

单元

8

感恩节的派

经文：诗篇 100:1-5, 145:15; 箴言 14:23; 以弗所书 5:20; 希伯来书 10:25; 约翰壹书 1:7

金句：“当称谢进入祂的门；当赞美进入祂的院。当感谢祂，称颂祂的名！”（诗篇 100 篇 4 节）

教学核心：向神感谢。

教师默想

经文：以弗所书 5:20; 希伯来书 10:25; 诗篇 100 篇

1. 为什么保罗要你在生活中凡事感谢呢？
（参考以弗所书 5:20, 帖撒罗尼迦前书 5:18）
2. 保罗说要与恶分离，追求活出什么样的生活呢？（参考希伯来书 10:25, 12:14）
3. 你要以感谢进入什么地方呢？（参考诗篇 100 篇）像诗篇的作者一样，以感谢的诗向神献上敬拜。

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你要怎样预备自己来到神面前呢？又要以怎样的心来实践爱与善行呢？

I. 引言

世界上每个国家都有庆祝秋收感恩的方法。

II. 情节

1. 好吃的南瓜派

- 南瓜派的材料都是农夫流汗辛苦耕作所获得的。
- 你要向使南瓜生长的神感谢。

2. 秋

- 第一个要品尝的派是“秋”，被命名为“秋”的派，是指秋收的意思。
- 今年神赐下阳光与雨水使其生长，让你能吃好吃的食物。
- (诗 136:25) 诗篇作者对神表达感恩。

3. 收

- 第二个要品尝的派是“收”，被命名为“收”的派，是指辛苦收获的意思。
- 有很多东西都是因辛苦而获得的。
- (申 12:7) 神纪念你的辛劳赐福给你。

4. 感

- 第三个要品尝的派是“感”，被命名为“感”的派，是指督导的意思。
- 神为了督导你，把父母和属灵的父母 - 教会的牧师和老师赐给你。
- (提后 3:2) 世界上有许多人不相信神。

5. 谢

- 第四个要品尝的派是“谢”，被命名为“谢”的派，是指谢谢神赦免你的罪。

🔴 赦罪是代表罪被原谅。

(* 罪的定义、罪的实例、罪的结果、神的爱、救赎、代替你流血死去，约壹 1:7)

🔴 如果你想得到赦罪的话请这样祷告。

- 决志祷告
- 感谢神原谅你的罪。

6. 主

- 第五个要品尝的派是“主”，“主日”是怎样的日子呢？
- 耶稣从死里复活的日子称为主日。
- 主日你有去教会敬拜感谢神吗？
- (约 11:25) 复活的耶稣现在在哪里呢？

7. 日

- 第六个要品尝的派是“日”，被命名为“日”的派，是指你的“一生”的生活。
- 神为祂儿女的一生负责任。
- 将自己的一生献给神称为“献身”。(罗 12:1)
- “我要以感恩的心将我的一生献给神”。愿意作此决定的小朋友现在从座位上站起来。



合 | 班 | 学 | 习



金句教授

金句

诗篇 100 篇 4 节

“当称谢进入祂的门；当赞美进入祂的院。
当感谢祂，称颂祂的名！”



引言

小朋友。你最欣赏谁？为什么？（让小朋友回答）创造你的神，有最完美的品格，你欣赏祂吗？

介绍

（拿出圣经，解释这节经文是神的话语，从圣经读出金句并说明它的出处。让孩子跟着你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

当：就是应当要。

称谢：就是感谢。

称颂：就是称赞。

整句解释：

来到神的面前，要用感谢和赞美的态度，预备自己朝见神。

例如：当你被邀请进入总统府见总统时，是大摇大摆、还是毕恭毕敬的进去？当然是毕恭毕敬和感谢的态度进去。你可以感谢神是美善、是慈爱、是信实的……，所以，你要称赞神的美好。

应用

未信主的小朋友—神相信耶稣所行的事，接受赦罪。

已信主的小朋友—在每天的生活中了解神的供应与看顾，并且感恩。



重复

使用不同的谢谢动作，重复读出这节金句。（例如：微笑、右手敬礼、握手、点头微笑、鞠躬、感谢的眼神、阖手祈祷等）。

1. 引言

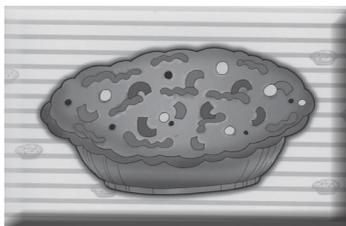
世界上每个国家都有庆祝秋收感恩的方法。你们知道在台湾也有收成谷物的“中秋节”、“感恩节”的节日吧。在教会也有纪念“感恩”的聚会。这天基督徒会聚在一起，将一年的祝福向神献上感恩的礼拜。

秋收感恩节的起源，可以从以色列民族所遵守的三节期里找着，逾越节、五旬节、住棚节是秋收之后要守的节期。尤其五旬节又称为七七节、麦秋节，以纪念第一次收成的节期作为秋收感恩节的由来。

看“出埃及记 34 章 22 节”，以色列百姓也在收割麦子后，向神献上感谢的节期“七七节”（麦秋节）。

秋收感恩节成为基督教遵守的节期，是从美国人在收成谷物的秋天，献上感恩节礼拜开始的。你知道在美国的秋收感恩节活动吗？他们和家人一起吃烤火鸡，并且彼此分享神在过去一年对他们所行的神迹奇事来感恩。吃完烤火鸡后，便吃感恩节的食物 南瓜派，有人吃过吗？南瓜派是吃完烤火鸡后最美味的甜点了。

II. 情节



1. 好吃的南瓜派

南瓜派长这样，（贴上南瓜派的图片），看起来很好吃吧，吃南瓜派的时候，首先分切成好几小块让全家人可以一起分享。南瓜派要用各种好吃的材料混合烘烤才能做出美味的派。这些材料都是农夫流汗辛苦耕作所获得的。除了农夫的辛劳之外，也不能忘记妈妈的料理手艺，还有最重要的是：要向赐下雨水、阳光和轻拂的风，使南瓜生长的神，献上感谢。

今天你要一块块地来品尝特别的南瓜派，每一块派都有名字，让你先来猜出名字后再品尝吧。



2. “秋”

第一个要品尝的派是“秋”，被命名为“秋”的派，是指秋收的意思。你已经开心地享用了今年收成的苹果、米等谷物与水果。今年神赐给你阳光和雨水，使农作物生长，让你能吃到好吃的食物，你是否为此真心地向神感谢呢？还有，每当你吃神所赐的食物时，是否曾向神献上感恩的祷告呢？神看管祂所创造的世界，并且赐下许多东西给世上的人，你是生活在神的恩典与丰富的供应里。诗篇 136:25：“祂赐粮食给凡有血气的，因祂的慈爱永远长存。”诗篇的作者对神表达感恩。神不仅赐下食物，连美丽的大自然都赐给你了，让你看见了大自然便想起了神。

3. “收”

第二个要品尝的派是“收”，被命名为“收”的派，是指辛苦收获的意思。

“辛苦是很难受的事！但是却要为辛苦感恩……。”应该有小朋友这么想吧，但是有很多东西都是辛劳而获得的。勤劳会使身心都变为健康，而且辛苦一定会获得好结果。虽然辛苦本身很难受，但是当你完成某件事情时，都会感受到难以言喻的幸福。尤其当这件事是好事时会更加的喜乐，“……并且因你手所办的一切事蒙耶和華——你的神赐福，就都欢乐。”（申命记 12:7）。对于你的辛劳，神是赐福的主，你是否感谢神给你们健康与强壮的身体，能辛劳工作呢？（观察小朋友的反应），对，你能辛劳工作是一件感恩的事。





4. “感”

第三个要品尝的派是“感”，被命名为“感”的派，是指督导的意思。有时候你不喜欢有人干涉你、或是叫你做这个做那个，大部分的人都不喜欢被督导，但是因为有人督导你，你就得到保护与帮助。神透过父母的督导照顾你，帮助你健康正直的成长。神也给你属灵的父母，就是教会的牧师和老师，他们照顾你的信仰生活，你是否曾向你们的父母或属灵的父母感谢呢？提摩太后书 3:2 “人要专顾自己，贪爱钱财，自夸，狂傲，谤讟，违背父母，忘恩负义，心不圣洁。” 这节经文是描述世界上有许多人不信神，如果是相信耶稣的小朋友就要顺从父母，感谢神赐父母给你。你还要为父母祷告，如果你的父母不信主的话，就必须为父母能信主祷告。你要对父母表达你的感谢，最重要的就是要让父母相信耶稣。

5. “谢”

第四个要品尝的派是“谢”，被命名为“谢”的派，是指谢谢神赦免你的罪。赦罪是代表你的罪被原谅。

你和我都有罪，罪是什么呢？罪是神不喜悦的话语、想法或行动。打架、骂脏话、讨厌人、不顺服、欺骗、带着坏思想、说谎、捣蛋、说坏话等。这些罪使你受到死亡的代价，即无法到神那里去，必须永远待在地狱里承受刑罚。但是以永远的爱爱你的神赐下祂的独生子，代替你的罪受刑罚。多么感恩啊，耶稣为了我和你的罪在十字架上流血而死，唯有耶稣能救赎你的罪，神说：“……祂儿子耶稣的血也洗净你一切的罪……”（约翰壹书 1:7）。你相信耶稣为了你的罪而死吗？你相信只有耶稣的宝血能救赎你的罪吗？你要相信耶稣为你所作的，只有祂能使你的罪得赦免。

你如果想得到赦罪的话请这样祷告：“神，我是罪人，为了赦免我的罪，耶稣死在十字架上后复活，耶稣请祢现在进到我的心里，成为我生命的主。” 看着这个“谢”的派，请你感谢神赦免你的罪。



6. “主”

第五个要品尝的派是“主”，被命名为“主”的派，是指“主日”的意思。“主日”是什么日子呢？耶稣为了你的罪死了，第三日从死里复活的礼拜天，这天就叫主日。主日不仅是纪念耶稣为你死而复活的日子，也是相信耶稣的人聚集到教会向神敬拜的日子。你们每个主日有到教会敬拜神吗？就像经文上所说的“耶稣对她说：‘复活在我，生命也在我。信我的人虽然死了，也必复活；’。”（约翰福音 11:25），耶稣的确胜过死亡而且复活了，复活的耶稣现在在哪里呢？（观察小朋友的反应），耶稣希望住进你的心里，祂正在敲你的心门，只要让耶稣住进心里，你就可以成为神的儿女。主日是所有相信耶稣复活、神的儿女最感恩的日子，所以你可以用真心与诚意向神敬拜，并表达你的感谢。你透过主日敬拜向神表达感恩的心了吗？

7. “日”

第六个要品尝的派是“日”，也是最后一块派了，被命名为“日”的派，是指你“一生”的生活。你想怎么样过这“一生”呢？也许你对一生的计划不太确定，但是神会为祂儿女的一生负责任。如果你把耶稣当作救主和生命的主的话，神会引导你的一生并且供应你所需。若你将一生的主权献给神的话，神会帮助你按着祂的计划过生活。圣经上说：将自己的一生献给神称为“献身”，“所以，弟兄们，我以神的慈悲劝你们，将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是神所喜悦的；你们如此事奉乃是理所当然的。”（罗马书 12:1），神将你从罪里救赎出来、赐予你权柄作神的儿女，你要感谢神对你所作的一切，你能做的就是感谢神并献上你的一生了。如果你向神献上一生，神便会带领你、给予你更好的计划。这次秋收感恩节献给神最棒的感谢，就是献上你的一生——“我要以感恩的心将我的一生献给神”。愿意作此决定的小朋友，现在从座位上站起来。（使用献身陪谈卡陪谈）





教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣所行的事，接受赦罪。

已信主的小朋友 在每天的生活中了解神的供应与看顾，并且感恩。

教学计划

- 暖身 分享派
- 金句背诵 “宝剑练习” 游戏
- 察看 “秋收感恩节” 的由来
- 想一想 四行诗造句
- 实践 制作感恩相框



单元 **8** 感恩节的派

经文：诗篇 100:5, 145:1; 箴言 142:3; 以弗所书 5:20; 希伯来书 10:25; 约翰福音 1:7

< 敬拜核心 > 向神感恩。

在圣经裡找出金句填入()。

当(称赞)进入神的门；当(赞美)进入神的院。

当(感谢)神；(称颂)神的名！ (诗篇 100篇 4节)

秋收感恩节的由来

圣经中，第一次出现的秋收感恩，是該隱與亞伯的献祭(创世记 4:3-4)。该隐的献祭，最早的感恩节源自於希伯来人的麦秋感恩节(利未记 23:14)和住棚节。事实上，今天的感恩节，起源於从英国逃到美国的102名清教徒，他们追求敬虔生活，却在英国受到迫害。因此西元1620年，他们搭乘五月花号离开英国，在海上漂流了六十多天，好不容易於11月20日抵达美洲大陆普利茅斯港。虽然当年的冬天，因天冷死了许多人，但是翌年他们受到印地安人的帮助，穀物也大丰收。因此这些清教徒们，在西元1621年的11月，摆设秋收穀物、蔬菜、果实，邀请印地安人一同向神献上感恩，並和他们分享食物，这就是「感恩节大餐」的由来。

一起讀：秋收感恩节的由来，並以「秋收感恩」作四行诗。

美國第一任總統華盛頓，於西元1789年，宣布11月26日星期四，為全國性的「秋收感恩節」。但是同一年，第三屆總統傑佛遜，以「秋收感恩節」是英國的風俗，廢止了這個節日。

到了林肯總統時，為了終結南北戰爭和促成國民的團結，他就正式宣布11月最後一個星期四為感恩節。

韓國教會從1904年，開始了「秋收感恩節」的聚會。因為在這一年，有許多美國宣道士第一次到韓國宣教，現在是每年11月第三週的星期日，作為「秋收感恩節」。

臺灣和美國一樣，是以每年11月第四週的星期四為感恩節。

秋收 秋意和凉风玩迷藏。
收收 收收玩具放入盒中。
感恩 感谢耶稣爱你和我。
恩惠 恩惠平安赐给我们。

參考附錄製作，並裝飾「感恩相框」。

秋收感恩節一年一次秋收感恩，感謝神供應全家的食物。自從1789年，美國總統傑佛遜宣佈，每年11月最後一個星期四為感恩節，向神献上感謝。

暖身

1. 若老师能准备派与小朋友一同分享，可以一边吃一边开始课程。
2. 若准备派有困难的话，可以准备几种派的图片给小朋友看。（若可行的话，图片请包含南瓜派）

今天的课程题目是什么？感恩节的派
一起读教学核心：向神感谢。



金句背诵

1. 进行简单的“宝剑练习”游戏。

提示

“宝剑练习”游戏

准备物品：圣经 人数：不限

方法：1. 让所有小朋友都拿着圣经。

2. 当老师说“宝剑练习”时，请小朋友把圣经合起并夹在手肘下。

3. 当老师大喊“诗篇 100 篇 4 节”，请小朋友高举圣经后跟着老师一起大喊“诗篇 100 篇 4 节”。

4. 当老师说“宝剑出鞘”时，请小朋友快速找到经文并读出来。

5. 若有先站起来读经文的小朋友，其他小朋友就不能再站起来，但是如果站起来还在找经文的就算犯规，必须换其他小朋友回答。

2. 借着“宝剑练习”的游戏，请所有的小朋友一起找出诗篇 100 篇 4 节的经文并填入（ ）。

→ 当（称谢）进入祂的门；当（赞美）进入祂的院。当（感谢）祂，（称颂）祂的名！（诗篇 100 篇 4 节）



察看

1. 使用经文教导“感恩节”的真理，仔细向小朋友讲解每个字的涵意。
2. 请小朋友轮流念“秋收感恩节”的由来。
3. “秋收感恩节”的由来读完了之后，老师可分享其他资料给小朋友，让小朋友看看“秋收感恩节”的活动图片或食物图片也很好。



秋收感恩节：一年一次秋收谷物后，基督徒向神献上感恩星期的日子，源自于 1620 年，英国清教徒移民至美国，隔年他们将第一次的收成，作为感恩祭。

提示

“感恩节”和圣经中的感恩

很久以前，美国派许多宣教士来到韩国。宣教士们在韩国教会开始了秋收感恩节。1904年，韩国长老教会将每年的11月10日定为感恩节。后来各教派在1914年开会，决定改成每年11月第三周的星期三，作为感恩日，后来又改在星期日，也就是现在每年11月第三周的星期日，作为秋收感恩节。

美国的感恩节(Thanksgiving Day)是在11月第四周，那一周的星期四到星期日。因为很久以前，有些人从英国搭乘五月花号(May Flower)进入美洲新大陆，他们在新大陆第一次收成农作物后，就向神献上感恩星期。

那么圣经中到底有没有谈到秋收感恩节呢？其实以色列百姓遵守三个节期，逾越节、五旬节、以及住棚节(出埃及记23:14-16)。他们在每年初春守“逾越节”，为了纪念以色列百姓离开埃及；春末举行“五旬节”，这也叫作收割节或七七节，为了纪念每年第一次收成的节期；秋季时庆祝“住棚节”，这是在秋收后才过的节期，也是感恩节的由来。

*又要守收割节，所收的是你田间所种、劳碌得来初熟之物。并在年底收藏，要守收藏节。(出埃及记23:16)

以色列民族以喜乐遵循这个节期，并且向神献上感恩的祭。

神赐给人祝福，祂也希望你能将好的东西分享出去，并且向成就这事的神献上感恩，亚当的儿子该隐与亚伯，他们以耕种和牧羊过生活。该隐将土地的收成、亚伯则将初生的第一只小羊与油脂，当作祭物献给耶和华(创世记3:2-3)；挪亚在洪水中得到拯救，出方舟之后做的第一件事就是为耶和华筑祭坛，用牲畜和鸟当作燔祭献上(创世记8:20)。

4. 老师在进行课程时，必须注意：不要太强调活动，而忽略了教导真理，要强调本课的焦点就是：教学核心。
5. 老师必须引导小朋友，相信并感谢，为我的罪舍命的耶稣。
6. 老师以“秋收感恩”作四行诗给小朋友听，也鼓励小朋友带着感恩的心，练习写四行诗。

→ 秋：秋意和凉风玩迷藏。
收：收收玩具放入盒中。
感：感谢耶稣爱你和我。
恩：恩惠平安赐给我们。

→ 秋收：秋季到来谷丰收，慈爱天父大恩宠；
感恩：感谢天父的慈爱，家家户户无匮乏。

秋收感恩四行诗：

瓜果透香稻金黄，秋收时节好风光；
大人小孩收成乐，同心赞美谢神恩。

默想神的话—神的话就是食物。神的儿女必须认识神的话。顺服神的话，就是过一个讨神喜悦的生活。

向神祷告—祷告是与神交谈。作为神的儿女，必须每天透过跟神说话，与神深入的交谈。



实践

1. 将本课附录的图片剪下，将“感恩”文字挖空，背面贴上透明纸，小朋友用谷物放在透明纸的下面，用胶带贴好，制作成谷物的感恩相框。
2. 老师事先准备紫米、白米、小米、高粱、红豆、麦子等让小朋友可以利用胶水或胶带、双面胶等贴在感恩相框上。
3. 老师将事先作好的相框展示给小朋友看，再让小朋友动手制作会更具效果。
4. 小朋友专心制作时，老师可以告诉小朋友：神连谷物都给赐你，因为祂关心你，给予你许多祝福。
5. 大家都完成作品时，让他们分享这一年收到多少恩典与祝福。
6. 将小朋友的感恩内容记录在相框的下端并结束。



(制作方法)

1. 展示附录的感恩相框。
2. 上完胶之后，洒上米或小米来装饰文字。

高年级 分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣所行的事，接受赦罪。

已信主的小朋友 在每天的生活中了解神的供应与看顾，并且感恩。

教学计划

- 暖 身 感谢接力游戏
- 金句背诵 填空
- 察看 “秋收感恩节”的由来
- 想一想 在小事上感谢
- 实 践 写感谢神的一句话

感恩节的派

詩篇 100:1-5, 145:15; 箴言 14:23; 以弗所書 5:20; 希伯來書 10:25; 約翰壹書 1:7

<教學核心> 向神感謝。



一起讀「秋收感恩節」的由來，並以感謝的心寫出六行詩。



將聖經經文的 _____ 填滿。

當 **称谢** 進入祂的門；當 **赞美** 進入祂的院。
當感謝祂，**称颂** 祂的名！（詩篇 100 篇 4 節）

「秋收感恩節」的由來

聖經中，第一次出現的秋收感恩，是該隱與亞伯的祭祀（創世記 4:3-4）。嚴格地說，最早的感恩節源自於猶太人的麥秋感恩節（利未記 23:9-14）和住棚節。事實上，今天的感恩節，起源於從英國逃到美國的 102 名清教徒，他們追求啟蒙生活，卻在英國受到迫害。因此西元 1620 年，他們搭乘五月花號離開英國，在海上漂流了六十多天，好不容易於 11 月 20 日抵達美洲大陸普利茅斯港。

雖然當年的冬天，因天冷死了許多人，但是翌年，他們受到印地安人的幫助，穀物也大豐收。因此這些清教徒們，在西元 1621 年的 11 月，擺設秋收穀物、蔬菜、果實，邀請印地安人一同向神獻上感恩，並和他們分享食物，這就是「感恩節大餐」的由來。

美國第一任總統華盛頓，於西元 1789 年，宣布 11 月 26 日星期四，為全國性的「秋收感恩節」。但是同一年，第三屆總統傑斐遜，以「秋收感恩節」是英國的風俗，廢止了這個節日。到了林肯總統時，為了終結南北戰爭和促成國民的團結，他就正式宣布 11 月最後一個星期四為感恩節。臺灣和美國一樣，是以每年 11 月第四個的星期四為感恩節。

- 秋 收的喜樂
- 收 獲的祝福
- 感 謝的態度
- 恩 典從神來
- 主 耶穌的愛
- 日 日獻上感謝

· 秋收：秋天收割成熟的穀物。
· 感恩節派：感謝一整年的豐收，用此派的食材製作，向神感恩並與人的事。

暖身

1. 小朋友排成一列，轮流说出感谢的内容。
2. 当老师大声地喊出“一二三”，小朋友同时大喊“神谢谢你”就开始游戏。
3. 从老师开始，轮流说出感谢的内容。
神，谢谢你让我功课好。
神，谢谢你赐我爸爸妈妈。
神，谢谢你让我运动很好。
4. 如果说不出感谢的内容便淘汰，剩下的小朋友继续用同样的方法开始游戏。
5. 留到最后说出感谢内容的小朋友便胜利。
6. 老师可以准备小礼物（糖果或文具）给胜利的小朋友。



金句背诵

寻找圣经填满（ ）。

1. 让小朋友直接找圣经（诗篇 100 篇 4 节）找出空白的单字写下来。

→（称谢）（赞美）（院）（称颂）

2. 你也要向神祷告，求神使你成为会感恩的人、称颂神的人。
3. 老师与小朋友一起读金句。



察看

1. 请小朋友轮流念“秋收感恩节”是如何开始的。
向小朋友说明“秋收感恩节”的缘起和历史，以及圣经中的“秋收感恩节”。
2. 以感谢的心，写出六行诗。

→ 秋 收的喜乐
收 获的祝福
感 谢的态度
恩 典从神来
主 耶稣的爱
日 日献上感谢

秋 色月明撒全地
收 不及满天星斗
感 谢主听我祷告
恩 惠满满在我身
主 道遍行全世界
日 日引导由圣灵

3. 老师可参考下面的文章，帮助你向小朋友传讲丰富的内容。
(1) “秋收感恩节”的圣经根据
“秋收感恩节”的缘起，可以在圣经的节期里找到，神透过摩西说：“你六日要做工，第七日要安息，虽在耕种收割的时候也要安息”（出埃及记 34:21）。

还说：“你一切的男丁要在除酵节、七七节、住棚节，一年三次，在耶和华—你神所选择的地方朝见他，却不可空手朝见。各人要按自己的力量，照耶和华—你神所赐的福分，奉献礼物。”（申命记 16:16-17）

(2) “秋收感恩节”的意义与习俗：

“秋收感恩节”是基督徒表达信仰的节日，你可以透过这段时间回想并整理在这一年中和神的关系，你向神表达感谢祂的恩典和爱，作为今年的结束；未来新的一年，你决定要持续凭信心跟随神，愿神赐下更大的祝福给你。过“秋收感恩节”时，必须按照神在申命记 16 章 16-17 节所教导的，第一，“在神所选择的地方”，第二，“不可空手朝见”，第三，“照耶和华—你神所赐的福分”献上感谢。



想一想

神喜悦你向祂感恩，一起读以下的文章：“用小面包献上感谢”的故事，并在空白处，写“你要向神感谢的事”。

神喜悦你向祂感恩，一起讀以下的文章：「用小麵包獻上感謝」的故事，並在空白處，寫「你要向神感謝的事」。

用小麵包獻上感謝

有一天，一個老爺爺叫街上貧困的小孩子們過來，說：「這個籃子裡的麵包，每個人每天可以拿一個，免費送給你們。」孩子們聽了很開心，可是為了要拿到比較大的麵包，大家爭先恐後地吵了起來。

但是名叫「葛蕾爾」的小女孩卻靜靜地看著，最後拿了留在籃子裡的一個小麵包，用感謝的表情，對老爺爺說「謝謝！」，就回家了。

第二天老爺爺又送麵包來了，葛蕾爾仍然拿了最小的麵包，向老爺爺道謝之後，帶著麵包回去了。老爺爺就這樣每天送麵包來。

有一天，葛蕾爾和媽媽準備吃麵包，謝飯禱告後，將麵包撥開，卻發現裡面有六個 50 分錢的銀幣，媽媽嚇了一大跳，趕緊吩咐葛蕾爾，將銀幣還給老爺爺。

老爺爺笑著對葛蕾爾說，這是為了給懂得感恩的小朋友，一點的獎勵，所以才在麵包裡面放了銀幣。於是她再次把銀幣還給老爺爺。

神一定會賜福給懂得為小事感謝的人，你要成為懂得感恩的孩子。

神謝謝你！

感謝神每天賜我食物。

漂亮的造型水果，用水果作出各種不同的造型，例如：動物、花朵或其他的東西，精心裝飾後，再向神獻上感恩。

花朵

- 將橘子皮切成 6 等份，再將果肉和果肉分剝，使果肉部分可以看得見。
- 再將果皮往下摺，裝飾成花瓣的樣子。

帆船

- 將蘋果從上往下，如兩刀或三角形的缺口。（大約與蘋果的寬度成一半或大小）
- 將蘋果的缺口，用刀切成橢圓狀。
- 將被切掉的蘋果，再切成半月形的一小塊。
- 中間插上牙籤，再插上半月形的小塊蘋果，裝飾成像是帆船的帆。

船

- 將香蕉剝開，但只特別注意：香蕉內凹部分的水果不要全部剝開，而是留下一部分，將果皮剝開至底部，用叉子固定。
- 將香蕉按前入口的大小切成數塊。
- 如同圖片所示，在切好大小的香蕉上插上水果又裝飾。

兔子

- 將水果或蘋果切成六等份。
- 將切好的水果片，把一半的果皮切掉，從中間往頂點的 2/3 處，讓果皮與果肉分離，要記得不要全部分開，要留 1/3 不切。在切分開的果皮處中間，畫出三角形，往兩旁突出流線形。
- 其餘的果皮都除去，用果核裝飾成兔子的眼睛。

這是我做的造型水果！

在小麵包上，寫出感謝神的一句話後，拍照上傳到網站。

1. 请小朋友自然地分享自己的经验。
老师先向小朋友分享自己的经验，说出自己如何献上感谢的。
等小朋友分享完后，所有人一起向神献上感谢的祷告。
2. 神谢谢你。

→ 感谢神每天赐我食物。



实践

漂亮的造型水果。用水果作出各种不同的造型，例如：动物、花朵或其他的东西，精心装饰后，再向神献上感恩。

提示

如果班上有还不认识耶稣的小朋友，这时老师可以使用无字书和他们陪谈。

1. 请小朋友围成圆圈坐下，将各自带来的水果集中放在一起，。（例如：香蕉、葡萄、番茄、水梨、香瓜等）
2. 老师先从这些水果谈神的创造，然后使用无字书陪谈。陪谈完后老师再讲解：如何做造型水果。
3. 每个人都完成造型水果之后，彼此分享向神感谢的事，并一起祷告。
4. 将装饰完成的水果造型拍照，并且请小朋友在学生本空白处写下感谢神的一句话，分享给其他人看（或上传到 facebook），再一起享用造型水果。

感谢神赐给我：
很爱我的父母！
秋收感恩节，庆祝！
庆祝！

谢谢神赐给我：
这么多的好朋友！
秋收感恩节，庆祝！
庆祝！

神谢谢你给我：
过去这一整年的健康！
秋收感恩节，庆祝！
庆祝！耶！耶！耶！