

《跟祢脚踪》第九单元：主权 第 34 讲：谁是主人

要义：金句

你们称呼我夫子，称呼我主，你们说的不错，我本来是。（约 13:13）

精义：撮要

对门徒言，耶稣不单是他们的老师，更是他们的主人。

引子：例子 / 故事 / 新闻 / 见证 / 人物等

传播焦点

1. 老师重要，教学传授

《一个好老师应该具备两种素质》（中国教育三十人论坛，2016 年 11 月 11 日）

教师自己是一个热爱智力生活、对知识充满兴趣的人，才能够在学生心中点燃同样的求知热情。教师自己是一个人性丰满、心灵丰富的人，才能够用贴近人性、启迪心灵的方式去教学生。

2. 主人重要，督导管家

● 做个忠心好管家

每个人生来都有自己的职责，被赋予各种才能在不同的领域彰显身手，所接触到的人或事或物都需要有引领者、有管理者，有被管理者。

● 做个智慧、忠心管家

管与被管，对于管理者便是付出者、是供应者，是师傅，不是小孩；是服侍人的，不是被服侍的；是有的，不是没有的。每个人都是平等的，没有谁高谁低，谁贵谁贱，是出于对人性尊重。

● 园丁修剪——服侍、引导、带领

“想让一颗小树苗长成直立粗壮的大树，就要在它小的时候不断地修剪。即使不能成为参天大树，也能荫蔽一片清凉，牢牢守护它的根。”

仆人尽心竭力地服侍主人，有天主人外出，交仆人很多事情管理，仆人仍像主人在时殷勤去做，不因主人不在就偷懒，他知道主人对他有恩，不能辜负，就做好自己本分。他主人回来看到他所做一切就很高兴说：“你这忠心良善仆人，你做的就是我做的，凡你做的都用心去做，没有点偷懒，没有点私心，如此，你就成了主人的儿子，拥有主人的属性。”

仆人是向天父交账，做好本分得奖赏，没有总是应该的，不能讨价还价。尽力服侍人，做个良善仆人，仆人才是管家。不做仆人的管家，不是好管家，一切投机取巧仆人——不是好仆人。

3. 耶稣——是满有权柄的教师

耶稣带着权柄教导人

耶稣呼召人跟随祂，并宣告将改变他们的生命。

“耶稣顺着加利利的海边走，看见西门和西门的兄弟安得烈在海里撒网；他们本是打鱼的。耶稣对他们说：‘来跟从我，我要叫你们得人如得鱼一样。’”（可 1:16-17）

一个老师可能呼召有才华的学生跟着他学习，一步步帮助他在学术上进步；一个老板可能呼召有钱的投资者跟着他，追求未来可能的获利。

耶稣呼召人跟着祂，不是学习知识、不是投资获利，而是交出人生的主权与自我的意志，并且宣告将改变他们的生命。

谁能够改变人的生命？谁能够保证带给人丰盛生命？

要求人把人生交给你，是要负很大责任的，加上这些渔夫也不是什么菁英分子、也没拥有什么丰富资源，只是贩夫走卒、平民大众。但耶稣带着权柄呼召他们来跟随，并宣告将改变他们的生命，使他们的生命更加丰盛。

“到了迦百农，耶稣就在安息日进了会堂教训人。众人很希奇他的教训；因为他教训他们，正像有权柄的人，不像文士。”（可 1:21-22）

耶稣的教导和其他的律法教师不同，和所有的传道与牧师不同，他拥有一种独特的权柄。祂就是道的本身，道成了肉身来教导道，让人感到一种不同的权威感。我们读福音书中那些我们已经很熟悉的耶稣的教导，还是可以有类似的感觉：感到惊奇、敬畏并且顺服。

4. 耶稣——是门徒跟从的主人

- 葡萄园的比喻（太 19:27-20:16；可 10:28-31；路 18:28-30）

少年财主（太 19:16-22）离开后，耶稣对门徒说：“我实在告诉你们，财主进天国是难的。我又告诉你们，骆驼穿过针的眼，比财主进神的国还容易呢！”门徒听见这话，就希奇得很，说：“这样谁能得救呢？”耶稣看着他们，说：“在人这是不能的，在神凡事都能。”（太 19:23-26）

彼得就对他说：“看哪，我们已经撇下所有的跟从你，将来我们要得什么呢？”（太 19:27）得到（参 5:12、46，6:1-18，10:41-42，20:1-16）。少年官无法放弃财富获得永生，彼得以为他和其他门徒比少年官好，肯定自己会得救，他就追问耶稣，将来会得到什么？

这个比喻是耶稣许多的比喻中最困难的一个，从现代人的观点来说，园主与工人的争执，好像雇工的抗议更有理，因为不同工却同酬，对多做工的工人不公平。耶稣借着这个困难的比喻，告诉我们一个天国恩典运作的奥秘，以及事奉的真正含义。这是现代人最难以明了，却又最需要认识的关于恩典的真理。

研读这段经文不可忽略上下文的关系，耶稣之所以举这个葡萄园的比喻，是针对彼得的问题：“我们已经撇下一切来跟从你了，我们将得到什么呢？”耶稣肯定地做了三点的答复（太 19:28-30）后，又说：“但是，有许多在前的，将要居后，居后的，将要在先。”于是引出了 20 章的葡萄园比喻。

- 葡萄园的比喻（太 19:27-20:16）

参 <http://www.sekiong.net/BS/Parables%20of%20Jesus/7.htm>

生活应用

工作上有老板都懂的？信仰上有老板却不都懂？

反思默想

自洗礼以来，我是受教的学生吗？

1. 自服事以还，我是忠心的仆人吗？
2. 我的信心生命，有成长么？
3. 从何得见——耶稣是我的主人？

听众回馈

说一件经历“耶稣是主人”的见证。