

摩西（上）

13

# 抱怨的百姓

经文：出埃及记 15:22-16:35

金句：“凡所行的，都不要发怨言，起争论。”（腓立比书 2:14）

教学核心：要满足神所赐给你的。

## 教师默想

经文：出埃及记 15:22-16:35

1. 以色列百姓遇到困难时首先做出的反应是什么？（15:24,16:2）
2. 摩西如何处理百姓的埋怨？
3. 我们埋怨的时候实际上在做什么？
4. “树”，以琳的“水泉”，“棕树”和“吗哪”显示出神是怎样的神？



在我们遇到的事情中找一找感谢的理由。

## I. 引言

以色列百姓会毫无怨言地跟随神吗？

## II. 故事情节

1. 渡过红海后，百姓在旷野中走了三天，找不到水。（出 15:22）
2. 到了玛拉，不能喝那里的水，因为水苦，百姓开始对摩西发怨言。（出 15:23-24）

- 你曾对神的看顾不满足，而发怨言吗？  
（\*例子 \*教学核心 \*情况讨论 \*腓立比书 2:14）
- 神希望你不发怨言，表示满足。

3. 摩西将神所指示的树丢进水里，水就变甜了。（出 15:25）
4. 劝勉百姓留意神的话，顺从神。（出 15:26）
5. 百姓在旷野中饿得向摩西发怨言。（出 16:1-3）
6. 神晓谕摩西说会提供粮食。（出 16:4-5）
7. 摩西向发怨言的百姓讲述神的应许。（出 16:6-12）

- 如果你已经相信主耶稣为救主，要满足神所赐给你的，而不是发怨言。  
（\*定义 \*帮助步骤 \*希伯来书 13:5 \*情况讨论）
- 神希望你不要发怨言，而是感到满足。

8. 晚上，鹌鹑遮满了整个大地，早晨吗哪铺满了地。（出 16:13-15）
9. 摩西告诉百姓按照神的指示，收集吗哪。（出 16:16-31）

- 多年后，神的儿子耶稣基督说起这件事。祂说自己才是生命的粮。  
（\*生在罪中 \*罗马书 3:23 \*圣洁 \*罪的惩罚 \*创造神 \*神的爱 \*罗马书 5:8 \*代替死 \*复活）
- 耶稣是赐生命的粮。

## III. 高潮

顺从神命令的百姓，每天都满足于神的供给。

## IV. 结语

1. 为纪念神带领百姓出埃及地，神吩咐摩西，另外放置少许吗哪在法柜里。（出 16:32-34）
2. 以色列人吃了 40 年的吗哪，直到进入应许之地。（出 16:35-36）

挑战（对已信主的小朋友）：要感谢神所赐给你的。[腓立比书 2:14]

呼召（对未信主的小朋友）：相信主耶稣得永生。[约翰福音 6:47]

（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



### 金句教授

#### 金句

腓立比书 2:14

“凡所行的，都不要发怨言，起争论。”



#### 引言

你曾否埋怨过或表示不满吗？(请孩子回答曾经为什么事抱怨过)

#### 介绍

(让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子们与你一起看视觉教材，读出金句。)

#### 解释

**凡所行的，都不要发怨言，起争论**——不是使你高兴的事才好好去做，不高兴的事就埋怨，而是做任何事都不能发怨言，并且不要和别人起争论。

#### 应用

**已信主的小朋友**——你可以在本周为神赐给你的东西来感谢祂。

**未信主的小朋友**——你可以借由相信主耶稣基督，获得重生。

#### 重复：传球

当小朋友读出金句时，把球很快的传下去。当他们读完整节金句后，手中拿着球的小朋友要把金句背出来。



## 1. 引言

以色列百姓会毫无怨言地跟随神吗？

## 11. 故事情节

神带领以色列人过红海后，百姓在旷野中走了三天，找不到水。年幼的不停地在哭，年长的感到又热又渴，他们是何等希望有水哩。最后以色列人来到了玛拉，“啊，有水了！”他们迫不及待地去喝那里的水。“这水不能喝，是苦水！”百姓开始对摩西发怨言。

以色列人没有呼求神。反而对摩西发怨言，表示不满。

当你遇到困难时，你曾否埋怨过或表示不满吗？也许因父母阻止你去做你想做的事而表示不满。或者你因家里的房子太小不如人家而满腹牢骚，或者对自己的长相不满意，想再长高一点。想拥有不同的发色，或不满意自己所穿的衣服。谁都不愿意与常发怨言的人在一起。发怨言是神所不喜欢的。如果你已相信耶稣为救主，要满足神所赐给你的。在你发怨言时，会说一些对神不满意的话语，这说明你没有真正地信赖神。今天的金句腓立比书 2:14，神说对所有的事都不要表示不满，祂希望你不发怨言，以所有的为足。



以色列的百姓不但没有满足于神的看顾，反而大发怨言。他们因为玛拉的苦水，而向摩西表示不满。

摩西知道应向谁求助，于是神教导摩西该怎么做。神指示摩西把一棵树丢进水里，水就变甜了！神的确顾念他们。神在那里为他们订了律例要百姓留意神的话，顺从神。之后以色列人来到以琳，那里有十二口井和棕树，他们在那里休息了一个月，才继续旅程。



以色列人来到汛的旷野，他们既疲倦又饥饿。于是百姓向摩西发怨言说：“巴不得我们留在埃及，那儿有我们喜欢的食物，现在你将我们领出来，要我们饿死在这里吗？”



其实他们应当向谁诉说他们需要食物呢？对了，是大能的神。神在玛拉和以琳为他们准备了水喝，才过数里路程之后，他们就把神的作为忘掉了。神晓谕摩西说会提供食用的粮食。

摩西向发怨言的以色列人说：“今天晚上你们会知道是神带领你们出埃及地。明天早上，你们会看见神的荣耀，神已经听见你们所发的怨言。你们的怨言不是向我们发的，乃是向神所发的。神晚上必给你们肉吃，每早晨必给你们食物得饱。每天要收每天的份，但到第六天，要比每一天的多收一倍。”神希望以色列人知道神必看顾他们而不发怨言，感到满足。



如果你已经相信主耶稣为救主，要满足于神所赐给你的，而不是发怨言。满足是对神的看顾报以感谢的心，单纯地满足于祂提供给你的。满足可以说明你真正地信赖神，神希望你不要贪恋自己没有的，而要满足于神的供给。在你想要对你的父母、家庭、外貌或其它表示不满时，请想想神已经赐给你的。求神帮助你可以对神说“谢谢”，并感到满足。圣经说“要以自己所有的为足，因为主曾说：『我总不撇下你，也不丢弃你』”（希伯来书 13:5）。神应许基督徒主永远与他同在，祂可以满足你的一切需要。不要发怨言，而是以感谢的心接受神的看顾与供给，那么其他人也会想知道你是如何得到满足，你可以把神介绍给他们，让他们也可以认识神，使神得荣耀。神希望你不要发怨言，而是感到满足。



神希望以色列百姓不要抱怨，而是感到满足。神会提供他们应吃的肉与食物。

就如神所应许的，当天晚上，鹌鹑遮满了整个大地。“看啊，我抓到了一只，呃，又有一只，四周围都是，够我们一家吃了。”以色列人很兴奋的互相叫喊着。

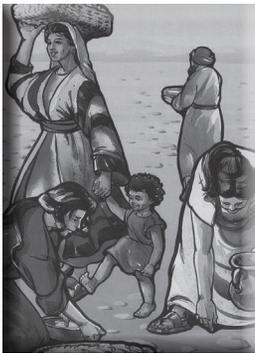
到了早晨，地面上全是白色的小圆物铺满了营地。“这是什么？”摩西告诉以色列百姓：“这是神给你们吃的食物。”这些食物颜色是白的，滋味如同掺蜜的薄饼。噢！很香甜哩！以色列人从未吃过如此好吃的食物。这食物是从天上降下来的，以色列人叫这食物为吗哪。

摩西告诉以色列百姓按照神的指示，取足够当日所需的吗哪，神答应每天都给他们新鲜的食物。有些人多取了，那些剩下来的食物，第二天早晨就发臭了。在安息日前他们要收取足够两天所需的，那些食物在第二天早上有变坏吗？没有，因为神吩咐过他们第七天要休息。

神赐给以色列百姓天上的粮食，不仅味道好，而且有营养。这些吗哪给他们提供了肉体上的需要。

多年后，神的儿子耶稣基督说起了这件事。祂说自己才是赐生命的粮（约翰福音 6:35）。你只有信救主耶稣，才能获得永生（天国里永远的生命）。与世上的其他人一样，你也是在罪中出生的人，圣经说“因为世人都犯了罪”（罗马书 3:23）。大家能说出人都犯了什么样的罪吗？（让他们说出想法）。神是圣洁（无罪）的，所以一定要对罪进行惩罚，那就是在地狱痛苦的地方，与神永远分离。但创造你的神很爱你，制定了饶恕你罪的方法。圣经说“惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。”（罗马书 5:8）由于神爱你们，所以让他的独生子耶稣基督代替你受了刑罚。耶稣为你的罪钉在十字架上，流血而死，三天后，从死里复活显现给世人看。现在耶稣在天国，你相信耶稣，罪就得以饶恕，有一天会在天国与神一起有永远的生命。耶稣就是赐生命的粮。

神赐给以色列百姓天上的粮食，供应了他们肉体的生命。他们每天收集吗哪，不再担心寻找食物了。



### III. 高潮

顺从神命令的以色列百姓，每天都满足于神的供给。

### IV. 结语

1. 为纪念神带领百姓出埃及地，神吩咐摩西，另外放置少许吗哪在约柜里。
2. 以色列人吃了 40 年的吗哪，直到进入应许之地。

#### 挑战

倘若你已接受主耶稣为救主，你要满足神所赐给你的。真正照顾你，满足你所需的是神。记住今天的话语（腓立比书 2:14）当你想要发怨言时，请想想神以往为你所作的。求神帮助你可以对神说：“谢谢”，并感到满足。以感谢的心代替怨言。接受他的看顾与供给，你会成为别人的榜样，你的生命将会赞美和荣耀神。下星期，我们将一同分享神是如何看顾我们的。

#### 呼召

神最伟大的作法就是为了你的罪差遣祂的儿子来世上。真正的满足来自于信主耶稣为你的救主。耶稣说：“信的人有永生。”（约翰福音 6:47），信耶稣意味着相信耶稣是使你的罪能得饶恕的唯一的方法，当你这样做，神会饶恕你，改变你的心灵。所以你可以为神而活，神也会赐你永生。如果你现在还没有接受赐永生的主耶稣，那么今天我可以帮助你来接受他。

让我们低下头，闭上眼睛，想要相信耶稣，使罪得到饶恕的，请举起手（确认回应）。请放下，举手的小朋友请与我见面（指定时间与地点），我会在圣经中告诉你相信耶稣得永生的方法。



分区	学习内容	准备
查看圣经	让小朋友相信并感谢满足以色列百姓需要的神，也会满足小朋友的需要。	透明胶、剪刀
活出神的话	让小朋友对神所赐的有感谢的心。	做转盘的双脚钉，剪刀
我的决心	神啊，感谢你赐给我一切的需用。	
一起祷告	我满足神所给我的。	



## 查看圣经

翻开图片并说出以色列百姓的埋怨是什么，神是如何解决的。  
(参考本课附录)



制作能翻的图片贴在上面。

1. 以色列人过红海后，在旷野中走了三天。非常的累而且渴，找不到水。最后以色列人来到了玛拉，“啊，有水了！”他们迫不及待地去喝那里的水。“这水不能喝，是苦水！”百姓开始对摩西发怨言。

- 摩西向神求助，于是神指示摩西把一棵树丢进水里，水就变甜了！虽然以色列百姓发怨言，但神还是满足了他们的需要。
- 以色列百姓又饿又累就回忆起在埃及作奴隶的时候，并开始埋怨：“在埃及又能吃肉又能吃很多饼，现在到了旷野就要饿死了。”神给发怨言的以色列百姓吗哪和鹌鹑吃。以色列百姓在旷野 40 年的时间，神都给他们吃吗哪和鹌鹑来满足他们的需要。

神希望以色列百姓能相信每天供给的神，并感到满足和感谢。  
满足以色列百姓需要的神也能满足你的需要。



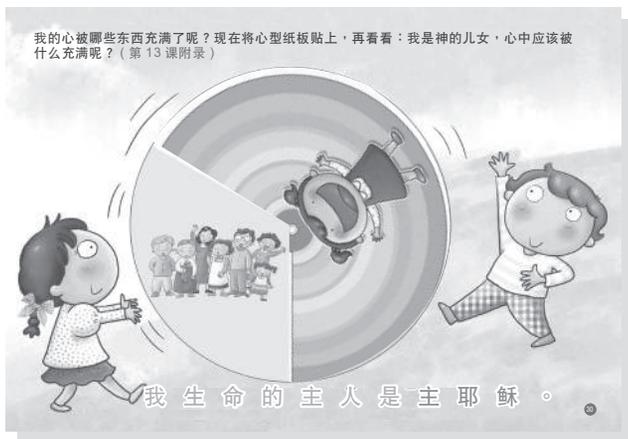
**吗哪和鹌鹑：**神提供给出埃及的以色列百姓的食物。

**玛拉：**“苦”的意思，是渡过红海后发现的水，太苦了不能喝。



## 活出神的话

神赐给你需用的一切。制作转盘边转边看神给了我们什么，并说出“我对神给我的感到满足。”（参考本课附录）



使用（双脚钉）制作转盘。

转一转转盘。

1. 你有爷爷，奶奶，爸爸，妈妈，哥哥，姐姐，弟弟，妹妹，叔叔，姑姑等家人。神赐给你可以彼此相爱的幸福家人，苦难或孤独的时候，家人可以相互成为安慰和帮助。因此家人要相互关爱、照顾、珍惜的过活。你对神赐给你的幸福家庭感到满足吗？“是，我对神赐给我的家庭感到满足。”

2.（**旋转转盘转到朋友。**）你有哪些朋友？（**说出朋友的名字。**）神给了你宝贵的朋友。有时也会和朋友吵架或打架，但是神为了让我们彼此相爱互相帮助而给我们朋友。神希望你过快乐不孤单的生活。你对神赐给你的好朋友感到满足吗？“是，我对神赐给我的好朋友感到满足。”

3.（**旋转转盘，出现各种物品。**）神赐你需要的。“衣服，好吃的东西，零食，玩具，布偶，学习用品。”神赐给了你这一切。（**说明为什么需要各个物品。**）你对神赐给你的各种物品感到满足吗？“是，我对神赐给我的各种物品感到满足。”

有时你觉得需要某些东西但没有。这时候也要对神赐给你的感到满足并感谢。

一起读《我的决心》

我对神赐给我的感到满足。

一起祷告

神啊，感谢你赐给我需用的一切。

## 教学目标

未信主的小朋友 会藉由相信主耶稣基督，获得重生。  
已信主的小朋友 会满足神对他人的供给。

## 教学计划

**暖身** 互相说一说什么时候会埋怨。



### 金句背诵

正确的读金句中翻过来的字，然后背诵。



**察看** 翻开图片并说出以色列百姓的埋怨是什么，神是如何解决的。



### 想一想

让小朋友在埋怨的情况中省查一下，自己是多么会发怨言的。



**实践** 玩“感谢告白”游戏，选出我们班的感谢王。

## 暖身

1. 让小朋友说出他们什么时候会埋怨。  
例：1) 妈妈一看到我，就叫我念书的时候  
2) 在补习班学习要到很晚的时候  
3) 爸爸妈妈只疼弟弟妹妹的时候
2. 教导小朋友埋怨会使人看事情变得负面，而带来不好的想法。
3. 复习课程，用以色列百姓埋怨的例子来给他们机会反省。



## 金句背诵

1. 正确的读金句中翻过来的字。

“凡所行的，都不要发（怨言），（起争论）。”（腓立比书 2 章 14 节）

**摩西（上）**  
**13 抱怨的百姓**  
经文：出埃及记 14:22-14:36

< 教学核心 > 要满足神所赐给你的。

金句中重要的单词倒过来了，正确的读一下。  
“凡所行的，都不要发 怨言”  
“起 争论。”  
(腓立比书 2 章 14 节)

**以色列百姓埋怨摩西和亚伦。翻开图片说一说他们在埋怨什么，并且神是如何对待埋怨的百姓。**  
(参考本课附录)

**词汇** 摩西手中握有“野地区”的权柄，这里的水含有矿物质所以难以饮用。  
**背景** 这是圣经中摩西带领以色列人出埃及后，在旷野中行走时发生的故事。当时以色列人因为缺乏食物和水而埋怨摩西和亚伦，神通过自然界的奇妙现象回应了他们的埋怨。

**教训** 摩西手中握有“野地区”的权柄，他上管理以色列人，但他必须倚靠神。神引导摩西和亚伦带领以色列人出埃及，神通过自然界的奇妙现象回应了他们的埋怨。

## 2. 说明金句。

凡所行的，都不要发怨言，起争论。——不是使你高兴的事才好好去做，不高兴的事就埋怨，而是任何事都不能发怨言。并且不要和别人起争论。

## 3. 指导小朋友背诵金句。



### 察看

1. 以色列百姓向摩西和亚伦埋怨。让小朋友翻开图片说出他们发了什么样的怨言，神怎么对待发怨言的百姓。
2. 先在本课附录剪下翻开的图片，贴上之后进行学习。因为翻开的图片有两个，所以要注意按照图片贴好。

以色列百姓的埋怨	神的解决方法
过了干燥的旷野到了玛拉，想要喝水的时候，因为水太苦了不能喝，所以发怨言。	神让他们放一颗树在水中，使水变甜，让他们能喝水。
在旷野吃不了肉，想起在埃及能吃肉时就发怨言。	赐吗哪和鹌鹑给他们吃。

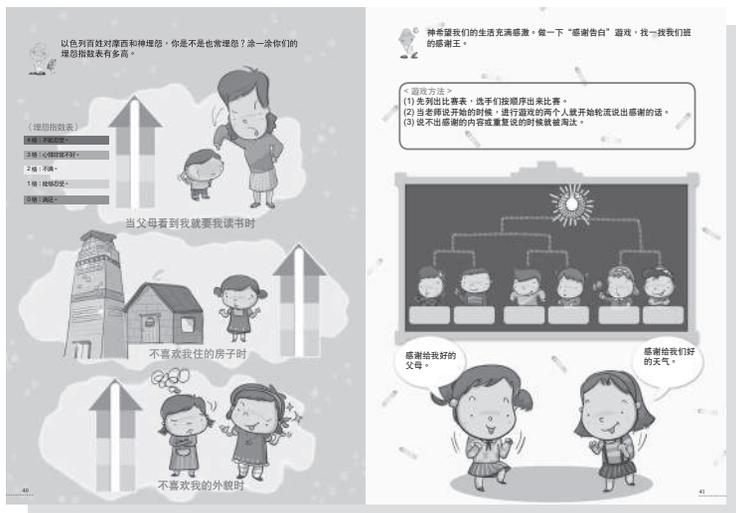
3. 以色列百姓看问题的态度 - 以色列百姓经历了红海的水分开，没过多久他们就开始发怨言。祷告可以得到神的应允，但是发怨言会使神震怒。想发怨言的时候更需要以恳切的态度祷告。



**玛拉：**在书珥旷野的绿洲，这里的水含有很多矿物质，因此盐分很高。

**吗哪：**是神赐给在旷野生活的以色列百姓的食物。它与露水一起下表示以自然界的过程奇迹般的供给食物。

**鹌鹑：**候鸟中属于小的鸟，身上有褐色斑点，看起来和小的野鸡相似。神引用风把成群的鹌鹑赶到旷野让以色列百姓吃。对于生活在旷野的以色列百姓来说，鹌鹑是提供蛋白质很好的食物。



4. 神听了摩西的祷告，但没有应答以色列百姓的怨言。我们对神应持有祷告的态度。



### 想一想

1. 以色列百姓常向摩西和神发怨言，让小朋友检查一下自己是否也常发怨言？让他们在不满指数表上涂颜色。
2. 按照指数表涂颜色。（满足 -0，可以稍微忍受 -1 格，不满 -2 格，非常不高兴 -3 格，不能忍受 -4 格）

爸爸妈妈见我就叫我念书的时候  
对我生活的环境不满意的时候  
对我的外貌不满意的时候

3. 如果小朋友的不满指数低的话，说明这小朋友是很会感谢的小朋友。但是如果不满意指数高的话，说明这小朋友对小小的事情就容易发脾气。（如果有不满指数非常高的小朋友，则需要花时间单独作陪谈。）

**提示** 教导他们可以养成感谢习惯的简单例子。

#### < 两只狼 >

一位老人对他孙子的人生教导。

“我的心里常常发生战争。”他对孙子说。

“非常可怕，就像两只狼在打架一样。”

“一只是像恶魔一样，愤怒、嫉妒、伤心、后悔、贪心、骄傲、自怜、自卑、虚荣、炫耀，表现出虚假的自己。”

“另一只是善良的家伙。这家伙表现出喜乐、和平、爱、希望、亲切、善意、安静、谦卑、同情心、宽容、真实、怜悯、信赖。”

“这样的打架发生在你里面，也发生在所有人的心里面。”

孙子想了很久，然后问爷爷。

“那么哪一只狼会赢？？”

老人简单的回答说：“你喂谁，谁就会赢。”



### 实践

1. 神希望我们的生活因感谢而丰盛起来。  
进行“感谢告白”游戏，找出我们班的感谢王。

#### < 游戏方法 >

- 1) 先列出比赛表，选手们按顺序出来比赛。
  - 2) 当老师说开始的时候，进行游戏的两个人就开始轮流说出感谢的话。
  - 3) 说不出感谢的内容或重复说的时候就被淘汰。
2. 这游戏的目的在于找出更多感谢的理由。
  3. 给被选为“感谢王”的小朋友准备礼物。

## 教学目标

未信主的小朋友 会藉由相信主耶稣基督，获得重生。  
已信主的小朋友 会满足神对他人的供给。

## 教学计划

**暖身** 互相分享什么时候会埋怨。



**金句背诵**  
查找圣经完成金句后背诵。



**察看** 翻开图片说出为什么以色列百姓在旷野向摩西和亚伦埋怨。



**想一想**  
让小朋友在不满的情况当中想出满足的话并写下来。



**实践** 玩「感谢告白」游戏，选出我们班的感谢王。

## 暖身

1. 让小朋友们说一说他们什么时候会埋怨。  
例：妈妈一看到我，就叫我念书的时候，在补习班学习要到很晚的时候，爸爸妈妈只疼弟弟妹妹的时候。
2. 教导他们埋怨的心不能解决任何问题，反而会引起更多的问题。
3. 说明埋怨的心和今天要学习的课程有关系。



## 金句背诵

1. 让他们找出圣经完成金句并背诵。

“凡所行的，都不要发怨言，起争论。”（腓立比书 2 章 14 节）

2. 说明金句。

**课程(上)**

### 13 抱怨的百姓

经文：出埃及记 15:22-16:36

<教学核心> 要满足神所赐给你的。

📖 本金句不完整，请加上缺少的部分来完成它并背诵。

“凡斤斤计较，不”发怨言，已争仑”  
(腓立比书 2 章 14 节)

📖 以色列百姓在旷野埋怨摩西和亚伦，翻开图片讲一讲百姓在埋怨什么，并且对于抱怨的百姓神是如何处理的。(参考附录 95 页)

📖 知识：圣经中关于旷野地区的描述，这里的水含有矿物质所以是苦涩的。  
📖 问题：这是怎样一种心态中神所赐给你的方法从埃及带到以色列百姓的粮食。这个和露水一起降下来的事实表明神通过自然界的迹象来试验百姓的顺服。  
📖 知识：是犹太中比较小的鸟，身上任何色的斑点都会和小鸟同色不多。当以色列百姓在旷野中的时候，神通过这一群鸟来试验了百姓的顺服。以色列百姓因此，在旷野生活中神提供了以色列百姓的粮食。

凡所行的，都不要发怨言，起争论——不是使你高兴的事才好好去做，不高兴的事就埋怨，而是任何事都不能发怨言。并且不要和别人起争论。



### 察看

1. 以色列百姓在向摩西和亚伦埋怨。让小朋友们翻开图片说出他们发了什么样的怨言，神怎么对待发怨言的百姓。
2. 先在小朋友使用的本课附录剪下翻开的图片，贴上后进行学习。因为翻开的图片有两个，所以要注意按照图片贴好。

以色列百姓的埋怨	神的解决方法
过了干燥的旷野到了玛拉，想要喝水的时候，因为水太苦了不能喝，所以发怨言。	神让他们放一颗树在水中，使水变甜，让他们能喝水。
在旷野吃不了肉，想起在埃及能吃肉时就发怨言。	赐吗哪和鹌鹑给他们吃。

3. 以色列百姓看问题的态度 - 以色列百姓经历了红海的水分开，没过多久他们就开始发怨言。祷告可以得到神的应允，但是发怨言会使神震怒。想发怨言的时候更需要以恳切的态度祷告。



**玛拉：**在书珥旷野的绿洲，这里的水含有很多矿物质，因此盐分很高。

**吗哪：**是神赐给在旷野生活的以色列百姓的食物。它与露水一起下表示以自然界的奇迹般的供给食物。

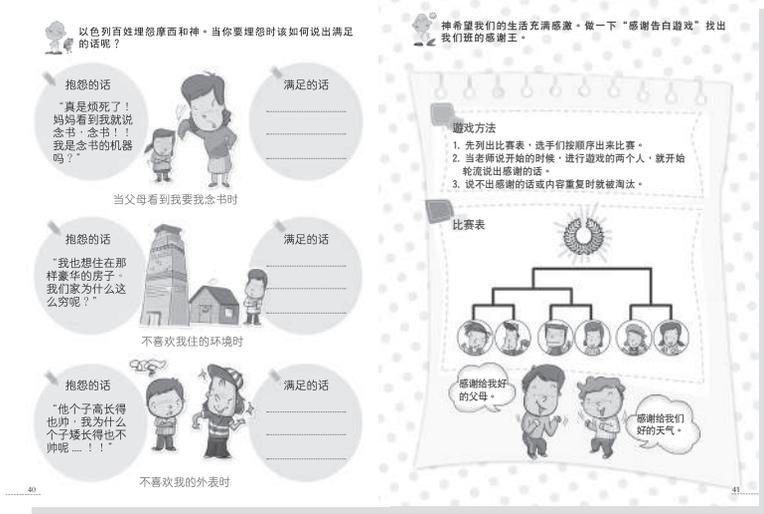
**鹌鹑：**候鸟中属于小的鸟，身上有褐色斑点，看起来和小的野鸡相似。神引用风把成群的鹌鹑赶到旷野让以色列百姓吃。对于生活在旷野的以色列百姓来说，鹌鹑是提供蛋白质很好的食物。



### 想一想

1. 以色列百姓埋怨神和摩西。让小朋友在不满的情况当中想出满足的话并写下来。

满足的话	情况	抱怨的话
“没有比妈妈更爱我的人。我要理解妈妈一心希望我成为优秀的人，我要认真的学习。”	父母见了我就让我念书的时候	“真烦！妈妈见到我就是要我念书，念书！！我是念书的机器吗？”
“虽然我家房子不大，但我家很幸福。爸爸妈妈我爱你。”	我对生活的环境不满意的时候	“我也想住在那么大又美丽的房子，为什么我家这么穷？”
“脸长得帅不帅不重要，重要的是内心。神看的是我的心，祂看我是宝贵的。”	我对自己的外貌不满意的时候	“他长得又高又帅，我又矮又丑...”



2. 让小朋友自己写出满足的话，然后发表。需要理解小朋友在那样的情况当中的想法和感觉。
3. 写完满足的话就互相说出来。小朋友的满足度会更加的上升。
4. 老师应该多思考如何指导小朋友把自己的不满足换成感谢的话语。



### 实践

1. 神希望我们的生活因感谢而丰盛起来。  
进行“感谢告白”游戏找出我们班的感谢王。

#### < 游戏方法 >

- 1) 先列出比赛表，选手们按顺序出来比赛。
- 2) 当老师说开始的时候，进行游戏的两个人就开始轮流说出感谢的话。
- 3) 说不出感谢的内容或重复说的时候就被淘汰。

2. 这游戏的目的在于找出更多感谢的理由。
3. 给被选为“感谢王”的小朋友准备礼物。

# 亲子共读 — 摩西（上）



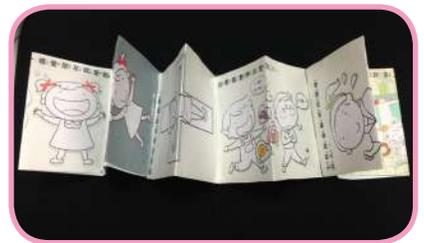
► 把8, 9, 10, 11, 12, 13课剪下来之后，沿着折叠线折叠，然后贴上透明胶完成。



完成



正面：摩西（上）



背面：涂颜色

在家里进行家庭学习，让小朋友们读“和妈妈一起读的童书”。在每课背面的图片上涂颜色来回想并记住在“摩西（上）”学的话语，并决定实践。

提示：

1. 分班学习后，等妈妈的时间可以让他们涂颜色。
2. 讲完“摩西（上）”后，让他们读内容。如果使用其内容来做复习游戏的话，他们会再次记住学过的话语。