

令人敬畏的神

6

神是至高无上的

经文：约翰福音 4:24；以赛亚书 55:8-9；出埃及记 15:18

金句：“……国度也是你的，并且你为至高，为万有之首。”
（历代志上 29 章 11 节）

教学核心：至高无上的神统管万有。

教师默想

经文：出埃及记 15:1-19

1. 摩西和以色列百姓，他们称颂神的哪些属性和工作呢？
2. 因为摩西认识神的属性，使他对未来产生怎样的确信呢？
3. 出埃及记 15:18 提到神必作王直到永永远远，请问神要在那些事上作王呢？
4. 神作王的目的是什么？神对以色列百姓的工作和祂作王有什么关系呢？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



神是掌权的，给我们什么安慰呢？在我们的心中有那些事是还没有让神掌权的呢？



I. 引言

认识神好像在寻宝一样。

II. 情节

1. 神的属性，就是祂告诉我们有关祂自己的事。
2. 神是至高无上的：祂永远统管万民和万物。
3. 神是创造主。
4. 神是三位一体（一位神但有三个位格）；神是圣父、圣子、圣灵，且是至高无上的。
5. 神坐王直到永远。（出 15:18）
6. 因为神是至高无上的，你可以信靠祂。（诗 115:3）
7. 当你面对困难时，记得要思想、感谢和祈求。

III. 高潮

当你信靠神时，祂会赐给你平安。

IV. 结语

你可以信靠神，看见是祂在掌管你的生命；你可以为万事感谢祂。

挑战（对已信主的小朋友）：至高无上的神统管万有。【代上 29:11】

呼召（对未信主的小朋友）：相信耶稣得蒙赦罪。【徒 10:43】

（ ）圆括弧内的经文为故事经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



令人敬畏的神

第六课
神是至高无上的

合 | 班 | 学 | 习

金句教授

金句

历代志上 29 章 11 节

“……国度也是你的，并且你为至高，为万有之首。”



引言

大卫王用言语和行动来赞美神。圣经中有一节经文，记载大卫写给神的祷告词！这节经文说出，神是多么地伟大奇妙，令人敬畏，配得我们赞美和敬拜祂。

介绍

（拿出你的圣经，解释这节经文是神真实的话。从圣经读出金句并说明它的出处。让孩子跟着你看着视觉教材，一起读出金句。）

解释

国度也是你的一大卫对令人敬畏的神说话。他告诉神：“国度属于你。”意思是天上和地上所有的都是神的。并且你为至高，为万有之首—我们应该赞美神，因为祂高过万有。

应用

未信主的小朋友—如果你从未相信耶稣作你的救主，今天祂要赦免你的罪并成为你的王。

已信主的小朋友—如果你已经相信耶稣作你的救主，你需要知道神统管万有。你应该赞美和顺服祂，如同祂是你的王。

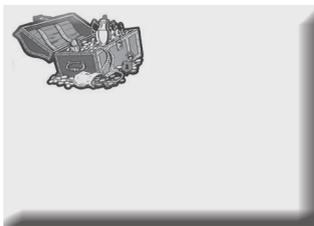
重复 拿走

（把金句写在纸上，依照字词剪下，用便利贴黏在黑板上，和孩子一起读金句几次，然后请一个孩子先拿走其中一张，请这个孩子说出整句金句，包括已被拿走的字。邀请别的孩子轮流来玩，把金句一张一张拿走并重复念出金句，直到全部的金句字词都被拿走了。让孩子轮流背诵金句。为了增加参与度，可以请其他的孩子，当读到被拿走的字时站起来，其他时候则坐着。）

I. 引言

如果我说：我们现在要去寻宝，你觉得怎样呢？（允许孩子回应）这正是我们现在要做的喔！不过我们要找的宝藏不是金银，也不是昂贵的珠宝。我们要找的宝藏是真理——有关神的真理！神是伟大和奇妙的！祂也是令人敬畏的！认识神就好像在寻宝一样。我们要去找的这个宝藏，就是圣经。

（见图 1-1，拿起你的圣经，放 AG-1 藏宝箱）



圣经就像：一个放满了令人敬畏的事的藏宝箱。你有没有想过神是什么样子吗？圣经上说：“神是个灵。”（约翰福音 4:24）你和我看不见神，但祂却是真的，而且是可以让我们认识的。

圣经还说了许多，有关我们这位令人敬畏神的事。你认识祂越多，就会越了解祂有多伟大，越想敬拜祂。敬拜神的意思是：尊崇祂是独一的神，祂在万有之上。

II. 情节



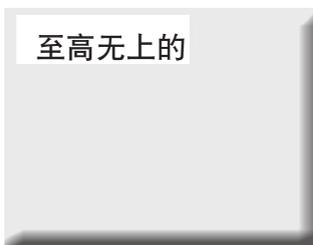
（见图 1-2，放“属性”字条）

接下来几周，我们每周都要学习一个神的属性，来帮助我们更加认识神。神的属性意思就是：祂向我们显明有关祂自己的事。神的属性告诉我们祂是谁，是怎样的一位神。神没有告诉我们每件有关祂的事，有些事是奥秘。或许祂没有告诉我们这些事是因为我们无法明白，神说：“我的意念非同你们的意念”。（以赛亚书 55:8-9）

你知道你也有属性吗？你的属性描述你是那一种人。有哪些词语可以用来描述你呢？（提出几个；如：开朗、诚实、文静、暴躁……等等）虽然我看不见你的属性，但当我更加认识你，我就会知道你有什么属性了。

你和我虽然看不见神的属性，但我们可以透过神的话——也就是圣经得知神的属性。神在圣经中告诉我们关于祂自己，借由祂的话我们可以认识祂。

让我们一起念今天要学习的第一个属性。

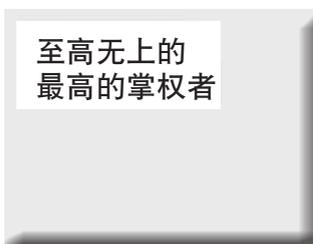


（见图 1-3，拿走图像，放“至高无上的”字条）

“至高无上的”的五个字提供了解释这个字义的线索。用手遮住后面三个字，你看到了什么？（至高）至高的意思是掌管，有权力告诉别人要做什么并且管理他们。掌权者做出决定。国王掌管他的国家，并且做出他认为对他的王国最好的决定。

你可以看到一些掌权的人——你的父母、学校的老师、交通导护、警察和其他人。神允许他们管理你，那是为了你自己的好处。他们正在保护你、帮助你学习和照顾你。

神用更伟大的方式，时时掌管着每个人和每件事。（用手遮住至高这两个字）这部份的字是 无上的，意思是“在万有之上”。神是在万有之上最高的掌权者。没有人在神之上，没有人告诉神该做什么。



（见图 1-4，放“最高的掌权者”字条）

神掌管万事。你知道除非神允许，每件事才可以发生吗？（允许回应）神掌管着每件事，每天 24 小时、每星期 7 天、全年 52 星期。祂从不睡觉或是离开。

也许你正在猜想着是谁，给予神管理的权利？其实神掌权，正因为祂是创造者。



令人敬畏的神创造了你和我，以及整个世界。圣经说：“你们当晓得耶和华是神，我们是他造的、也是属他的……”（诗篇 100:3）神创造了什么呢？（让孩子分享答案）在神所造的所有受造物中，惟有你是最特别的。神爱你并且知道一切关乎你的事。

祂知道你的思想和感觉，你喜欢的以及不喜欢的。祂甚至知道你何时犯了罪和做错事。圣经说：“我们若说自己无罪、便是自欺。”（约翰一书 1:8）我们每个人都犯过罪。罪就是想、说、做不好的事，例如：说不好听的话、或乱用神的名字。你可以想到儿童会犯的其他罪吗？（简短讨论）令人敬畏的神是圣洁（完美）的，祂说罪必定要被处罚，罪的刑罚就是和神永远隔绝（分开）。

因为神是最高的掌权者而且祂爱你，祂为你预备一个方法使你的罪得以被赦免。圣经说：“惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。”（罗马书 5:8）神差派祂完美的儿子主耶稣，为你的罪受罚！耶稣来到地上，心甘情愿为你流血并死在十字架上。祂被埋葬但第三天复活了！几天后耶稣回到天堂，现在住在那里。因着耶稣为你的罪死了且复活，你可以选择信靠祂而得赦免。有一天你将和祂，这位创造你我以及全世界的，令人敬畏的神，一起住在天堂

至高无上的最高的掌权者



神有三个位格。有时我们称这位有三个位格的神，是三位一体的神。

（见图 1-5，放 AG-5 三位一体的三角形）

祂是圣父、圣子、圣灵、三位一体的神。三位一体的三个位格都有同样的属性，因为祂是同一位神。圣父是至高无上的，圣子是至高无上的，圣灵也是至高无上的。

也许你正在想：神会作王和作最高的的掌权者到甚么时候？圣经给了答案。请注意听我读出埃及记 15:18，当你知道神会作王多久时，请举手告诉我。“耶和华必作王，直到永永远远！”（允许回应）神会作王到永永远远！很久以前神就一直掌权，未来神也会继续掌权。

有些人不喜欢神掌管万事的观念，他们想要自己管理自己的生活 and 未来。有些人想，等我长大，我会赚很多钱和拥有很多权力，然后我就可以掌管自己的生命和管理其他人了。但神才是最高的掌权者，没有人可以拿走祂的权柄和能力。



如果你信靠主耶稣是救你脱离罪的救主，不管发生什么事，你都不需要担心或害怕。假如你的爸爸或妈妈失业了，你要记得神是至高无上的且掌管万有。假如你所爱的人生病或死了，你要记得神仍在掌权。你可以信靠至高无上的神统管万有。当你相信祂在管理着你的生命，你就可以为每一件事赞美祂。也许你永远无法明白，为什么神让这些困难的事发生在你身上。圣经上说：然而，我们的神在天上，都随自己的意旨行事。（诗篇 115:3）神随祂的意旨行事，为什么呢？因为祂知道什么才是对你和我最好，没有人可以告诉祂该做什么。祂是最高的掌权者，祂有权力做出对你生命最好的决定。

至高无上的神希望你信靠祂。祂要你感到安全和喜乐，相信祂会为你的益处使万事互相效力。当你向神表现你信靠祂，你就是在用你的行为赞美祂。当你发现你在面对不明白困难的时候，你可以做三件事：思想、感谢和祈求。首先，停下来思想，神正掌权。其次，感谢神，因为祂是至高无上的掌权者。最后，祈求神，求祂帮助你信靠祂来面对难题。因为至高无上的神正掌管一切，所以，你不需要担心和害怕。（教学核心卡：在卡片上写上给得救孩子的重点“至高无上的神统管万有”）（见图 1-6，放 AG-6 皇冠）

至高无上的最高的掌权者



至高无上的最高的掌权者



没有人可以拿走神的权柄和能力。

想一想在你的生活中可能需要面对的一些困难。要记得用思想、感谢和祈求三个步骤来回应这些困难喔。（见图 1-7，放 AG-6 儿童看着暴风雨）

1. 你半夜醒来，听见大雷声和看见闪电。（不要害怕。思想神掌权者；感谢神掌管每个暴风雨且从不停止看顾你；祈求神拿走你的惧怕。）
2. 你很期待去看星期六的棒球赛，但当你早上起床时外面在下雨。（不要为此感到不高兴。思想神正掌权；感谢神掌管着雨而且祂知道什么是最好的；祈求神：不管今天发生什么事，都相信神要赐给你美好的一天。）
3. 在电视新闻报导中你听到发生了一场战争。你看到许多人受伤，担心这可能会发生在你的国家。（不要担心。要思想神正掌权；感谢神是最高掌权者，祂使万事为了你的益处而效力；祈求祂保护你和帮助在战争中的人们得着平安。）
4. 逛街时你和爸妈走散了，你找不到他们而且知道妳离家很远。（别担心。思想神正掌权；感谢祂的照顾；祈求祂帮助你很快地找到爸妈。）

下次当你面对困难时，要记得至高无上的神统管万有。所以你要思想祂、感谢祂和祈求祂。

III. 高潮

当你信靠神时，祂会赐给你平安！

IV. 结语

在我们今天的寻宝中，我们发现这位至高无上的神统管万有，祂也是掌管万事的最高掌权者。你可以信靠神，因为祂正掌管着你的生命；你可以为神正掌权而赞美祂。

挑战

如果你已接受耶稣为救主，你要信靠至高无上的神统管万有。你要相信神正管理着你的生命，你要为每一件事赞美祂。下次你面对难题时，你可以停下来背诵历代志上 29:11 节 国度也是你的，并且你为至高，为万有之首。你会记得要思想、感谢和祈求吗？停下来思想神正掌权；感谢祂是至高无上的；你可以祈求神帮助你信靠祂来面对困难。至高无上的神统管万有，当你信靠祂时，祂会赐你极大的平安！本周你要记得信靠神，相信祂在管理你的生命，不管发生任何事，你都要赞美神！

呼召

学习信靠神的第一步，要信靠圣子耶稣作你的救主。圣经说：“凡信祂的人必因祂的名得蒙赦罪。”（使徒行传 10:43）你就是这节经文所指的凡！如果你愿意承认（同意神所说有关）你的罪，告诉神你相信（完全信靠）为你死又复活的耶稣，神会赦免你。祂会改变你的内心，使你在地上过讨神喜悦的生活，将来有一天到天堂和祂同住。你今天愿意接受神的赦免吗？

请低下头闭上眼睛。从来没有相信耶稣的小朋友，如果你现在愿意相信耶稣的话，请抬头睁开眼睛看着我，让我知道。（儿童的回应）请所有的小朋友都睁开眼睛。如果你刚才有睁开眼睛看着我的小朋友，请来找我（指定时间和地点），我想和你谈谈有关得蒙赦罪的事。

制作转盘，从神掌权的角度来向小朋友提出问题，引导他们在生活中信靠神。

学习重点

制作转盘



进行 查看圣经

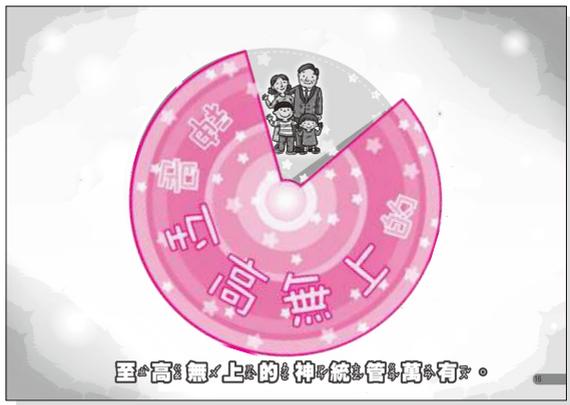
1. 完成转盘后，请小朋友分享。神是至高无上的，这是什么意思呢？

（第六课附录）

- ▶ 1. 将转盘（在附录中）沿着虚线剪下。
2. 再将学生本的底盘剪下。
3. 将转盘和底盘迭起来，用两脚钉固定，即完成。

2. 请小朋友一边转动转盘，一边分享：至高无上的神正掌管什么？

- ① 迷路时，神会看顾你吗？（让小朋友回答）会，神会带领我回到父母身边。在迷路时，该怎么做呢？（让小朋友回答）祷告。首先思想是至高无上的神统管万有，感谢神，知道如何带你回家，求神帮助你能快点找到父母，这样你就知道神会一步步带领看顾着你。
- ② 至高无上的神会统管我们的国家吗？（让小朋友回答）会。如果从新闻报导发生战争了，你也不需要担心，因为神会保护你，你要为那些在战争中的人祷告。
- ③ 至高无上的神仍然统管这个世界吗？（让小朋友回答）是的。即使出去玩的时候突然下起雨，你也不要失望，因为至高无上的神，知道如何安排每天的天气，你要感谢祂，不管天气变得怎么样，你要祈求神赐给你美好的一天。
- ④ 至高无上的神会统管你的家庭吗？（让小朋友回答）会。神爱你的全家人，至高无上的神也会引导你家的每一个人更认识神。
- ⑤ 至高无上的神也统管太阳、月亮、星星和这个宇宙吗？（让小朋友回答）是的。当你半夜看见闪电、听见雷声，你要记得至高无上的神统管万有，你要感谢神会看顾你，也要向神祈求，求神除掉你心中的害怕，并赐你平安。



3. 读出“我的决心”。
“至高无上的神统管万有。”

提示

唱“你真伟大”

暖身

诗歌“你真伟大”

1. 老师播放“你真伟大”的诗歌和小朋友一起唱。
2. 如果老师加上其他小朋友熟悉的歌，来谈论神的主权会更好。

一起念今天课程的题目：神是至高无上的
教学核心是什么呢？至高无上的神统管万有。



金句背诵

→ “……国度也是你的，并且你为至高，为万有之首。”（历代志上 29 章 11 节）

1. 解释金句

“国度”是指神统管的范围，包括人民、土地、主权等等。

“万有”是指宇宙中所有的人、事、物。

2. 让小朋友拿镜子放在金句上面，读出镜子中反射出来的金句，这是一个有趣的经验。
3. 老师向小朋友说明读金句的方法。



- **属性**：虽然我们看不见神，但是借着神的属性，我们可以认识神的本质。
- **至高无上的**：拥有国家最高的权力，代表神掌管所有的事。



察看

→ 我的名字、家人、学校、国家、世界、大自然、宇宙等。

1. 根据图片，请小朋友观察神正掌管什么呢？
2. 请小朋友自由发挥，说说看神还有掌管什么呢？（请鼓励小朋友思考后再回答）。



想一想

1. 以下的漫画，告诉我们，至高无上的神怎样保护朴惠淑奶奶呢？

当朴惠淑是年轻女孩的时候，有一天去参加晨祷会，没有看到牧师、长老或执事们。不一会儿，礼拜堂的门被打开了，听见有人高喊着“全部都出来！”，只要信耶稣的人都会被抓起，除非你愿意签名表示不信耶稣，这样你就可以回家。几乎所有人在害怕中都签了字，但只有一位少女说：“我绝对不签字！”。眼看着天色越来越暗，少女即将被关起来；但奇怪的是，这些人竟然把少女送回家去，隔天早晨再把少女抓来要求她签字，晚上再把她送回家，这样反复了好几天。过了一段时间之后，他们就没有再来找这个少女了。原来，这个共产党干部看见这个少女，就想起自己的女儿，因此，他决定不再拷问了。其实这都是至高无上的神掌管着共产党员的心，才保护了少女的性命。

战争越来越危险，北韓的军人们叫村民打包行李，搬离家园。他们带着行李，北韓军人们让他们上了一部车，载他们去很远的地方，下了车再上船，在船上有两名北韓军人，告诉他们将要去一个远方的小岛，在岛上所有人将被杀害。



抵达这个小岛后，北韩军人举起枪瞄准他们，少女十分害怕地看着他们，并且恳切地向神祷告。

当少女心里正想着：“我现在就要死了。”的时候，一位北韩军人走过来说：“哎唷，真没意思，反正放他们在这里，他们也迟早会死，干嘛浪费子弹，我们走吧。”便抛下他们，于是就搭船回去了，他们离开之后，天色渐渐变暗，他们全都以为这个小岛会被晚上涨潮的水淹没了，这就是北韩军人以为的，虽然看起来这是一个小岛，可是当涨潮的时候，它就变成了一块被水淹没的大石头。

少女开始放声大哭，“神哪，我二十岁都还不到，居然要死在这里，真是太不甘心了。”少女的哭声回荡在海上，其他人也开始跟着哭起来，当水渐渐地从脚边淹上来时，在黑暗的海面上，竟然有一道光芒朝着他们照过来，原来是一艘船朝他们靠近，他们是伪装成渔夫的南韩军，因为听见他们的哭声才靠过来的，由于这里的地形让渔船很难进入，所以南韩军找了很久，才找到这里。

至高无上的神改变北韩军人的心，也让南韩军听见了他们的哭声并找到他们，甚至保护了相信耶稣的少女与其他人的性命。

南韩军指派少女要和其他人伪装成一家人，少女伪装成精神病的女孩，被带进北韩军人栖身的小岛，因为如果少女不假装成生病的样子，有可能会被北韩军人带回北韩其他地方，因为她生病，所以北韩军就不想带她走。后来，战争结束，北韩军从这个地方撤退，少女也得以保全性命。

这位少女就是朴惠淑长老，现在已经年纪很大了，她说：“若不是至高无上的神统管万有，也靠着祂的帮助，否则我没有办法活到现在。”后来，生活中遇到困难时，她继续倚靠神。她愿意一生用祷告和事奉，来献给救她生命的神，她也愿意用自己的金钱，培育许多神学生，来开拓新的教会；甚至帮助很多穷人，即使在她年老的时候，她仍然继续不断地为许多人代祷。

朴惠淑长老，目前在仁川市富平区的富平监理教会聚会。

2. 请老师熟悉文章内容，读漫画给小朋友听，帮助小朋友更深地认识至高的神统管每一件事。
3. 读完漫画之后请小朋友分享心得。
4. 请老师分享自己的见证，如何经历至高的神正统管万有。

令人敬畏的神

第六课
神是至高无上

高年级 分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣得蒙赦罪。

已信主的小朋友 至高无上的神统管万有。

教学计划

暖身	我的家谱
金句背诵	从左读到右
察看	至高无上的神
想一想	谁在统管
实践	用祷告文祷告



版权归属台湾万国儿童布道团 喜乐善乐时

令人敬畏的神

6

神是至高无上的

经文：约翰福音 4:24；以弗所书 1:1-5；诗篇 135:1-3

〈教学核心〉至高无上的神统管万有。

将镜子倾斜，放在金句上，从镜中读出这个金句。

“至高无上的神，创造生命世界——”
《圣经创世记 1:1》“。善哉善哉哉”

谁在统管万物呢？具体写下至高无上的神统管的事。

请在空格内写出三位一体的名字。

圣父、圣子、圣灵

是统管万有的至高神

至高无上的！
拥有所有国家最高的权柄，代表神统管所有的事。
永恒！
虽然我们看不见神，但是借着神的属性，我们可以认识神的本质。

请完成金句的启事部，并写下，完成后把它贴在墙上。

世界
两岸关系、战争、奥林匹克运动会、历史发展

宇宙
太阳、月亮、地球、银河系、陨石坠落

大自然
例如：下雪、暴风雨、冰雹、台风、森林大火、旱灾、地震、酷暑

国家
政治、经济、文化、选举、外交

家人
疾病、死亡、车祸、失业、离婚

我
时间、想法、人生目标、身体健康、未来工作

学校
交友关系、成绩、社团、活动

至高无上的神统管万有

暖身

请分享“我的家谱”（老师可以先介绍自己的家谱，再请小朋友分享。）
简单介绍我家谱中的人：我的名字、爸爸、祖父、曾祖父、曾曾祖父……
谁创造了我家谱中的每个人呢？神



金句背诵

1. 将镜子倾斜，放在金句上，从镜中读出这个金句。

→ “……国度也是你的，并且你为至高，为万有之首。”（历代志上 29 章 11 节）

2. 解释经文的意思。

- “**国度也是你的**”：“国度”是指神统管的范围，包括人民、土地、主权等等。大卫叙述神的伟大，他说“都是你的”，是指天上与地上之万物都是属神的意思。
- “**并且你为至高，为万有之首**” 神是至高无上的，也掌管着宇宙中所有的人、事、物，所以，我们要赞美至高神。

3. 复诵活动。

当金句中出现“你”字的时候从座位上站起来，读出这个字，其他的字要坐着读。



察看

1. 至高无上的神有许多属性，请自由分享其中一个属性。
2. 老师要教导小朋友，神不但创造了万物，且统管万物；并且祂为万物负责任。
3. 请小朋友阅读圣经博士。



- **至高无上的**：拥有所有国家最高的权柄，代表神统管所有的事。
- **属性**：虽然我们看不见神，但是借着神的属性，我们可以认识神的本质。
- **统治**：意思是有管理的权柄和责任。

4. 谁在统管万物呢？具体写下至高无上的神统管的事。

我 时间、想法、人生目标、身体健康、未来工作
学校 交友关系、成绩、社团、活动
世界 两岸关系、战争、奥林匹克运动会、历史发展
宇宙 太阳、月亮、地球、银河系、陨石坠落
大自然 例如：下雪、豪大雨、冰雹、台风、森林大火、旱灾、地震、酷暑
国家 政治、经济、文化、选举、外交
家人 疾病、死亡、车祸、失业、离婚

5. 請老師特別強調，小朋友先從自己的角度，漸漸擴大視野，結果會發現原來所有的事都在神的統管之中。
6. 請在空格內寫出三位一體神的名字。

聖父、聖子、聖靈

是誰在統管我的一生，請在調查表內的 YES 或 NO 上面打

你的回答是 YES 嗎？還是 NO 呢？如果你的回答是 NO 的話，表示作為神的兒女，你相信神是至高無上的，而且你願意接受神的統管。

媽媽看不見的時候，我就想看不該看的網頁。

YES NO

和上主日學相比，我寧願看歌唱表演。

YES NO

雖然我知道這是神不喜歡的事，但是若父母叫我去做還是會做。

YES NO

只要我喜歡，我想作什麼就去做。

YES NO

因為我希望變成有錢人，所以我用功讀書。

YES NO

只要朋友叫我去，無論哪裡我都會去。

YES NO

思想神是至高無上的，並禱告。

神是至高無上的

至高無上的神，我感謝你統管萬有！求你原諒我，隨自己的意思做事，常常忘記讓你來管理我，求你幫助我，在每天的思想、說話和行為，都能記得你才是統管萬有的神。我是神的兒女，我願意接受至高無上的神統治。奉主耶穌的名禱告。阿們！

統治：意思是管理、權柄和責任。

26

27



想一想

1. 是谁在统管我的一生，请在调查表内的 YES 或 NO 上面打√。
电脑：妈妈看不见的时候，我就想开不该看的网页。 [YES 或 NO]
父母：虽然我知道这是神不喜欢的事，但是若父母叫我去做还是会做。
 [YES 或 NO]
朋友：只要朋友叫我去，无论哪里我都会去。 [YES 或 NO]
明星：和上主日学相比，我宁愿看歌唱表演。 [YES 或 NO]
我自己：只要我喜欢，我想作什么就去作。 [YES 或 NO]
钱：因为我希望变成有钱人，所以我用功读书。 [YES 或 NO]
2. 老师要告诉小朋友，如果你不愿意受神的统管是因为你不信任神。
3. 请小朋友思想，如果你愿意受神的统管，该怎么做？
请安静思想，至高无上的神正统管万有。向祂献上感谢，求神帮助你能信任祂，并让祂来统管你。
4. 如果你是神的儿女，你就该相信至高无上的神正在统管万有，并且乐意接受祂的统管。
5. 当你相信这位统管万有的神时，至高神就会赐给你真平安。



实践

1. 思想神是至高无上的，并祷告。
题目：神是至高无上的

 至高无上的神，我感谢祢统管万有！
 求你原谅我，随自己的意思做事，时常忘记让你来管理我，
 求你帮助我，在每天的思想、说话和行为，都能记得你才是统管万有的神，
 我是神的儿女，我愿意接受至高无上的神统治。
 奉主耶稣的名祷告 阿们！
2. 再背诵一次金句。
 “……国度也是你的，并且你为至高，为万有之首。”（历代志上 29 章 11 节）

提示

以图表标记自己一天当中，接受至高无上的神掌管比例。

3. 请小朋友重新把自己交给神，并相信神会在生活中管理自己。