

合神心意的生活（上）

6

懒惰与勤奋

经文：马太福音 26:36-46；马可福音 14:32-42；路加福音 22:39-46

金句：“... 你们务要坚固不可摇动，常常竭力多作主工 ...。”

（哥林多前书 15章 58节）

教学核心：神能够帮助你殷勤地事奉祂。

教师默想

经文：马太福音 26:36-46

1. 耶稣为什么想和三个门徒分享自己的心事和悲伤？
比较三个门徒的行为和他们决心的事。（33,35节；参考 20:22）
2. 耶稣劝勉门徒，然后再次去祷告的场景显示了主怎样的品格？
3. 你也有过“心灵固然愿意，肉体却软弱”的失败经验吗？你认为原因是什么？



什么时候因你的软弱而让耶稣受伤？

A large, empty, light pink rounded rectangular box provided for the teacher to write their reflections on the question above.

I. 引言

用爆米花来讲时间的运用。

II. 故事情节

1. 浪费时间

2. 错误的态度

- ① 懒惰是不想工作。
- ② 对懒惰的警告（箴言 18:9，希伯来书 6:12，诗篇 25:4-5）。

3. 看神的话语

- ① 耶稣被捕的前一天晚上和门徒一起去了客西马尼园。
- ② 耶稣让彼得，雅各和约翰警醒祷告。
- ③ 耶稣独自祷告。
- ④ 门徒都熟睡了。
- ⑤ 耶稣三次叫醒门徒让他们祷告。

4. 勤奋是什么？

勤奋是努力完成工作，并且把它做好。

5. 彼得逐渐明白了

彼得学习了神盼望他勤奋而不是懒惰。

6. 作为基督徒

7. 建立正确的态度

- ① 给神多一点时间
每天用一些时间背诵新金句和温习旧金句。
- ② 做些事去取悦神
安静地做你的工作，不要为你必须做的工作抱怨。
- ② 记着，耶稣可能随时再来
“主啊，请帮助我在每件事上都勤奋，帮助我全心事奉你。”

挑战（对已信主的小朋友）：处理情绪共通步骤

现在是时候“停止”（Stop）懒惰了！

寻找（Seek）：你什么时候浪费光阴呢？

思想（Think）：神说我们应全心事奉祂。

得胜（Overcome）：求神帮助你给祂更多时间、好好完成你的工作并记住祂会再回来。

赞美（Praise）：感谢神，祂会帮助你更勤奋。

呼召（对未信主的小朋友）：今天你可以相信耶稣。【约翰福音 3:36】

（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。





金句教授

金句

哥林多前书 15 章 58 节

“... 你们务要坚固不可摇动，常常竭力多作主工 ...。”



引言

你是否有过不想去做的事？但今天神的话告诉你有一件事该去作，那是什么呢？

介绍

(让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子们与你一起看视觉教材，读出金句。)

解释

你们要坚固不可摇动：要有坚定的信心，面对小小的试验也不要摇动。

常常竭力多作主工：在每件事上都勤奋，并全心事奉神。

整句：你们要有坚定的信心，面对小小的试验也不要摇动。还要在每件事上都勤奋，并全心事奉神。

应用

已信主的小朋友—求神帮助你在每件事上都勤奋，并全心事奉神。

未信主的小朋友—你可以相信耶稣，并来服事主。

重复：选朋友

让小朋友将今天的金句重复念数次。然后，请一位小朋友上来背金句，背完后请他邀请一位朋友来到前面和他一起背。背完后，第二位小朋友可以邀请另一位来到前面，三个人一起背。继续如此，直到全班的小朋友都有机会上来背金句。



1. 引言

(上课前,预备两个同样的玻璃瓶,每个瓶子放进 1,440 粒未爆的玉米,约一杯,在其中一个瓶顶贴上空白的贴纸,在另一个瓶则贴上写着“明天”的贴纸,把两个瓶子收藏在垃圾袋内。开始时,把贴有空贴纸的瓶子拿出来,摇动瓶子使之作响。)

谁来猜一下这瓶子内有多少玉米?(请几位孩童猜,给他们一点提示,说“多一点”或“少一点”)这里大概有 1,440 粒玉米(在贴纸上写上“1,440”。)如果这里每一粒玉米代表一元会怎样?你会用那些钱作什么?(让孩童回答。)使用这笔钱真是赏心乐事!你会把一点给神吗?你会把部分储蓄起来他日使用吗?或者你会把一点丢进垃圾桶吗?不会吧!我也不会!这 1,440 粒玉米并不是金钱,却代表着你每天所使用的一样东西,每天的 1,440 分钟(让年纪较大的孩童计算一下,一小时 60 分钟乘以每日 24 小时。)每天你可以有 1,440 分钟运用,我很想知道你们怎样使用这些时间,大概三分一是用来睡眠(把 1/3 玉米倒进袋里),你用很多时间进食、游戏和学习(再倒出 1/3),你每天早上是否用大概 5 至 10 分钟读神的话和祷告呢?(拿出 10 粒玉米放在圣经上),那不是给神很多时间,是吗?

11. 故事情节

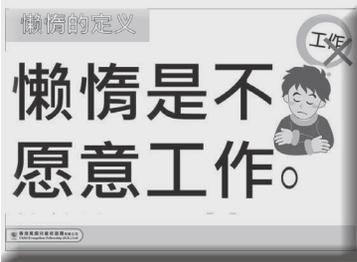
1. 浪费时间(展示 LD-1 图片)

我知道你如何运用其余的时间,你把它丢掉,浪费了。怎样浪费呢?(你一边说出下面的事时,一边把玉米倒进垃圾袋内,直至倒净。)你浪费时间,拖延一件你必须作的事。你浪费时间,在应起床的时候赖在床上。你浪费时间,学习时作白日梦。你浪费时间,马虎工作,后来须要再做一次。



2. 错误的态度(展示懒惰的定义图片)

每天完结时,你所有的时间也溜走了(展示空瓶子)。你不能把时间存放于银行留待他日使用,但是明天你将有全新的 1,440 分钟可以运用(从袋中取出另一个瓶子,不要打开瓶盖。)明天你会把多少分钟给神呢?你会因懒惰而浪费多少分钟呢?神说若你懒惰,你便是一个大浪费者(箴言十八章 9 节)。希伯来书第六章 12 节说:“……不懈怠……”,“懈怠”就是“懒惰”。“懒惰”源于做你想做的事,而不是神为你所选最好的事。你若是基督徒,你的时间是属于神的,你会怎样运用它呢?



门徒又怎样运用每天的时间呢?我们知道他们用每天 1,440 分钟中的大部分时间跟主耶稣在一起,他们听祂的教训,跟随祂,与祂一同进食,他们必定也与祂同笑同哭,你以为耶稣的门徒会懒惰而浪费时间吗?会!他们会!我们会看一次他们不服从耶稣要他们做事的经过,但在此以前,我们以诗篇二十五篇 4-5 节作为我们向神的祷告(把经文一段一段读出,让孩童向神表达这思想。)

“耶和華啊,求你将你的道指示我,将你的路教训我!求你以你的真理引导我,教训我,因为你是救我的神……”

3. 看神的话语

那日子终于来到了,耶稣在祂死前不会有很多时间在地上了,祂明天的时间差不多用完了(举起代表“明天”那个瓶子),祂知道将要发生的事:祂被犹太出卖、祂被捉拿、被打、受死。祂亦知道祂会从死里复活,并再一次出现在这地上,胜利是必然的!但苦难必先来临,而耶稣很难过。耶稣的门徒不明白将要发生的事情,祂曾告诉他们,他们却不能想像谁会捉拿神的儿子下监。耶稣跟祂的门徒去到客西马尼园,祂与彼得、雅各和约翰走得远一点,留下其余的八个门徒在那里等候和祈祷,他们一定行走得很慢,不着急,似乎耶稣每走一步便愈忧愁,祂说:“我心里甚是忧伤,几乎要死……”(马太福音二十六章 38 节)。



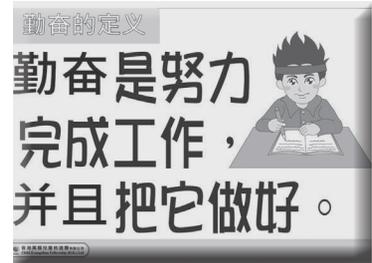
耶稣和三个门徒停下来，耶稣叫他们留在那里警醒祷告，耶稣需要独处的时间跟祂的天父交谈，祂快要为世人的罪付赎价，被钉在十字架上，流血舍命。为什么祂要这样做呢？是为你和我的罪（罗马书 3:23），是为了我们曾经想过，说过和做过的坏事，这样做一点也不容易，但耶稣愿意，因为祂爱你，所以祂“存心顺服，以至于死，且死在十字架上”（腓立比书 2:8）。祂也会在死后第三天复活，祂会完成神差派祂的工作。（展示 LD-2 图片）

当耶稣独自祷告的时候，门徒又是否按祂的指示去做呢？这时他们应该在作什么呢？（警醒祷告。）但他们倒在睡觉！是否因为耶稣去了很久呢？不是，祂只是离开了一个小时。耶稣回来见到他们在睡觉，就叫醒他们，祂特别对彼得说：“彼得，你睡觉吗？不能警醒片时吗？”（参马可福音十四章 37 节），耶稣再次告诉他们警醒祷告后又离去，继续跟天神交谈。你猜这一次门徒会怎样？Z-z-z-z-z！又睡着了！同样的事发生了三次。耶稣祷告时，为什么祂不睡觉呢？肯定祂跟他们是一样那么疲累的，但耶稣不睡是因为祂有事情需要做，祂并不懒惰，祂很勤奋。



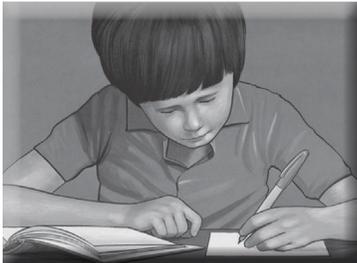
4. 勤奋是什么？（展示勤奋定义的图片）

勤奋是努力完成工作，并且把它做好。



5. 彼得逐渐明白了（展示 LD-3 图片）

彼得最终知道神要他勤奋，不是懒惰，神使用彼得写了两封信，这两封信现在成为圣经的两卷书，彼得写道：“你们要殷勤”（彼得后书一章 5、10 节，三章 14 节）。你猜彼得这样写时，他是否记起当他应当警醒祷告时，耶稣三次发现他睡着了的情形吗？彼得是在耶稣受死、被埋葬、复活、升天后才写这些书卷的，彼得知道耶稣会按祂所应许的再回来，却不知道是什么时候，他不希望耶稣回来时发现他忘记了做神的工作，你是否有同感呢？



（展示 LD-4 图片）

6. 作为基督徒

我们若是基督徒，就应该期待耶稣在任何时候回来，我们等候时，应该做什么呢？懒惰？不是！我们应该在家中、在学校、在邻舍中为神工作，神在哥林多前书十五章 58 节告诉我们应做的事。

（展示林前 15:58 图片）

哥林多前书十五章 58 节：“……你们务要坚固，不可摇动，常常竭力多作主工……”意思是：“不要放弃，全心事奉神。”对我们每一个都是多么好的提醒啊！神会奖赏勤奋的人（希伯来书十一章 6 节）。祂说勤奋的人会获得尊贵的地位（箴言十一章 27 节，二十二章 29 节）。



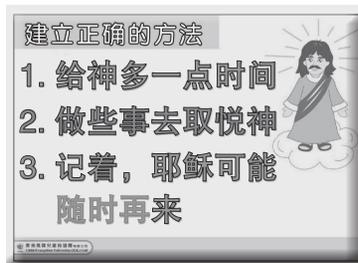


7. 建立正确的态度

你有多勤奋呢？（举起空瓶子。）你昨天如何运用你的时间呢？今天直到现在又如何？（举起“明天”的瓶子），你将会怎样运用神所赐给你的每个明天呢？我们来一起思想怎样能够使我们更勤奋吧！

养成勤奋的三个方法

（展示“养成勤奋的三个方法”视觉教材）



1. 给神多一点时间

多少？你得自己决定。一天 30 分钟？60 分钟？试想这段时间是多么重要和你花多少时间在自己身上，你可以怎样更积极把时间给神呢？每天用一些时间背诵新金句和温习旧金句，以一整篇诗篇开始，例如只有两节的诗篇一百七篇，然后，背诵彼得后书一章 5-8 节，这些经文教导我们更勤奋，使我们成长得更像基督。

赞美神！告诉神你爱祂，感谢祂所作的一切。仿效耶稣服事别人，帮助他们完成工作，再思想哥林多前书十五章 58 节说什么？如你减少看电视的时间，你会有多长时间给神吗？试想：你现在用多少时间背金句、读圣经和祈祷呢？5 分钟还是 10 分钟呢？（展示 5 粒或 10 粒玉米。）一个电视节目约 30 分钟（展示 30 粒玉米。）有些电视节目是好的，但很多是不好的，这些只在浪费神给你的时间，你正在丢掉时间（抛掉那 30 粒玉米。）你们大部分的人每天看超过 30 分钟的节目，当你坐在电视机前时，试想：这是否神想我运用今天的时间的方式呢？

2. 做些事去取悦神

你需要做什么你不喜欢的工作呢？（让孩童回答。）晚饭后的清洁工作？整理床铺？挂衣服？我知道当你要做你不喜欢的工作时会怎样，你会拖延，你会坐在那里，皱起眉头对着碗碟，而不是在外处理事情；你会想着其它要做的事而床铺并未整理妥当；你会把衣服堆积在地上而不去处理，这些便是懒惰了！

想想你的工作，完成它要多少时间呢？3 分钟？5 分钟？或者是 8 分钟？为此而换来因拖延或罢做所引起的不快是否值得呢？勤奋点吧！提醒自己：“这份工作只需花 4 分钟，我很快便会完成它，接着我便可以做其他事了。”安静地做你的工作，不要为你必须做的工作抱怨，也不要因你完成它而吹捧自己，神说你应该：“……作安静人，办自己的事，亲手作工……”（帖撒罗尼迦前书四章 11 节）。然而，紧记要小心做每份工作，那么便不用浪费时间再做一遍，勤奋不单是完成每份工作，而且是好好地完成。

3. 记着，耶稣可能随时再来

你盼望耶稣再来时，你在做什么？（让孩童回答。）你是否喜欢祂发觉你在说：“妈，我不想打扫我的房间，请不要打扰我。”或者是“我没有做我的功课，我不喜欢读书。”我们再思想神在哥林多前书十五章 58 节的命令，并求神现在就帮助我们（一段一段的读出下面的祷文，让孩童能够明白。）“主啊，请帮助我在每件事上都勤奋，帮助我全心事奉你。”记着耶稣随时会再回来，这事可以使你更勤奋。事实上，记住这事应该可以帮助你除去所有恶习。



挑战（展示处理情绪共通步骤图片）

现在是时候“停止”（Stop）懒惰了！

寻找（Seek）：你什么时候浪费光阴呢？

思想（Think）：神说我们应全心事奉祂。

得胜（Overcome）：求神帮助你给祂更多时间、好好完成你的工作和记着祂会再回来。

赞美（Praise）：感谢神，祂会帮助你更勤奋。



呼召

耶稣为了赦免你的罪死了，埋葬了，从死里复活。圣经说：“信子的人有永生”（约翰福音 3：36）。你信耶稣是救主时，你就可以从罪中得救赎，并得着神赐给你的永远的生命。请大家低下头闭上眼睛，还没有相信耶稣的小朋友，如果你现在愿意接受耶稣作你的救主，把手放自己的头上让我知道，请坐在第一排，下课后我会告诉你如何相信耶稣。

分区	学习内容	准备
查看圣经	让小朋友知道相信神的生活要勤奋。	图片
活出神的话	让小朋友决定并实践作勤奋的人。	贴纸
我的决心	“我要成为殷勤事奉神的小朋友。”	
一起祷告	我是神的儿女，求神帮助我过勤奋的生活。	



查看圣经

打开图片，说一说耶稣做的事和向门徒说的话。（参考本课附录）



（先制作好要翻开的图片）终于时候到了。耶稣被门徒加略人犹大出卖，被捕、受鞭打、钉在十字架上受死的日子快要到了。

耶稣很伤心。门徒不知道将要在耶稣身上发生的事。

耶稣带着彼得，雅各和约翰去客西马尼园祷告。耶稣对门徒说，“你们在这里警醒祷告”。耶稣稍往前走独自祷告。

（翻开图片显示耶稣祷告的样子。）耶稣在认真祷告的时候门徒竟然睡着了。耶稣走到门徒面前。（盖上图片显示耶稣和门徒在一起的样子。）耶稣看着睡着的门徒说：“西门，你一刻也不能警醒祷告吗？”然后叫他们再祷告。耶稣第二次又去祷告。（翻开图片出现祷告的样子。）耶稣这样说了三次。

彼得最终知道神要他勤奋，日后，彼得终于明白了当时耶稣为什么要他们警醒祷告。彼得盼望耶稣再来的时候，让耶稣看到自己是殷勤的人。彼得也在圣经上写了要殷勤而不懒惰。



勤奋：是努力完成工作，并且把它做好。



活出神的话

看看自己懒惰的样子，贴上贴纸说出要怎么勤奋。（参考本课贴纸）



就像彼得一样，等候耶稣再来的时候不懒惰，要过勤奋的生活。那么我们应该怎么做呢？

图片 1

早上妈妈说“起床了”的时候，不想起来还窝在被子里。
想勤奋的小朋友要怎么做？
要起来。（贴起床坐着的小朋友）

图片 2

妈妈说“吃饭了”。虽然回答“知道了”，但想多玩一会儿不想吃饭。
勤奋的小朋友要怎么做？
要吃饭。（贴坐在饭桌前的小朋友）

图片 3

妈妈说“要刷牙”。勤奋的小朋友要怎么做？
回答“是”，然后刷牙。早上起来和晚上睡前一定要刷牙这样才不会蛀牙。（贴刷牙的小朋友的贴纸）

图片 4

和朋友拿着玩具玩耍。老师说要整理玩具。勤奋的小朋友要怎么做？
和朋友们一起整理玩具。（贴整理玩具的小朋友贴纸。）

耶稣盼望你们成为勤奋的小朋友。

一起读《我的决心》

“我要成为殷勤事奉神的小朋友。”

一起祷告

“我是神的儿女，求神帮助我过勤奋的生活。”

教学目标

未信主的小朋友 会为了事奉神先相信耶稣。
已信主的小朋友 会殷勤的事奉神。

教学计划

暖身 与小朋友们分享过勤奋的生活。



金句背诵
将错误的金句改为正确的，然后背下来。



察看 让小朋友借由彼得回忆的事件观察什么是懒惰。



想一想
让小朋友检查一下自己一天的时间，写下为神使用的时间有多少。



实践 让小朋友按照编号读出勤奋的帮助步骤，并决心去做。

暖身

1. 和小朋友们一起分享上周如何过着耶稣期待的生活方式。
2. 你们当中认为自己是勤劳的人请举手。
3. 你们认为勤奋是什么？（听小朋友们的回答。暂时保留你对小朋友的说明。因为在课程的内容中会说明勤奋的概念。）
4. 学了今天的课程就会发现新的内容，会知道你是勤劳的人还是懒惰的人。



金句背诵

1. 让小朋友背诵上周的金句。
2. 在圣经中找到金句并把错误的地方改成正确的。
3. 说明金句。

你们要坚固不可摇动：要有坚定的信心，面对小小的试验也不要摇动。

常常竭力多作主工：在每件事上都勤奋，并全心事奉神。



察看

1. 彼得殷勤的传福音。他藉由回想起以前的事学到了什么？向小朋友说明什么是懒惰。
2. 耶稣在客西马尼园祷告，让门徒也警醒祷告。因为试炼将要来临，为了不被试炼打倒，需要用祷告来防备，因此耶稣亲自做出榜样并教导门徒。



3. (往上翻开图片) 但是门徒对耶稣的劝勉却无关紧要的睡着了。(马太福音 26:40)
4. 借由圣经博士教导小朋友懒惰和勤奋。



圣经博士

懒惰是：不愿意做事的态度或习惯。勤奋是努力完成工作并且把它做好。

提示 本文内容虽为懒惰和勤奋，但是本课程的内容一般在强调“祷告的重要性”。

本课程把“懒惰”和“勤奋”作为对比，这是因为本课的主角彼得认为该祷告的时候不祷告是懒惰的人。

耶稣在上十字架之前和心爱的三个门徒到客西马尼园，劝勉门徒要警醒祷告。但是肉体上疲乏的彼得和门徒却睡着了，和耶稣的痛苦毫无关系(太 26:40)。门徒以疲倦为藉口而睡觉，之后的结果是因没有祷告被试炼绊倒了。像彼得就三次否认了耶稣，并且跟随耶稣三年的其他门徒也都离开了耶稣。

最后彼得回忆往事在写书信的时候，彼得就下结论说：“应该祷告的时候不祷告是懒惰的。”

彼得在自己的书信彼得前书 5:8 警告说：“务要谨守，警醒。因为你们的仇敌魔鬼如同吼叫的狮子，遍地游行，寻找可吞吃的人。”

5. 我们知道事前没有祷告较易受到试探和诱惑。教导小朋友们应该祷告的时候不祷告是懒惰。



想一想

1. 让小朋友写下自己一天的时间当中玩的时间，上课的时间，睡觉的时间，吃饭的时间，然后看电视的时间，还有祷告，看圣经，传福音的时间各是多少。
2. 让他们写下一天的行程，决心要为神勤劳。
3. 借由今天的教学核心让小朋友依靠“能够帮助他们殷勤事奉的神”。





实践

1. 让小朋友借由看自己在跨栏比赛的样子，找出勤劳需要具备什么，并让他们实践。
2. 让小朋友说出写在跨栏上让自己懒惰的事情，并说出除了这些之外，让他们懒惰的事还有哪些。
3. 让小朋友按照编号读下面勤奋的帮助步骤，并决心去做。

- (1) 给神多一点时间。
- (2) 我会做让神喜悦的事。
- (3) 我会记住耶稣会再来。

4. 指导小朋友在一周的时间里，每次感觉自己懒惰的时候，就读合神心意的生活(上)小册子，努力变得勤劳。



寻找：你什么时候会浪费光阴呢？

思想：神说我们应全心事奉祂。

得胜：求神帮助你给祂更多时间、好好完成你的工作和记着祂会再回来。

赞美：感谢神，祂会帮助你更勤奋。

教学目标

未信主的小朋友 会为了事奉神先相信耶稣。
已信主的小朋友 会殷勤的事奉神。

教学计划

暖身 与小朋友们分享过勤奋的生活。



金句背诵

将错误的金句改为正确的，然后背下来。



察看 让小朋友藉由彼得回忆的事件观察什么是懒惰。



想一想

让小朋友检查一下自己一天的时间，写下为神使用的时间有多少。



实践 让小朋友按照编号读出勤奋的帮助步骤，并决心去做。

暖身

1. 和小朋友们一起分享上周如何过着耶稣期待的生活方式。
2. 你们当中认为自己是勤劳的人请举手。
3. 你们认为勤奋是什么？（听小朋友们的回答。暂时保留你对小朋友们的说明。因为在课程的内容中会说明勤奋的概念。）
4. 学了今天的课程就会发现新的内容，会知道你是勤劳的人还是懒惰的人。



金句背诵

1. 让小朋友背诵上周的金句。
2. 在圣经中找到金句并把错误的地方改成正确的。
3. 说明金句。

你们要坚固不可摇动：要有坚定的信心，面对小小的试验也不要摇动。

常常竭力多作主工：在每件事上都勤奋，并全心事奉神。





察看

1. 彼得殷勤的传福音。他借由回想起以前的事学到了什么？向小朋友说明什么是懒惰。
2. 耶稣在客西马尼园祷告，叫门徒也警醒祷告。因为试炼将要来临，为了不被试炼打倒，需要用祷告来防备，因此耶稣亲自做出榜样并教导门徒。
3. (往上翻开图片) 但是门徒对耶稣的劝勉却无关紧要的睡着了。(太 26:40)
4. 藉由圣经博士教导小朋友懒惰和勤奋。



圣经博士

懒惰是：不愿意做事的态度或习惯。勤奋是努力完成工作并且把它做好。

提示 本文内容虽为懒惰和勤奋，但是本课程的内容一般在强调“祷告的重要性”。本课程把“懒惰”和“勤奋”作为对比，这是因为本课的主角彼得认为该祷告的时候不祷告是懒惰的人。

耶稣在上十字架之前和心爱的三个门徒到客西马尼园，劝勉门徒要警醒祷告。但是肉体上疲乏的彼得和门徒却睡着了，和耶稣的痛苦毫无关系(太 26:40)。门徒以疲倦为藉口而睡觉，之后的结果是因没有祷告被试炼绊倒了。像彼得就三次否认了耶稣，并且跟随耶稣三年的其他门徒也都离开了耶稣。最后彼得回忆往事在写书信的时候，彼得就下结论说：“应该祷告的时候不祷告是懒惰的。”彼得在自己的书信彼得前书 5:8 警告说：“务要谨守，警醒。因为你们的仇敌魔鬼如同吼叫的狮子，遍地游行，寻找可吞吃的人。”

5. 我们知道事前没有祷告较易受到试探和诱惑。教导小朋友们应该祷告的时候不祷告是懒惰。



想一想

1. 我的 24 小时是怎么使用的？请记录自己一天的时间安排，写出为神花的时间有多少。然后决心为神勤奋。
2. 让小朋友写下自己一天的时间当中玩的时间，上课的时间，睡觉的时间，吃饭的时间，然后看电视的时间，还有祷告，看圣经，传福音的时间各是多少。
3. 让他们记住今天的话语，决心在读神的话语，祷告等为神的事情上花更多的时间。





实践

1. 让小朋友借由看自己在跨栏比赛的样子，找出勤劳需要具备什么，并让他们实践。
2. 让小朋友说出写在跨栏上让自己懒惰的事情，并说出除了这些之外，让他们懒惰的事还有哪些。
3. 让小朋友按照编号读下面勤奋的帮助步骤，并决心去做。
4. 帮助步骤

第6课 懒惰与勤奋

想一下为了勤奋我要跨越的障碍物是什么并实践它。

在这一周感到自己懒惰时读一下下面的句子并努力变得勤奋吧。

- 什么时候会浪费时间呢？
- 神对我说要用全心事奉。
- 祈求神让我记住耶稣会再来的这个事实。
- 感谢神帮助我勤奋。

(1) 给神多一点时间。

(2) 我会做让神喜悦的事。

(3) 我会记住耶稣会再来。

5. 指导小朋友在一周的时间里每次感觉自己懒惰的时候，就读合神心意的生活（上）小册子，努力变得勤劳。

亲子共读——合神心意的生活（上）



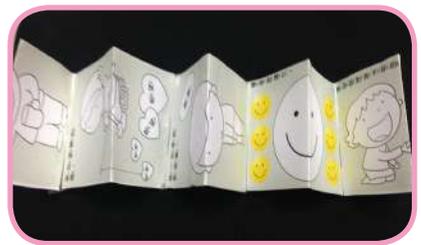
► 按照第 1，2，3，4，5，6，课的顺序剪下来，每周把一课折叠起来，和封面用透明胶连在一起。



完成



正面：合神心意的生活（上）



背面：涂颜色

在家里进行家庭学习，让小朋友读“和妈妈一起读的童书”。在每课背面的图片上涂颜色来回想，并记住在“合神心意的生活（上）”学习的内容。

提示：

1. 分班学习后，等妈妈的时间可以让儿童涂颜色。
2. 讲完“合神心意的生活（上）”后，让他们读内容。如果使用其内容来做复习游戏的话，他们会再次记住学过的话语。