

摩西（上）

12

# 摩西与百姓过红海

**经文：**出埃及记 13:17-15:21

**金句：**“我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按祂旨意被召的人。”（罗马书 8 章 28 节）

**教学核心：**神掌管你的人生。

## 教师默想

经文：出埃及记 13:17-15:21

1. 法老为什么允许以色列百姓出埃及？
  
2. 我们从何知道以色列百姓没有完全的依靠神？
  
3. 百姓遇到危机的时候，摩西作为领袖扮演什么样的角色？
  
4. 以色列百姓如何知道神在引导他们？



你遇到看来不可能成就的事，你会怎么做呢？请写出你的方法。

## I. 引言

“听到了吗？法老释放了我们！”

## II. 故事情节

1. 以色列百姓走出埃及。（出 13:17）
2. 云柱和火柱保护他们，引导他们走向红海的旷野。（出 13:18-22）
3. 神告诉摩西，法老对以色列人离开的反应。（出 14:1-4）
  - 因为罪的缘故，法老的心对抗以色列人和他们的神。  
（\* 罪的定义 \* 生在罪中 \* 以赛亚书 59:2 \* 罪的惩罚 \* 圣洁 \* 神的儿子 \* 代替你死 \* 神的爱 \* 启示录 1:5 \* 再来）
  - 由于罪的缘故，法老的心对抗以色列人和他们的神。
4. 法老与他的军队追赶以色列人。（出 14:5-9）
5. 以色列人惧怕法老，埋怨神和摩西。（出 14:10-12）
  - 以色列人在惊恐和抱怨之中，早已忘记一件很重要的事，神掌管他们的人生！  
（\* 情况例子 \* 以弗所书 1:11 \* 情况讨论）
  - 神也掌管以色列人的一生，但在恐惧和抱怨之中，他们忘记这一件重要的事。
6. 摩西劝告以色列人，相信神的计划。（出 14:13-14）
7. 神应许与百姓同行，并阻挡军队的接近。（出 14:15-20）
8. 摩西向海伸杖，海水便分开了。（出 14:21-22）
  - 神打开逃生的门！甚至海浪也受神的掌管！  
（\* 情况讨论 \* 罗马书 8:28 \* 帮助步骤）
  - 以色列百姓看到甚至海浪都受神的掌管。
9. 埃及军队追赶以色列百姓，但神阻止他们的追赶。（出 14:23-25）
10. 摩西伸出杖，海水就合上，埃及军队遭到毁灭。（出 14:26-28）

## III. 高潮

以色列百姓现在看见神完全掌管一切。（出 14:29-30）

## IV. 结语

1. 百姓敬畏神，并信服神与摩西。（出 14:31）
2. 摩西、米利暗与百姓赞美神。（出 15:1-21）

挑战（对已信主的小朋友）：神掌管你的人生。[ 罗马书 8:28 ]

呼召（对未信主的小朋友）：相信主耶稣得永生。[ 约翰福音 5:24 ]

（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



## 金句教授

### 金句

“我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按祂旨意被召的人。”  
罗马书 8 章 28 节



### 引言

你有没有想过为什么事情，总不是照着你所想的发生？可能你的家人生病或失业了。神仍然掌管吗？

### 介绍

(让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。)

### 解释

**我们晓得万事都互相效力**—神掌管每一件事的发生。任何的环境，无论是好是坏，神都用来成就祂对这个世界和我们每一个人的计划。

**叫爱神的人得益处，就是按祂旨意被召的人**—神应许要是你爱祂和照祂的旨意生活，祂会将你人生中每一样事，以祂知道对你最好的方式进行。因为这是神的应许，你可以肯定正确无误。

### 应用

**已信主的小朋友**—你是神的儿女，有没有照着神的旨意生活呢？记住神掌管你的人生。信靠祂发生在你身上的事，总是对你最有利的。

**未信主的小朋友**—如果你从来没有相信耶稣得永生，今天你可以相信祂。耶稣担当你的刑罚，流血和受死。如果你相信祂，祂会赦免你的罪，使你有一天可以与祂一起住在天堂里。

### 重复：猜猜我是谁

(老师和小朋友一起读金句，前后要加上章节。然后请一位小朋友到前面来，背向大家，再选出一位小朋友，装另外一种声音，念出金句的章节。由背向大家的小朋友，猜猜看是谁念金句的章节。重复几次)



## 1. 引言

“听到了吗？法老释放了我们。快走！收拾行李准备走吧！”这个好消息在埃及的以色列人中马上传开了。埃及人求他们赶快离开这里，而且给他们金子、银子和衣服。以色列人长时间祷告和等待神的拯救，现在时候到了。

## 11. 故事情节



在漫长的逾越节晚上，最后一灾，第十灾为以色列人带来胜利，令法老愿意释放他们。现在他们可以去得神应许赐给他们的地方。

在黑暗里摩西和亚伦带领超过两百万群众，展开他们出埃及的旅程。你可以想像得到带领两百万人连同牲畜和财物的情况吗？（让孩子回应）

黎明时分，疲惫的百姓终于停下来休息，拿出当晚预备的面团烤饼。然后继续他们的旅程，在旷野边缘的以倘安营。明天他们会横越埃及的边界！

当清晨的时候，他们注意到一团陌生的云柱在他们前面的天空移动。“日间，耶和华在云柱中领他们的路；夜间，在火柱中光照他们，使他们日夜都可以行走。”在出埃及的旅程中，神与他们同在真是令人得安慰！

神并没有直接带领以色列人进入应许之地。为避免进入敌人的边境，祂领他们穿越旷野向南走。前面他们只看见山和旷野，近处看见红海。

神吩咐摩西带领百姓在海边安营。然后摩西收到坏消息。

“法老的心对抗以色列人。他们集合军队，追赶你们，要把你们带回埃及。”因为罪的缘故，法老的心对抗以色列人和他们的神。

你也曾因为罪而对抗神吗？罪是指违背神的思想、言语、行为。你可能已想到许多曾经想过、说过和做过的罪，因为你生下来就想要犯罪，所以会做这些事。圣经说：“但你们的罪孽使你们与神隔绝。”（以赛亚书 59:2）与神隔绝就是罪的惩罚。如果你的罪得不到赦免，有一天你就会与神永远地分隔。

那么，你要如何才能赦免呢？神是圣洁和无罪的，祂有一个计划！神以纯洁、完全的爱去爱你。神差派祂的儿子耶稣来到世上，为了代替你的罪受惩罚，死在十字架上流血和受死。圣经说：“祂爱我们，用自己的血使我们脱离罪恶。”（启示录 1:5）耶稣死后被埋葬，三天后祂从死里复活了。今天祂仍活着，你知道祂住在哪里吗？（天堂）只有耶稣才能洗净你违背神的罪。把你对抗神的心扭转。

由于罪的缘故，法老的心对抗以色列人和他们的神。神告诉摩西，法老正追赶以色列人，要把他们带回埃及。

不久，如神所说法老和军队正从后面追赶以色列人。可能听见马车的隆隆声和轰隆隆的马蹄声。回头一望，吓一跳，法老的军队正追赶上来。

后面有法老的军队，前面有红海，进退两难！为什么身处如此可怕的处境？难道神不知道怎么回事？百姓很快埋怨摩西。

“你把我们带来死在旷野吗？你应该把我们留在埃及。”他们说。

以色列人在惊恐和抱怨之中，早已忘记一件很重要的事，神掌管他们的人生！





如果你知道耶稣是你的救主，记住神掌管你的人生。有时你会觉得有些事似乎失控，或者有时你居住的地方，遇到水灾、地震之类的自然灾害，有时我们所爱的人生病或许会死去，又或者父母失业，家人失去了房子。发生这类事时，神在哪里呢？

圣经教导我们，神是至高无上的，祂掌管万有，也是“这原是那位随己意行做万事的，照着祂旨意所预定的。”（以弗所书 1:11）祂容许事情发生在你身上，并按祂的意愿行事。如果神不容许，就不会发生任何事情在你身上。虽然你无法理解为什么会发生这种事，但你可以确知神掌管你的人生。

神也掌管以色列人的一生，但在恐惧和抱怨之中，他们忘记这一件重要的事。他们惊慌失措，并向摩西表示不满。

摩西没有惊慌失措。他鼓励百姓信靠神和祂的计划。摩西宣告：“不要惧怕！只管站住，看耶和華今天向你们所要施行的救恩。”埃及人必被毁灭，你甚至不用保护自己。神会为你争战！

神吩咐摩西怎样预备逃脱的方去。然后云柱在后面抵挡埃及人。

云柱一边黑暗阻隔埃及人，一边发光照耀以色列人。夜间，象征神同在的云柱保护以色列人。

如果以色列人怀疑神正在掌管，下一件事正好以一个很奇妙的方法，向他们展现神的掌管！摩西抓紧他手中的杖，向海伸杖。百姓目瞪口呆，神使用大东风，使海水一夜退去，水便分开，海就成了干地。

神打开逃生的门！甚至海浪也受神的掌管！

如果你知道主耶稣是你的救主，记住神掌管你的人生。祂掌管大自然和一切触及你生命的事，并且祂只容许对你有益的事发生。你可能不明白为什么发生这样的事？情况会如何发展？但你要信靠神会实践祂的计划。

今天的金句说：“我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按祂旨意被召的人。”（罗马书 8:28）当事情似乎失控的时候，也不要害怕。反而要记住神是至高无上的，感谢神！祂掌管万有。求祂帮助你信靠祂，并且忍耐等候祂，让祂以自己的方法与时间去处理它。即使神没有告诉你事情发生的原因，你依然可以信靠神慈爱的掌管。

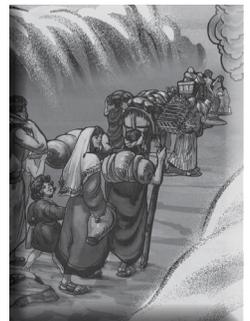
以色列百姓看到甚至海浪都受神的掌管。

一大群群众向海岸推进，踏上干地，跟随神为他们预备的路。以色列人下海中走干地，水在他们的左右作了墙垣，真的令人很兴奋！

埃及人看见以色列人从海中逃跑，于是他们快快追赶他们。他们大胆地驾驶马车下到海中，但神使埃及人混乱，他们的马车陷入柔软的泥土中。

“让我们转身，远离以色列人！”他们大叫。“主为他们争战！”埃及人知道他们不能胜过又真又活的神。

摩西再次向海伸杖，令海浪停止，倒在埃及人身上。不久神所立的墙垣合上，淹没了埃及人、车和马。



### III. 高潮

以色列百姓现在看见神完全掌管一切！

#### IV. 结语

他们看见神保护他们，为他们争战，现在他们平安抵达红海的另一边，圣经记载他们敬畏神，并信服神与摩西。

摩西、米利暗和百姓唱歌、跳舞庆祝。他们赞美神的大能力和掌管他们的人生。



#### 挑战

如果你知道主耶稣是你的救主，记住神掌管你人生。即使你的处境，令人难以接受，神都知道，而且祂只容许计划之内的事发生。记得今天的金句吗？“我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按祂旨意被召的人。”（罗马书 8:28）感谢神！求祂帮助你可以耐心地等候祂，按祂的时间和意思去处理。

在你觉得无法控制某件事时，你可以这样祷告：“神啊！感谢你，掌管我的人生。请帮助我信靠主，可以等待按照主的计划行事，奉耶稣的名祷告，阿们！”下星期你可以来谈一谈神是如何帮助你，相信由他来掌管你的人生。



#### 呼召

如果你还没有相信耶稣为你的救主，今天就可以相信祂。因为神掌管万有，祂为你预备赦罪的方法：透过主耶稣为你死和复活。圣经上耶稣说：“那听我话，又信差我来者的，就有永生…”（约翰福音 5:24）。如果你愿意相信主耶稣和在十字架上为你所作的事，祂愿意赦免你的罪，并改变你的内心。而且祂要赐你永远的生命。今天，你愿意回转离开罪，相信主耶稣吗？

请低下头，闭上眼睛，如果你愿意相信主耶稣，请举手让我知道。（停一下，让小朋友回应。）举手的小朋友请来找老师（指定时间与地点）。我会从圣经中和你谈一谈关于永生的事。

分区	学习内容	准备
查看圣经	让小朋友知道神为了从埃及士兵的手中，救出以色列百姓，祂掌管了红海和一切万物。	海面的图片 透明胶带、剪刀
活出神的话	让小朋友知道神创造并掌管这世上的一切。	草莓折纸 红色纸
我的决心	让神掌管我。	
一起祷告	感谢创造并掌管我的神。	



## 查看圣经

以色列百姓的后面有埃及士兵在追赶，前面有红海挡着。翻开海面的图片说说看神做了什么？（参考本课附录）



剪下海面的图片贴上。

以色列百姓出埃及了，他们往神引导的地方走。但是前面有红海挡着路，后面有埃及的士兵在追着他们。以色列百姓面临着死亡的危险。

“你把我们带到旷野，是要我们死在这里吗？”以色列百姓向摩西埋怨着。摩西对他们说了：“不要害怕，看今天神是怎么拯救你们的。神会替你们作战的。”

神向摩西说了：“摩西，把你手里的杖伸向大海！”摩西向红海举他的杖，红海就分开了。（把海面的图片往两边翻开。）神让以色列百姓过红海了。后面的埃及士兵跟着走进红海的时候，海水又合在了一起，埃及的士兵都淹死在红海里。神救了以色列百姓，神为了保护以色列百姓，掌管了海水。以色列百姓赞美神的引导和神掌管万物的能力。



## 活出神的话

神创造并掌管这世上的一切。贴上纸折的草莓。



这世上一切都是神掌管的。这世上的一切都是神创造的。说说看神创造了哪些。

（引导小朋友说出自然界的动物和植物的名字。）

神创造太阳、月亮和星星，还有你呼吸的空气。神不仅创造了这世上的蚂蚁、蚯蚓、毛毛虫等眼睛能看到的東西，也创造了小到我們眼睛看不見的東西。還有天上飛行的大老鷹和海里游的鯊魚都是神創造的。神也創造了森林的樹、廣闊的草原，還有稱為森林之王的獅子、長頸鹿，和在家養的小狗和小貓。神也創造了會生雞蛋的雞、你每天吃的米飯的稻米、做泡菜的白菜和蘿蔔、好吃的水果都是神創造的。

神創造了這世界的一切，並掌管着他們。這世上的萬物都在順從和讚美神。而神最喜愛是按着照祂的形像被造的你。神創造了你並且掌管、保護你。讚美創造你並掌管你的神。用紙折神創造的草莓。

一起讀《我的決心》

讓神掌管我。

一起禱告

感謝創造並掌管我的神。

## 教学目标

未信主的小朋友 相信主耶稣得永生。  
已信主的小朋友 让神掌管你生活的全部。

## 教学计划

**暖身** 分享“进退两难”的意思和经历。



**金句背诵**  
让小朋友在☆星星里放进自己的名字，读出并背诵。



**察看** 让小朋友读并翻开海面的纸片，说说看以色列百姓是怎么过红海的？



**想一想**  
让小朋友透过经文思想，神是如何掌管全世界的？



**实践** 让小朋友相信神的掌管，并把决心写在汽车上。

## 暖身

1. 问小朋友“进退两难”的意思，进退两难指的是往前也走不了，往后也走不了的危险情况。
2. 有过这样经历的人，请分享。
3. 透过今天的分享，让他们想一想以色列百姓处在危险情况时，神如何保护他们的安全？



## 金句背诵

1. 在☆星星里写上自己的名字，然后读出。

“我们晓得万事都互相效力，叫爱神的（美珍）得益处，就是按祂旨意被召的（美珍）。”（罗马书 8 章 28 节）

摩西上  
**12**  
摩西与百姓

经文：出埃及记 13:15-21

< 敬拜核心 > 神掌管你的人生

在☆星星写上自己的名字并读  
出。

“我们晓得万事都互相效力，叫爱神的  
★得益处，就是按祂旨意被召的★”  
(罗马书 8 章 28 节)

以色列百姓出埃及后，有红海挡在他们  
面前。读一下内容并翻开海面的图片，  
说说看神用什么方法，让他们渡过了  
红海。  
(参考本课附录)

以色列百姓离开埃及，往海南地的  
旅程中，遇到前面有红海挡路。  
要可怕的事是：后面紧跟着埃及  
的兵士，快追过来了。  
以色列百姓不知道该怎么办。这时，  
神使红海的海水分开，让他们  
们走过去了。后面紧跟着埃及军队，  
走到红海正中间时，神使红  
海又合在一起，所有的埃及士兵  
都死在海里了。





### 想一想

1. 神是掌管世界所有的神。贴贴纸，让他们借着神的话语，更信靠神的掌管。

我（贴纸）：“造作你，又从我出胎造就你，并要帮助你的耶和華如此说”（以赛亚书 44：2）

太阳，月亮，星星：“他们一来地震天动，日月昏暗，星宿无光。”（约珥书 2：10）

地球（贴纸）：“耶和華阿，尊大、能力、榮耀、強勝、威嚴都是你的；凡天上地下的都是你的。”（历代志上 29：11）

大海：“祂独自铺张苍天，步行在海浪之上。”（约伯记 9：8）

雷和雨（贴纸）：“祂使云雾从地极上腾，造电随雨而闪，从府库中带出风来。”（诗篇 135：7）

自然界：“看哪，天和天上的天，地和地上所有的，都属耶和華你的神。”（申命记 10：14）

人们（贴纸）：“耶和華作王，万民当战抖。祂坐在二基路伯上，地当动摇。”（诗篇 99：1）

2. 这宇宙不是自己运转的，是由神掌管运行的，包括眼睛看不见的微生物到整个宇宙万物。

**提示** 小朋友可能很自然的，把学校教导的进化论当做事实。借着本课让他们确信神创造了整个宇宙。可以参考一些网站来更详细的了解创造和科学。



### 实践

1. 当小朋友凭自己的力量，无法解决所遇到的困难时，相信神的掌管。在车上找出决心的话并填在空格里。

我会记住神是（掌管者）。

为了能够等候，我会请求（神）的帮助。

我会感谢（掌权）的神。

**提示** 让小朋友记住只有神是掌管者，请他们向神祈求并感谢神！

2. 告诉小朋友当他在遇到自己没办法解决的事时，可以这样祷告：

“神啊！感谢你，掌管我的人生。请帮助我信靠主，可以等候按照主的计划行事。奉耶稣的名祷告。阿们！”

## 教学目标

未信主的小朋友 相信主耶稣得永生。  
已信主的小朋友 让神掌管你生活的全部。

## 教学计划

**暖身** 分享“进退两难”的意思和经历。

**金句背诵**  
把散开的金句正确写下，然后背诵。

**察看** 让小朋友读并翻开海面的纸片，说说看以色列百姓是怎么过红海的？并填写空格。

**想一想**  
让小朋友透过经文思想，神是如何掌管全世界的？

**实践** 让小朋友相信神的掌管，并把决心写在汽车上。

## 暖身

1. 问小朋友“进退两难”的意思，进退两难指的是往前也走不了，往后也走不了的危险情况。
2. 有过这样经历的人，请分享。
3. 透过今天的分享，让他们想一想以色列百姓处在危险情况时，神如何保护他们的安全？

## 金句背诵

1. 把散开的金句正确写下，然后背诵。

我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按祂旨意被召的人。（罗马书 8 章 28 节）

**摩西与百姓过红海**  
经文：出埃及记 13:17-19:21

<数学核心> 神掌管你的人生。

把散开的金句正确写下，然后背诵。

**万事都互相效力**  
我们晓得  
被召的人 叫爱神的人得益处  
罗马书 8 章 28 节

以色列百姓离开埃及，往迦南地的旅程中，遇到前面有**红海**挡着。要可怕的事是：后面竟然有埃及的**士兵**，快追过来了。以色列百姓不知道该怎么办。这时，神使**红海**的海水分开，让他们走过去了。后面跟来的埃及**军队**，走到**红海**中间时，**红海**合在一起，所有的埃及**士兵**都淹死了。

我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按祂旨意被召的人。（罗马书 8 章 28 节）

以色列百姓出埃及后，有红海挡在他们面前。让小朋友读内容然后翻开海面的图片，说说看神用什么样的方法，让他们渡过了红海。并填写空格。

红海：是地中海和阿拉伯半岛之间的海湾，北部分为两海支流，东边为亚喀巴湾，西边为苏伊士湾。圣经中记载以色列百姓渡过的红海的位置在哪里，但这件事是表现全能神的标志性事件。



## 2. 说明金句。

万事都互相效力—神的儿女即使遇到困难，神也会以最好的方法引导他。

叫爱神的人得益处，就是按祂旨意被召的人—相信耶稣成为神的儿女，即是爱神的人，神会引导他。

3. 因为小朋友遇到困难的事或无法理解的事，他们可能会埋怨神，因此要藉着这节金句，让他们确信神会使万事都互相效力。



### 察看

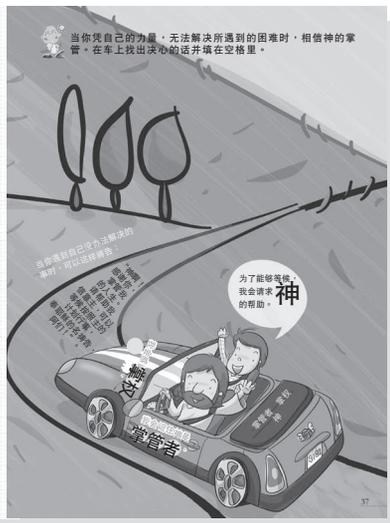
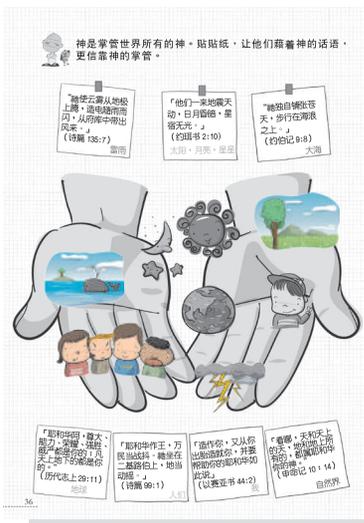
1. 以色列百姓出埃及后，有红海挡在他们面前。让小朋友读内容然后翻开海面的图片，说说看神用什么样的方法，让他们渡过了红海。并填写空格。
2. 剪下本课附录海面的图片，然后用透明胶带，贴在学生本上。
3. 请小朋友在课程内容的空格，填写答案。

以色列百姓离开埃及，往迦南地的旅程中，遇到前面有（红海）挡着。更可怕的事是：后面竟然有埃及的（士兵），快追过来了。以色列百姓不知道该怎么办。这时，神使（红海）的海水分开，让他们走过去了。后面跟来的埃及（军队），走到（红海）正中间时，神使（红海）又合在一起，所有的埃及（士兵）都死在海里了。



### 红海：

是位于非洲和阿拉伯半岛之间的大海。北部分为两条支流，东边为亚喀巴湾，西边为苏伊士湾。虽然我们不知道以色列百姓过的红海的确实位置在哪里，但这件事可以显明神是一位全能的神。





### 想一想

1. 神是掌管世界所有的神。贴贴纸，让他们借着神的话语，更信靠神的掌管。
  - 雷和雨**：“祂使云雾从地极上腾，造电随雨而闪，从府库中带出风来。”  
(诗篇 135:7)
  - 太阳，月亮，星星**：“他们一来地震天动，日月昏暗，星宿无光。”(约珥书 2:10)
  - 大海**：“祂独自铺张苍天，步行在海浪之上。”(约伯记 9:8)
  - 地球**：“耶和華阿，尊大、能力、榮耀、強勝、威嚴都是你的；凡天上地下的都是你的。”(历代志上 29:11)
  - 人们**：“耶和華作王，萬民當戰抖。祂坐在二基路伯上，地當動搖。”  
(诗篇 99:1)
  - 我**：“造作你，又從你出胎造就你，並要幫助你的耶和華如此說”  
(以賽亞書 44:2)
  - 自然界**：“看哪，天和天上的天，地和地上所有的，都屬耶和華你的神。”  
(申命記 10：14)
2. 这宇宙不是自己运转的，是由神掌管运行的，包括眼睛看不见的微生物到整个宇宙万物。

**提示** 小朋友可能很自然的，把学校教导的进化论当做事实。借着本课让他们确信神创造了整个宇宙。可以参考一些网站来更详细的了解创造和科学。



### 实践

1. 当小朋友凭自己的力量，无法解决所遇到的困难时，相信神的掌管。在车上找出决心的话并填在空格里。

我会记住神是（掌管者）。  
为了能够等候，我会请求（神）的帮助。  
我会感谢（掌权）的神。

**提示** 让小朋友记住只有神是掌管者，请他们向神祈求并感谢神！

2. 告诉小朋友当他在遇到自己没办法解决的事时，可以这样祷告：

“神啊！感谢你，掌管我的人生。请帮助我信靠主，可以等候按照主的计划行事。奉耶稣的名祷告。阿们！”