雅各书 3:16）

2. 请阅读“我的决心”。“我不要嫉妒，要爱别人。”

### 学习重点 制作铁琴棒



约瑟生平

第一课  
爱子约瑟

低年级

# 分 | 班 | 学 | 习



## 教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣会赦免罪，神就能改变你的嫉妒心。

已信主的小朋友 你要小心不要嫉妒，免得犯更大的罪。

## 教学计画

- 暖身 这样的衣服谁会穿呢？
- 金句背诵 寻找相反词
- 察看 哥哥们和约瑟会想什么呢？
- 想一想 嫉妒的心
- 实践 需要神的帮助。



**约瑟生平**

### 爱子约瑟

经文：创世记 28:18-30:24-35:16+18:37:1-6

< 教学核心 > 你要小心不要嫉妒。

请在选项中找到与❤️❤️❤️标志的单词相反意思的单词。

在何处有嫉妒、纷争，就在何处有混乱和各样的坏事。  
 (知足) (和平) (秩序) (善事)  
(雅各书 3章 16节)

选项：知足 秩序 和平 善事

**雅各**的家庭不幸福。雅各有两个妻子，利亚和拉结。这两人为孩子互相嫉妒。因为爸爸雅各非常宠爱拉结，和拉结所生的孩子约瑟，甚至为他做了件彩衣。有一天，约瑟竟然告诉哥哥们，他做了一个梦，梦到他哥哥们在田裡，哥哥们的禾捆向约瑟的禾捆下拜，哥哥们非常生气。这时，哥哥们的嫉妒一发不可收拾了。

你觉得雅各的家人现在正在想什麼？請想像如果我：是约瑟的话，我像图片人物中的谁？

彩衣：有多種颜色的長袖外衣，只有富貴和放長，放長的繼承人穿的衣服。  
 氣息：對別人懷疑和不滿。  
 嫉妒：嫉妒心，恨比自己優越的人，想要貶低那人。

雅各：约瑟，我爱你。  
 拉结：耶！我穿了比哥哥们更好的衣服！  
 哥哥们：哼，可恶的约瑟！

## 暖身

1. 给小朋友们看穿漂亮衣服的模特儿照片。（预备以男孩、女孩为模特儿的照片作品给小朋友们看。要选择小朋友们会羡慕，但很难买来穿的那种衣服。）
2. 连结与今天课程中的“彩衣”。

读出课程题目和教学核心：爱子约瑟、你要小心不要嫉妒。



## 金句背诵

1. 寻找与单字相反的意思之目的，是因为相反的意思就是在本课程中，让小朋友积极学习的动机。

→ 在何处有嫉妒、纷争，就在何处有扰乱和多样的坏事

（知足）（和平）

（秩序）

（善事）（雅各书 3 章 16 节）

选项：知足 秩序 和平 善事

2. 当老师向小朋友说明单字相反的意思时，要与小朋友的生活连结，举出一些实例。  
比如说，与“嫉妒”相反的行为是什么？知足：就是对已有的感谢神、对没有的相信神会在合适的时候供应给我。



## 察看

1. 首先，与小朋友一起读出学生本故事大纲：虽然已经知道内容，但这是为了让小朋友重新复习，也是为了没有听到圣经故事的小朋友，请他们读学生本故事大纲。
2. 老师要引导小朋友看看哥哥们的心情。  
（例）哥哥们为什么生气了？  
父亲只爱谁？怎么知道？  
如果你们是哥哥，会怎么样呢？  
请说说看哥哥们有什么感受。
3. 请透过圣经博士，查看小朋友和哥哥们所感觉到猜忌、嫉妒的情绪。



## 圣经博士

- 猜忌：对别人怀疑和不满。
  - 嫉妒：猜忌、憎恨比自己优越的人，想要贬低那人。
4. 若已充分提过哥哥们的心情，接着让小朋友思考约瑟的心情。  
约瑟受到父亲极深的爱。父亲雅各做彩衣给约瑟穿的时候，那爱达到高峰。  
彩衣是什么样的衣服？与小朋友一起读出圣经博士。



## 圣经博士

- 彩衣：有多种颜色的长袖外衣，只有皇族和族长、族长的继承人穿的衣服。

→ 约瑟：哥哥们为什么不喜欢我？爸爸是这么爱我……。我要告诉父亲哥哥们的错误。

哥哥们：哼，爸爸只喜欢约瑟…我们算什么啊！怎么可以这样呢。爸爸只给约瑟做彩衣穿，让我们只会穿这种衣服…。约瑟，唉，真是可恶！向爸爸告状我们所做的错事，应该就是约瑟吧。真希望约瑟消失不见。



## 想一想

1. 图片是在表达，小朋友因着心里所起的嫉妒，而感到困难的心情和样子。小朋友猜忌或嫉妒别人时，会有的表现。



2. 让小朋友读出图片上的文字。  
不想讲话。不理人。看到某人，就不高兴。暗中嫉妒他。别人对他好，我就不高兴。故意讲他的坏话和缺点。常常吵架。幸灾乐祸。
3. 让小朋友慢慢读出文章，请他们思考曾经对谁有这样的感觉，在什么样的情况下有这样的感觉。
4. 如同圣经的内容，小朋友会在家中、学校、朋友、甚至在教会中都会有嫉妒的感觉。
5. 请小朋友分享嫉妒别人时，心情怎么样。或者，嫉妒别人的时候会有什么行为，这些可以帮助他们了解，嫉妒所带来的影响。但要提醒他们，举例时，尽量不要提自己团体中小朋友的名字。

嫉妒的时候，你的心情怎么样？

1. 让小朋友一个一个轮流分享。
2. 若小朋友不愿意回答，老师可以分享自己的经验。



## 实践

1. 图片的意思，当小朋友产生嫉妒的时候，帮助他们按照帮助步骤，顺服神的话语。
2. 与小朋友一起写下帮助步骤的答案。让这些有嫉妒心的小朋友知道应该要怎么做？
3. 当小朋友写下答案之后，花一点时间与小朋友一起实践每项帮助步骤。本课实践是立即行动，要注重儿童内心改变后的实践行动，因此老师要帮助小朋友愿意脱离嫉妒的情绪。
4. 若时间充分的话，老师要花一点时间与小朋友建立关系，或安排一些可以提高小朋友自尊心的活动。



## 暖身

1. 把写着嫉妒情况的卡片，发给每个小朋友。  
“嫉妒的情况”，例如：长相、成绩、财富、人际关系、三C产品等。
2. 请小朋友把嫉妒情况卡片拿出来，轮流分享：“会让我嫉妒的事情。”
3. 让小朋友拿出嫉妒情况的卡片，分享自己：“为什么会产生嫉妒？”

## 提示

可以用丢骰子的方式决定顺序；或者先讲的小朋友再指出下一个小朋友来分享。

4. 和小朋友一起读课程题目：爱子约瑟。
5. 和小朋友一起读教学核心：你要小心不要嫉妒。



## 金句背诵

1. 用注音写成的经文，让小朋友用国字完成经文。

→ 在何处有嫉妒、纷争，就在何处有扰乱和各式各样的坏事。

2. 请简单说明经文的意思。
  - 在何处有嫉妒、纷争—嫉妒是想要拥有别人的东西。纷争是指彼此竞争、争执、吵架。
  - 就在何处有扰乱和各式各样的坏事—嫉妒、纷争不仅是罪，也是让人感到混乱，容易令人犯下其他的罪。
3. 和小朋友一起读圣经博士。  
也可以用多种方法背诵经文。（例：在卡片上写以下的句子：眨眨眼、用手摸头、两手交叉在胸前，老师要把卡片打开像扇子一样，答案背向小朋友，让他们选。）



## 察看

1. 和小朋友一起读圣经博士。
  - 彩衣：有多种颜色的长袖外衣，只有皇族和族长、族长的继承人穿的衣服。
  - 猜忌：对别人怀疑和不满。
  - 嫉妒：猜忌、憎恨比自己优越的人，想要贬低那人。
2. 请简单向小朋友说明约瑟的背景。  
当雅各在哈兰时，他的妻子拉结生下约瑟。后来雅各带着家人来到迦南，住在那里。雅各生的12个儿子中，只有约瑟得到雅各所有的宠爱，雅各是个牧羊人。一般牧羊人穿着很普通，但雅各因宠爱约瑟，特别为他做了一件彩衣，这些哥哥们从此更恨约瑟了。另外约瑟还告诉哥哥们他做的梦，使哥哥们更加憎恨他。
3. 和小朋友一起读出问题，并请他们写下答案。

雅各：我比较喜欢拉结所生的约瑟。

雅各是以撒与利百加的儿子，雅各出生的时候，就抓着哥哥以扫的后脚跟，所以，父母亲给他取名叫雅各，就是抓的意思。后来他长大，竟然用一碗红豆汤，把哥哥长子的祝福夺过来，因为他欺骗哥哥，只好离开家。在逃避哥哥的途中，到了伯特利，他在那里祷告，祷告中遇见了神，神应许会照顾他。之后，雅各遇到拉结，被拉班欺骗，服事拉班 20 年。

利亚：雅各为什么只喜欢拉结和约瑟？真令人生气！

利亚是拉结的姊妹，也是拉班的长女，拉班骗雅各先娶了利亚做妻子，利亚长得没有妹妹漂亮，利亚嫁给雅各之后几天，雅各又娶了拉结做妻子。

约瑟：我觉得父亲真的很爱我。哇，真开心。

哥哥们：唉！只要约瑟不在，不知有多好。



### 想一想

1. 和小朋友一起读出问题。
2. 请小朋友分享嫉妒家人的经验，并说说看为什么要嫉妒他。



什麼時候最會感覺嫉妒？先反省自己，再標示嫉妒的程度。



請閱讀指南，並實踐。

朋友拿出最新玩具亮相的時候	3	看到朋友很有人緣的時候	3	看到朋友的考試成績比我好的時候	3
	2		2		2
	1		1		1
看到朋友穿新衣服的時候	3	放假時聽說朋友和家人去國外度假的時候	3	看到朋友有了最新款手機的時候	3
	2		2		2
	1		1		1
弟弟得稱讚的時候	3	看到朋友比我還會打電動的時候	3	看到朋友報名參加社團的時候	3
	2		2		2
	1		1		1
朋友的家比我們家更有錢的時候	3	看到有人比我帥的時候	3	合計	3
	2		2		2
	1		1		1

- ★ 當你真心愛別人的時候，就不會嫉妒或傷害他。
- ★ 你無法自己勝過嫉妒心。
- ★ 神能幫助你愛他們。

- ★ 選項中有「3」的小朋友，請告訴神。
- ★ 求神幫助我可以愛、祝福所嫉妒的人。
- ★ 向神禱告，求神幫助我，對神所給我的都感到滿足。

## 提示

有些小朋友不喜欢提到比较私人的事。这时候，要预备漂亮、珍贵的小卡片发给这样的小朋友，可引导他们把感受写在卡片上。

3. 让小朋友使用 1-3 的数字，来表达嫉妒的程度。



## 实践

1. 若选择“3”标示的小朋友，老师需要帮助他，为嫉妒向神悔改。
2. 让小朋友为所嫉妒的那个人祝福，求神帮助他欣赏代替嫉妒。
3. 求神帮助小朋友，对已经拥有的感到满足。
4. 安排一些可以提升小朋友自尊心的活动，让他们感到被鼓励。

## 提示

讲出我们家的特色

主题：对我们家的认识

学习目标：帮助对自己的家有正面的想法。

### 〈解释〉

1. 让小朋友分成小团体（一组 3-4 人），发给每组 2 种颜色的色纸，各 3-4 张。
2. 首先，让他们在同种颜色的色纸上各写一件：我们家引以为荣的一件事。（或也可以让他们写下，我们家怎么样可以变得更好。）
3. 在另外一种色纸上，写出我们家需要改进的地方。

### 〈注意事项〉

1. 劝导小朋友真实地记录。

### 〈分类〉

1. 写完之后，把“引以为荣”与“需要改进”分开各放一处。

### 〈分享感受〉

1. 分类之后，选出每组的发言人，轮流分享引以为荣与需要改进的事。
2. 听完这组的代表分享后，其他小组员也分享自己的感受。